

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка**

**Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.**



**Утверждаю:
Директор школы *Е.В. Пугачева* Пугачева Е.В.
Приказ №93/01-13
от «№31» августа 2023г.**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального автономного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка
(составлен на основании ФГОС)**

с.Чемодановка

2023

1. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993; 4. - - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014; 5. - - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка и план внеурочной деятельности школы являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее – образовательной программы). Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Школа в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; 2-11 класс – 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета), в 1-х классах - на 33 учебные недели, в 5-х- 9-х – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

2. Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебных занятий время.

3. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

4. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность, спортивные секции, кружки, студии) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основная цель занятий по формированию функциональной грамотности - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: кружки или факультативы.

Проориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: проориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и проориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Проориентационная работа

в начальных классах проводится за счет классных часов, встреч с представителями разных профессий, экскурсий и др.

Основная цель дополнительного изучения учебных предметов - интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

Основная цель спортивной и творческой направленности - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в кружках и спортивных секциях.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи: формирование понимания моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; формирование понимания и осознания эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; развитие способности видеть красоту в окружающем мире; в поведении и поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; формирование эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; формирование потребности в повышении своего культурного уровня; потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности; развитие способности взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами на нравственно-этических началах; формирование знаний культурных традиций своей семьи, образовательного учреждения, своего села, края и бережное отношение к ним. Основные формы занятий: кружки, студии, тренинги, экскурсии, походы.

Целью педагогической поддержки выступает помощь растущему человеку в обретении себя, в работе с самим собой, т.е. в самоопределении и самореализации, "выращивание" субъектной позиции ребенка, его будущей успешной социализации.

Предмет педагогической поддержки – процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении,

здоровом образе жизни. Основные формы занятий: детские общественные объединения, кружки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Начальное общее образование.

Недельный учебный план (обновленный ФГОС) на 2023-2024 учебный год (1-4классы).

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся (творчество и спорт)	«Мастерица»	0,5	0,5	0	0	1
	«Ритмика»	1	1	0,5	0,5	3
	«Спортивные игры»	1	1	0,5	0,5	3
Интеллектуальное развитие обучающихся.	«Мир логики»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Юный исследователь»			0,5	0,5	1
	«Краеведение»	1	1	1	1	4
Общекультурное развитие обучающихся.	«Этикет»	1	1	1	1	4
Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве(социальное)	«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		7,5	7,5	6,5	6,5	28

Годовой учебный план (обновленный ФГОС) на 2023-2024 учебный год (1-4классы).

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	

Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	33	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	33	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся (творчество и спорт)	«Мастерица»	16,5	0,5	0	0	1
	«Ритмика»	33	1	0,5	0,5	3
	«Спортивные игры»	33	1	0,5	0,5	3
Интеллектуальное развитие обучающихся.	«Мир логики»	16,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Юный исследователь»			0,5	0,5	1
	«Краеведение»	33	1	1	1	4
Общекультурное развитие обучающихся.	«Этикет»	33	1	1	1	4
Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве(социальное)	«Разговор о правильном питании»	16,5	0,5	0,5	0,5	2
		247,5	247,5	214,5	214,5	924