

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы *Е.В. Пугачева* Пугачева Е.В.
Приказ № 83/01-13 от «31» августа 2020 г.



**Рабочая программа по учебному
предмету
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
среднего общего образования**

с. Чемодановка
2020 год

Рабочая программа по учебному предмету " Основы безопасности жизнедеятельности "

Содержание:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"..
2. Содержание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".....
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с последующими изменениями) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часа (при 34 неделях учебного года), в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности

Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства


Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы  Пугачева Е.В.
Приказ № 83/01-13 от «31» августа 2020 г.



Тематическое планирование учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования

с. Чемодановка
2020 год

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

№ урока	Тема уроков	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 10 ч.</i>			
1 (1)	Правила безопасного поведения в транспорте.	Безопасность на транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	Повторяют правила безопасного поведения в транспорте, на дороге. Изучают виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
2 (2)	Правила безопасного поведения в транспорте.	Безопасность на транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	Повторяют правила безопасного поведения в транспорте, на дороге. Изучают виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
3 (3)	Правила безопасности дорожного движения.	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	Повторяют правила безопасности дорожного движения. Изучают виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.
4 (4)	Правила безопасности дорожного движения.	Правила безопасности пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	Повторяют правила безопасности дорожного движения. Изучают виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.
5 (5)	Предназначение и использование дорожных знаков.	Виды и значение дорожных знаков. Сигналы регулировщика.	Изучают виды дорожных знаков, их значение.
6 (6)	Последствия и ответственность при нарушении правил дорожного движения.	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	Повторяют виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.
7 (7)	Экологическая безопасность и охрана	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей	Формируют представление о влиянии экологической безопасности на национальную безопасность РФ.

	окружающей среды.	среды.	
8 (8)	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	Изучают права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
9 (9)	Средства индивидуальной защиты.	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	Получают знания о средствах индивидуальной защиты. Изучают предназначение и использование экологических знаков.
10 (10)	Средства индивидуальной защиты.	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	Получают знания о средствах индивидуальной защиты. Изучают предназначение и использование экологических знаков.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 10 ч.</i>			
1 (11)	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Изучают права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Формируют представление об основных направлениях деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
2 (12)	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Изучают права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Формируют представление об основных направлениях деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
3 (13)	ЧС природного характера и возможные их последствия.	Чрезвычайных ситуации природного характера: при землетрясении; сходе лавин, оползней, сейселей, обвалов, возникновении урагана, бури,	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.

4 (14)	ЧС природного характера и возможных их последствий.	смерча; наводнении. Чрезвычайных ситуации природного характера: при землетрясении; сходе лавин, оползней, сей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.
5 (15)	Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: при землетрясении; сходе лавин, оползней, сей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.
6 (16)	Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: при землетрясении; сходе лавин, оползней, сей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.
7 (17)	ЧС техногенного характера и возможные последствия.	Чрезвычайных ситуаций техногенного характера: при пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.
8 (18)	ЧС техногенного характера и возможные последствия.	Чрезвычайных ситуаций техногенного характера: при пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.
9 (19)	Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: при пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.

10 (20)	Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: при пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 8 классе основной школы.
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации 6 ч.</i>			
1 (21)	Экстремизм и экстремистская деятельность.	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Федерации. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму в РФ. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	Изучают правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Узнают о общегосударственной системе противодействия экстремизму, терроризму
2 (22)	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Знакомятся с правилами и рекомендациями безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Узнают о общегосударственной системе противодействия экстремизму, терроризму
3 (23)	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму.	Получают знания о способах противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
4 (24)	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы	Формируют понятие о общегосударственной системе противодействия экстремизму, терроризму. Знакомятся с уголовной ответственностью за участие в террористической и экстремистской деятельности

	деятельности.	исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	
5 (25)	Ответственность гражданина в отношении наркотизма.	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	Знакомятся с уголовной ответственностью за участие в деятельности связанной с наркотизмом.
6 (26)	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	Узнают способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Узнают правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровня террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни 4 ч.</i>			
1 (27)	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Основные понятия о биологических ритмах организма. Вредные привычки.	Получают представление об основных составляющих здорового образа жизни. Узнают о вредных привычках-факторах, разрушающих здоровье. Умеют использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
2 (28)	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость.	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Выполняют практические задания по определению своей сердечно-дыхательной выносливости.
3 (29)	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Основные составляющие тренированности организма человека: мышечная сила и выносливость.	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний.

			Выполняют практические задания по определению своей мышечной силе и выносливости.
4 (30)	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Основные составляющие тренированности организма человека: скоростные качества; гибкость.	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Выполняют практические задания по определению своим скоростным качествам и гибкости.
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч.</i>			
1 (31)	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	Формируют представление о состояниях, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи. Изучают права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
2 (32)	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Получают представление об элементах эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания.
3 (33)	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
4 (34)	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

№ урока	Тема уроков	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<i>Раздел 1. Основы обороны государства 11 ч.</i>			
1 (1)	Правила безопасности дорожного движения.	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	Повторяют правила безопасности дорожного движения. Изучают виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.
2 (2)	Правила безопасного поведения в транспорте. История создания ВС РФ.	Безопасность на транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Военная организация Московского государства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии. Военные реформы Петра I. Военные реформы во второй половине XIX в. и в начале XX в. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии	Повторяют правила безопасного поведения в транспорте, на дороге. Изучают виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ
3 (3)	Виды и рода войск РФ.	Сухопутные войска: предназначение, состав и вооружение. История их создания и предназначение.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
4 (4)	Виды и рода войск РФ.	Военно-воздушные силы: предназначение, состав, вооружение. Военно-морской флот: предназначение и состав. История их создания и предназначение.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
5 (5)	Виды и рода войск РФ.	Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. История их создания и предназначение.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
6 (6)	Виды и рода войск РФ.	Тыл Вооруженных Сил. Специальные войска: инженерные, связи, радиационной, химической	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их

		и биологической защиты. История создания, состав и предназначение	предназначении, составе, вооружении и оснащении
7 (7)	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Формируют представление об основных государственных наградах. Умеют отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Имеют представление о ритуалах ВС РФ
8 (8)	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	Формируют представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.
9 (9)	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	Изучают национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Получают представление о военной политике Российской Федерации в современных условиях.
10 (10)	Национальные интересы Российской Федерации.	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	Изучают национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Получают представление о военной политике Российской Федерации в современных условиях.
11 (11)	Национальная безопасность Российской Федерации.	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	Изучают национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Получают представление о военной политике Российской Федерации в современных условиях.
<i>Раздел 2. Правовые основы военной службы 7 ч.</i>			
1 (12)	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.	Узнают о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы

2 (13)	Призыв граждан на военную службу.	Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.	Узнают о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральному, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
3 (14)	Военная служба по контракту.	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.	Узнают о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральному, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
4 (15)	Альтернативная гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	Формируют представление об альтернативной гражданской службе и её сроках.
5 (16)	Воинские должности и звания.	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Изучают воинские должности, звания, виды военной формы одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
6 (17)	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Изучают воинские должности, звания, виды военной формы одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
7 (18)	Увольнение с военной службы.	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	Узнают об увольнении с военной службы, мобилизационном резерве.
<i>Раздел 3. Элементы начальной военной подготовки 12 ч.</i>			
1 (19)	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения.	Овладевают навыками строевых приёмов. Узнают о требованиях во время движения в строю.
2 (20)	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения.	Овладевают навыками строевых приёмов. Узнают о требованиях во время движения в строю.
3 (21)	Строй отделения, развёрнутый строй,	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и	Формируют представление о развёрнутом и походном строе. Отрабатывают выполнение воинского приветствия в строю,

	походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	на месте и в движении.
4 (22)	Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Формируют представление о развёрнутом и походном строе. Обрабатывают выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.
5 (23)	Назначение автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	Узнают о работе частей и механизмов автомата Калашникова.
6 (24)	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	Формируют знания о мерах безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.
7 (25)	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Устройство патрона.	Формируют навыки неполной разборки и сборки автомата
8 (26)	Приемы и правила стрельбы из автомата.	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности.	Узнают о требованиях подготовки автомата перед стрельбой. Изучают приемы и правила стрельбы из автомата.
9 (27)	Приемы и правила стрельбы из автомата.	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности.	Узнают о требованиях подготовки автомата перед стрельбой. Изучают приемы и правила стрельбы из автомата.
10 (28)	Современный общевойсковой бой.	Элементы военной топографии.	Формируют навыки об элементах военной топографии, нанесении их на карту. Чтение карт.
11 (29)	Современный общевойсковой бой.	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма	Узнают о назначении, устройстве и правилах использования средств индивидуальной защиты.

		(Л-1).		
12 (30)	Современный общевойсковой бой.	Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.		Изучают состав и применение аптечки индивидуальной, правила оказания первой помощи в бою.
<i>Раздел 4. Военно-профессиональная деятельность 4 ч.</i>				
1 (31)	Военно-профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных учреждений.	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Профессиональный отбор.		Формируют навыки о военно-учетных специальностях. Получают представление о профессиональном отборе. Изучают основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ.
2 (32)	Военно-учетные специальности.	Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.		Формируют навыки о военно-учетных специальностях. Получают представление о профессиональном отборе. Изучают основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ.
3 (33)	Организация подготовки офицерских кадров	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.		Формируют навыки о военно-учетных специальностях. Получают представление о профессиональном отборе. Изучают основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ.
4 (34)	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		Формируют навыки о военно-учетных специальностях. Получают представление о профессиональном отборе. Изучают основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ.