

**Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023**



Утверждаю

Директор школы: *Е.В. Пугачева* /Е.В.Пугачева/

Приказ № 93/01-13 от 31.08.2023

**Календарный план
воспитательной работы
МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка
на 2023-2024год**

**(в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области
от 18.08.2023г №16-151)**

(патриотическое, здоровьесберегающее и трудовое направления воспитания)

Трудовое направление

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Воспитательные задачи По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>1) Классные часы «Профессии наших родителей», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Кем буду?»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курсы внеурочной деятельности «Мастерица», «Бабушкин сундучок», «Россия- мои горизонты»</p> <p>4) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»»,</p> <p>5) Школьные проекты «PRO100профессия», «ПромТур», «Галерея трудового почета и славы»</p> <p>6) Школьный проект «Soft-skill- навыки будущего»</p> <p>7) Курс лекций и бесед: -о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; -правилах техники безопасности и</p>	<p>1-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Классные руководители</p>

	<p>организации рабочего места; -профессиях, о важности правильного выбора профессии.</p> <p>8)Общественно значимые мероприятия цикла «Мы – вместе!»;</p> <p>9) Волонтерские акции «Сдай батарейку, спаси природу» «Посади дерево» и др.; сбор макулатуры; долгосрочная акция по благоустройству школьной территории и территории микрорайона «Школьный двор», «Чистый пруд », «Чистое село »</p> <p>10) Акция «Дом, в котором я учусь» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств)</p> <p>11)Работа трудовых отрядов.</p>	5-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,вожатая классные руководители.</p> <p>Зам директора по ВР, классные руководители. Председатель совета командиров,вожатая</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители. Председатель Совета родителей</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между</p>	<p>1) Мастер-классы по командообразованию.</p> <p>2)Школьный проект «Вместе весело шагать»(организация семейных школьных праздников,походов,субботников)</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия (школьные проекты «PRO100профессия», «ПромТур»)</p>	1-11	<p>Сентябрь-октябрь 2023 Ноябрь 2023 Апрель2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Зам директора по ВР Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы</p>

<p>представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>4) Проведение профессиональных проб (проект «Билет в Будущее»)</p> <p>5) Школьные акции «Сдай батарейку, спаси природу», «Крышечки»</p> <p>6) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые двory», «Чистый пруд», «Чистое село»</p> <p>8) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)</p> <p>9) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра» (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>советник директора по ВР, классные руководители. Председатель совета командиров</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Председатель совета командиров</p> <p>Педагог –организатор, Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств,</p>	<p>1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100 профессия» (1-6 кл.), «Галерея труда почета и славы» (1-11 кл.), «ПромТур» (7-11 кл.)</p> <p>2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (5-11 классы);</p>	5-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители,</p>

<p>целестремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий</p>		<p>В течение года</p>	<p>Председатель Совета родителей Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители советник директора по ВР,</p>
	<p>4) Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>5) Встречи с представителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения с мастером»;</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>
	<p>7) Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Soft skills – навыки будущего» (1-11 кл.)</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>8) Защита школьных проектов «Мое дело» (образовательная технология, «Образование для жизни»)</p>		<p>В течение года</p>	
	<p>9) Акция «Дом, в котором я учусь» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств), долгосрочная школьная акция «Школьный двор дворян»;</p>		<p>В течение года</p>	

	<p>10)Работа школьного волонтерского отряда «Лига дора» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);</p> <p>11)Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра» (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Председатель Совета родителей</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «Галерея труда почета и славы» (1-11 кл.),</p> <p>«ПромТур» (2-11 кл.)</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог -организатор
	<p>2) Конкурс школьных проектов, «Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни»</p>	9-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, УВР Педагог -организатор
	<p>3)Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Soft skills – навыки будущего» (1-11 кл.)</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
	<p>4) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);</p>	2-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

	<p>5) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра» (благотворительные, волонтерские акции штаба);</p> <p>7) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые дворы», «Чистый пруд», «Чистое село»; операция Акция «Дом, в котором я учусь» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств)</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>2-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители Председатель Совета родителей</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Цикл классных часов с элементами психологического тренинга «Что я могу»</p> <p>2) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения с мастером», часы общения с представителями различных профессий</p> <p>3) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>4) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий», «Россия- мои горизонты»</p> <p>5) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-11</p> <p>1-4,</p> <p>6-11</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, , классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы</p>

Патриотическое направление

<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) развитие общероссийских ценностей и гражданского правосознания учащихся;</p> <p>б) формирование у детей толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважение к истории и традициям других народов;</p> <p>в) готовность (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны»</p> <p>2) Курс лекций и бесед гражданского направления</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
	<p>3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».</p> <p>5) Конкурсы, воспитательные события по тематике.</p>	1-11	В течение года	Соц.педагог, классные руководители, учителя истории
		1-11	В течение года	
	<p>б) Работа детских объединений и сообществ «Я -гражданин России», «Краевед и патриот», экологического клуба «Друзья природы»; школьное Бюро экскурсоводов</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
	<p>7) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, рук.объединений
	<p>8) Работа школьных Совета командиров, центра детских инициатив, Совета родителей</p>	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители,
			В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Председатель Совета командиров, председатель

	<p>9) Урочная деятельность: «Основы религиозных культур и светской этики»;</p> <p>«Основы духовно – нравственной культуры народов России»</p>	<p>1-4</p> <p>6</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Совета родителей</p> <p>Зам директора по УВР, педагоги</p> <p>Зам директора по УВР, педагоги</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;</p> <p>2) Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;</p> <p>3) -курс лекций и бесед:</p> <p>-главные ценности нашей жизни;</p> <p>- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества;</p> <p>-соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;</p> <p>4) Работа детских объединений и сообществ «Околица», экологического клуба «Эколята»; Интеллектуальный клуб «Саквояж»; отряда ЮИД «Перекресток», отряда ДЮОП</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию , классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию , классные руководители, рук.объединений.</p>

	<p>«Огнеборец», «ЮнАрмейцы», ВПК «Витязи»</p> <p>5) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра».</p> <p>6) Дни единых действий в школе</p> <p>7) Реализация проектов РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»;</p> <p>8) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны»</p> <p>9) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p> <p>10) Работа центра детских инициатив</p> <p>11) Курсы внеурочной деятельности: «Околица», «Традиции и обычаи народов России», «Семьеведение», «Школа актива РДДМ», «Школа допризывника»,</p>	<p>2-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, командир отряда Советник по воспитанию, классные руководители, председатель первичного отделения «Движение первых»</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, председатель совета командиров</p> <p>Вожатая, председатель совета командиров, Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая, председатель совета командиров, Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководители курсов</p>
--	--	---	---	---

	<p>«Краеведение», «Экология Пензенского края»</p> <p>12) Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, акция «Окна России», «Флаги России»)</p> <p>13. «Фестиваль культуры народов, населяющих территорию с. Чемодановка»</p>	1-11	<p>В течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Вожатая, председатель совета командиров, Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая, председатель совета командиров, Советник по воспитанию, педагог - организатор</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) Способность предвидеть результаты своего поведения</p> <p>а) воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции Российской Федерации;</p> <p>б) формирование уважительного отношения к семье, стране, Родине;</p> <p>в) готовности (установки и</p>	<p>1) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны»</p> <p>2) Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности</p> <p>3) тематические мероприятия «Конституция - главный закон страны», «Символы моей России», «Наша Родина – Россия»</p>	<p>1-11</p> <p>2-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, учителя истории</p> <p>Заместитель директора по ВР, депутат собрания представителей с. Чемодановка</p>

<p>умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>4)Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, классные руководители, учителя ИЗО и информатики</p>
	<p>5)Агитбригада «Провинция»</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-организатор</p>
	<p>6)Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители</p>
	<p>7) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)</p>	<p>2-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель отряда</p>
	<p>8) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра»</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Председатель Совета родителей, председатель совета командиров Советник по воспитанию вожатая, председатель совета командиров</p>

Здоровьесберегающее направление

<p>По характеристике (критерию оценивания). Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>а) воспитание физической культуры;</p> <p>б) формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;</p> <p>в) готовность совершенствовать свои физические данные.</p>	<p>1. Кл. часы «В здоровом теле- здоровый дух»!, «Путешествие в страну Здоровья», «Сделай добро для себя»</p>	1-5	В течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
	<p>2.Круглые столы для старшеклассников «О будущих ролях: роль матери, роль отца»(с участием гинеколога, психолога, социального педагога), «О красоте внутренней и внешней»</p>	9-11	Раз в четверть	Зам директора по ВР, кл.руководители
	<p>3. Цикл лекций на здоровьесберегающую тематику</p>	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители, фельдшер школы,приглашенные специалисты(фельдшер школы, враи чемодановской участковой больницы)
	<p>4. Курсы внеурочной деятельности: спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Мини- футбол»; курс для обучающихся 1-4-х кл. «Разговор о правильном питании»</p>	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, руководители секций
	<p>5. Дискуссионный клуб «Альтернатива»: «За что можно сказать спасибо вредным привычкам?», «За что себя можно уважать?»</p>	7-11	Раз в четверть	Зам директора по ВР,руководитель клуба
	<p>Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности,экстремизма,терроризма, разработка маршрута «Дом- школа_дом»,</p>	1-11	В течение года	Руководитель ОБЖ, кл.Руководители, зам директора по ВР

	учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания, тренировочные занятия («Вооруженное нападение», «Захват заложников»). 6. День единых действий: участие во Всероссийской акции. Посвященной Дню туризма	1-11		Советник по воспитанию вожатая, председатель совета командиров
По характеристике (критерию оценивания) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а) обучение методам и приемам переключения с одного вида деятельности на другой; б) формирование способности к планированию и умению расставлять приоритеты в) готовность (установки и умения) действовать в связи с намеченной целью	1. Психолого – педагогическая диагностика обучающихся по изучению саморегуляции и способности к планированию, по изучению уровня эмоционально – волевой сферы подростков.	2-11	В течение года	Зам директора по ВР, психолог, классные руководители
	2. Цикл лекций и интерактивных бесед по развитию умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	2-11	В течение года	Зам директора по ВР, психолог, классные руководители
	3. Тренинги «Тренинг личностного роста» и др.	5-10	По графику психолога и кл.руководителей	психолог, классные руководители
	4. Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	психолог, соц. педагог
	5. Цикл кл. часов «Режим дня», «О планах	2-10	По графику кл.руководителей	зам директора по ВР, кл.руководители

	<p>ближайших и перспективных, «Делу – время, потехе – час»</p> <p>6. Организация питания обучающихся</p> <p>7. Проведение физкультминуток на уроках и подвижных игр на переменах.</p> <p>8. Организация дежурства по школе и по классам.</p> <p>9. Акция «Запишись в спортивную секцию»</p> <p>10. Цикл лекций родительского всеобуча по здоровьесберегающей тематике.</p> <p>11. Здоровьесберегающая тематика методобъединения кл.руководителей.</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану школы</p> <p>По графику</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Зам директора по УВР, ВР, учителя- предметники, классные руководители</p> <p>Зам директора по ВР, кл.руководители 6-11 кл.</p> <p>Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководители секций</p> <p>Зам директора по ВР, кл.руководители, психолог, соц. педагог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Кл.руководители, учителя физкультуры</p>
--	---	---	---	---

	12. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде			
--	---	--	--	--

Анализ по итогам мониторинга – по направлениям воспитательного процесса.

Критерий	Норма	А	Б	Разница
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	71,08	63,75	7,33
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	70,58	64,50	6,08
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного	≥ 65 %	65,75	47,83	17,92

отношения к ценностям своей и других культур				
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	53,67	68,25	14,58
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	71,0	67,00	4,00
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	62,50	64,50	2,00
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного	≥ 75 %	64,92	65,42	0,5

взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности				
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	60,33	54,83	5,5
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	62,00	57,25	4,75
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	36,42	27,67	8,75
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению</i>	<i>от 66, 65 % по 83,3 %</i>	65,25	55,33	9,92

<i>трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>				
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	$\geq 73 \%$	43,92	58,92	15,00
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	63,00	53,50	9,5
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	$\geq 55 \%$	70,00	59,08	10,92
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы	$\geq 65 \%$	63,50	64,25	0,75

деятельности человека				
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):	$\geq 70 \%$	59,08	54,92	4,16
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях				
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$	72,00	57,42	14,58
Здоровьесберегающее:	$\geq 65 \%$	37,75	47,17	9,42
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость				
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в	$\geq 34 \%$	36,42	27,67	8,75

осуществляемой деятельности				
-----------------------------	--	--	--	--

Духовно – нравственное направление.

Способность к сочувствию по отношению к окружающим имеет хороший результат. По второму показателю результат снижен, так как готовность к взаимодействию с другими людьми в соответствии с морально – этическими нормами и правилами, принятыми в обществе ограничены по причине того, что с.Чемодановка- многонациональное село, есть переселенцы, мигранты разных национальностей, которые сами не соблюдают морально- этические нормы.

Патриотическое направление.

У обучающихся гр.А наблюдается сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявления неуважительного отношения к ценностям своей и других культур в отличии от обучающихся гр.Б. Следует отметить у обеих групп обучающихся сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей, но настрой на общение и совместную деятельность ограничен и обусловлен вышеизложенной причиной.

Трудовое направление.

Следует отметить адекватную самооценку обучающихся по трудовому направлению. Немного выше нормы показатели обучающихся гр.А: настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности, развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности. Все остальные показатели ниже нормы. Работу данного направления следует перестроить, используя новые формы воспитательной работы.

Эстетическое направление.

Показатели данного направления ниже нормы, при этом выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства у обучающихся гр.А ниже чем у обучающихся гр.Б., готовность к активному творчеству ниже нормы у обеих групп. Следует продумать воспитательную работу в этом направлении (урочную, внеурочную, дополнительное образование).

Экологическое направление.

У обучающихся обеих групп сформирована способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды, но испытуемые не всегда разумно ограничивают свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.

Следует акцентировать внимание педагогов на эту проблему и внести соответствующую коррекцию в план воспитательной работы.

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направление.

Показатели данного направления ниже нормы, но у обучающихся гр.А

умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования, в принципе, не намного отличается от нормы (3 единицы), чего нельзя сказать о гр.Б (17,58 единиц ниже нормы).

Другой показатель: интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях снижен на много (гр А- на 10,92; гр Б- на 15,08) у обеих групп.

Здоровьесберегающее направление.

По данному направлению у обучающихся гр.А развито умение поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности, у гр.Б такое умение развито слабо, но подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость у гр.Б показатель выше, чем у гр.А (разница 9,42).

Работу этого направления следует активизировать.

Результаты мониторинга послужили основанием для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

Новые формы работы на 2023-2024,2025год.

Оформление школьных пространств;

Обновление Музейной комнаты боевой и трудовой славы с.Чемодановка

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки, возобновление работы дискуссионного клуба «Альтернатива» (по всем направлениям)

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы—отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами презентации и видеозаписи.

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

- Развитие программы социальной активности «Орлята России» для 1-4 классов

В приоритете планируются активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс

внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Трудовое направление

- 1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия», «Галерея труда почета и славы» «ПромТур»
- 2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (2-11 классы);
- 3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий
(«Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Наша семейная профессия», «Презентация профессии»)
- 4) Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов
- 5) Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;
- 6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)
- 7) Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Soft skills – навыки будущего» (1-11 кл.)
- 8) Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Моя профессия») (9класс);
- 9) Акция -конкурс «Самый зеленый и уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств),
- 10) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);
- 11) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра» (благотворительные, волонтерские акции штаба)
- 12) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые двory»,
«Чистый пруд», «Чистое село»;
- 13) «Часы общения» со школьным психологом, часы общения с представителями различных профессий
- 14) Индивидуальные консультации со школьным психологом

15) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»,

16) «Россия- мои горизонты»

-Участие в региональном проекте «Билет в будущее»

17) Общественно значимое дело

экологического, волонтерского, трудового

характера по уборке школьной территории

«Школа БЕЗопасности»

18) Классные собрания « Мое дело в школе и дома».

19) Дискуссионный клуб «Альтернатива». Темы: «Высшее образование- это обязательно?», « Докажите, что «лучше второго художника первый маляр» , «Актуальная профессия. Какая она?»

20) В рамках родительского лектория «Воспитание трудолюбия в семье» и др темы.

Эстетическое направление

1. Возобновление формы «Пять минут наедине с прекрасным» - начало кл.часов:

- демонстрация картин, музыки, архитектуры)

- защита творческих работ (рисунок, поделка, стихотворение).

2.Активизация участия проекта «Культурная суббота» (посещение драмтеатра, кинотеатра, органного зала филармонии г.Пенза , Картинной галереи им. Савицкого г.Пенза, Музея одной картины и др.)

3. Активизация органов ученического самоуправления в организации школьных праздников и других творческих дел.

4. Встреча с представителями творческих профессий.

5. Презентация одной книги.

6.Литературная гостиная «Семейные чтения».

7. Фестиваль культуры народов, населяющих территорию с. Чемодановка
8. Фестиваль детского и семейного творчества (итоговый, в конце года).
9. Выставки работ одного мастера.
10. Выставки работ семейного творчества.
11. Семейные и школьные экскурсии выходного дня.
12. Семейные школьные праздники: «Святочные гуляния», «Масленица».

Экологическое направление

1. Курс внеурочной деятельности «Экология Пензенского края»
2. Активизация школьного отряда «Эколята» (экологический патруль)
3. Организация экологических десантов, субботников («Школе – чистый двор», «Чистая школа», «Чистое село», экологическая акция «Бумаге – вторая жизнь»)
4. Акции РДДМ, отряда волонтеров «Лига добра».
5. Родительский лекторий «Об экологической культуре детей и взрослых»

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направление.

1. Активизация проектной деятельности в урочное и внеурочное время.
2. Участие в олимпиадах школьного, районного и областного уровней.
3. Участие в научно – практических конференциях «Старт в науку».
4. Участие в конференциях, организуемых пензенской епархией.
5. Организация и проведение предметных недель в школе (с учетом изменения форм работы).
6. Организация работы в тесном взаимодействии с технопарком «Кванториум НЭЛ», центрами выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Ключевский», «Яблочков».
7. Конкурсы «Лучший ученик школы», «Лучший класс года».
8. Классные рейтинги.

Здоровьесберегающее направление

- 1.Классные часы «В здоровом теле –здоровый дух», « В человеке все должно быть прекрасным», «Сделай добро для себя».
- 2.Круглые столы для старшеклассников «О будущих ролях: роль матери,роль отца»(с участием специалистов: психолога, гинеколога, соц. педагога).
3. Курсы внеурочной деятельности: спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Мини- футбол»; курс для обучающихся 1-4-х кл. «Разговор о правильном питании».
4. Дискуссионный клуб «Альтернатива»: «За что можно сказать спасибо вредным привычкам?», «За что себя можно уважать?» Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности,экстремизма,терроризма, разработка маршрута «Дом- школа_дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания,тренировочныезанятия»(«Вооруженне нападение», «Захват заложников»).
- 5 .День единых действий: участие во Всероссийской акции. Посвященной Дню туризма.
- 6.Психолого – педагогическая диагностика обучающихся по изучению саморегуляции и способности к планированию, по изучению уровня эмоционально – волевой сферы подростков.
7. Цикл лекций и интерактивных бесед по развитию умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.
- 8.Тренинги «Тренинг личностного роста» и др.
- 9.Индивидуальные консультации.
10. Цикл кл.часов «Режим дня», «О планах ближайших и перспективных, «Делу – время,потехе – час».
11. Организация питания обучающихся.
12. Проведение физкультминуток на уроках и подвижных игр на переменах.
14. Организация дежурства по школе и по классам.
15. Акция «Запишись в спортивную секцию».
16. Цикл лекций родительского всеобуча по здоровьесберегающей тематике.
17. Здоровьесберегающая тематика методобъединения кл.руководителей.