

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка

Принят педсоветом
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Директор школы: Пугачева Е.В.
Приказ № 01 от «31» августа 2020г.



**Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова
с. Чемодановка
на 2020/2021 учебный год.**

2020 год

Пояснительная записка

I. Общие положения.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2020–2021 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

При разработке учебного плана учитывалось постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план школы является обязательным для выполнения. Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 учебные недели, 2 – 4 кл. – 34 учебные недели.

Первые – четвертые классы работают в режиме 5 дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Таким образом, из 21 ч максимально допустимой нагрузки для 1-го класса 4 ч относятся к части, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. школой. Во 2-м классе – 4 часа, в 3 классе – 4 часа, в 4 классе – 4 часа).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки согласно статье 10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая

часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий образовательным стандартам и обеспечивается программами для начальной школы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Вариативная часть учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части по предметным областям «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Математика и информатика», в чём заинтересованы ученики, родители, учитель, образовательное учреждение.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | | | | Итого часов |
|---|---|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 (82,5) | 1 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 371,5 |
| | Литературное чтение | 1,5 (49,5) | 2 (68) | 2 (68) | 1,5 (51) | 236,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 67,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 67,5 |
| Иностранной язык | Иностранной язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 2 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| | Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (основы естественных наук) | Обществознание | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| | Музыка | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| | Физическая культура | 1 (34) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 465 |
| Итого | | 17 (561) | 19 (646) | 19 (646) | 19 (646) | 2499 |
| 2. Часть, формирующая индивидуальные образовательные потребности * | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1,5 (49,5) | 1 (34) | 1 (34) | 0,5 (17) | 154,5 |
| | Литературное чтение | 1,5 (49,5) | 2 (68) | 2 (68) | 1,5 (51) | 236,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 (16,5) | | | | 16,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 (16,5) | | | | 16,5 |
| Иностранной язык | Иностранной язык | | 1 (34) | 1 (34) | 1,5 (51) | 118 |
| | Информатика | | | | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание | | | | | | |

**Учебный план для 1-4-х классов Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени
С.Е.Кузнецова с.Чемодановка**

Начальное общее образование

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | | | | Итого часов |
|--|---|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 (82,5) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5(85) | 371,5 |
| | Литературное чтение | 1,5 (49,5) | 2 (68) | 2 (68) | 1,5(51) | 236,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 (16,5) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 67,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 (16,5) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 67,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| | Информатика | – | – | – | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| | Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура*** | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Итого | | 17 (561) | 19 (646) | 19 (646) | 19 (646) | 2499 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений * | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1,5 (49,5) | 1(34) | 1(34) | 0,5(17) | 134,5 |
| | Литературное чтение | 1,5 (49,5) | 2(68) | 2(68) | 1,5(51) | 236,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 (16,5) | | | | 16,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 (16,5) | | | | 16,5 |
| Иностранный язык | | | | | | |
| Математика и информатика** | Математика | | 1(34) | 1(34) | 1,5 (51) | 119 |
| | Информатика | | | | 0,5(17) | 17 |
| Обществознание и | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| естествознание (окружающий мир) | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| Искусство | | | | | | |
| Технология | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | |
| Всего | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 3039 |

Учебный план

начального общего образования

МБОУ СОШ № 1 им. С.Е. Кузнецова

подготовка

учебный год.

2020 год