

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка

Принят педсоветом

Протокол № 1

от "28" августа 2017 г.

Утверждаю

Директор школы:  Пугачева Е.В.

Приказ № 109 от «28» августа 2017

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова
с. Чемодановка
на 2017/2018 учебный год**

2017 год

Пояснительная записка

I. Общие положения.

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана на всех ступенях образования.

Общеобразовательное учреждение в 2017-2018 учебном году в 1 – 4-х классах реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения (2009).

В основу учебного плана ОУ положены нормативно-правовые документы:

№/п	Название документа
1	Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004г. № 1312)
2	Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования (пр. Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г.)
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования, утвержденный приказом МО и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г, зарегистрированный и утвержденный в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 17785, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, №2357 от 22 сентября 2011 года, №1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015.
6	Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-

	эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях. СанПин 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 (регистрационный номер 40154).
7	Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 г. № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»
8	Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»
9	Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»
10	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
11	Положение о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540)
12	Приказ Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. № 31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»
13	Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»
14	Приказ Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012г. №119/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г. (с последующими изменениями)

Учебный план школы определяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного

образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план школы является обязательным для выполнения. Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 учебные недели, 2 – 4 кл. – 34 учебные недели.

Первые – четвертые классы работают в режиме 5 дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования". Таким образом, из 21 ч максимально допустимой нагрузки для 1-го класса 4 ч относятся к части, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. школой. Во 2-м классе - 5 часов, в 3 классе-5 часов, в 4 классе-4 часа).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий образовательным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, общее количество часов, отведенное на его изучение составляет 68 часов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. культуре безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Физическая культура», увеличивается до 3-х часов в неделю.

Вариативная часть учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки использовано для увеличения часов на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части по предметной области «филология», в чём заинтересованы ученики, родители, учитель, образовательное учреждение.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки согласно статьи 10 Сан ПиН2.4.2.2821-10 .

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная область "искусство" наполнена такими предметами, как "музыка", "ИЗО".

Курс ОБЖ интегрирован с предметом "Окружающий мир".

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	2,5
	Информатика				0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		17	18	18	19
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1
	Литературное чтение	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1,5
	Информатика				0,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство					
Технология					
Физическая культура					
Всего		21	23	23	23

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102
	Литературное чтение	66	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	102	102	85
	Информатика				17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого при 5-дневной неделе		561	612	612	646
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		132	170	170	136
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	34
	Литературное чтение	66	68	68	34
Математика и информатика	Математика		34	34	51
	Информатика				17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство					
Технология					
Физическая культура					
Всего		693	782	782	782