

Министерство образования Пензенской области

Управление образования Бессоновского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Публичный отчет

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Бессоновского района Пензенской области

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления учреждением, включая органы самоуправления
3. Организация учебного процесса:
 1. Информационные ресурсы учреждения
 2. Использование площадей школы
4. Методический потенциал:
 1. Ресурсные центры школы
 2. Проекты, эксперименты
 3. Публикации учителей
5. Обученность учащихся и выпускников:
 1. Результаты ЕГЭ
 2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
 3. Таблица обученности по классам
 4. Трудоустройство выпускников
 5. Методическая работа
6. Организация воспитательного процесса:
 1. Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования
 2. Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях
 3. Итоги благотворительных акций
 4. Анализ востребованности системы дополнительного образования
 5. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
7. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима
8. Потенциал педагогических кадров
9. Личностные достижения педагогов
10. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2021-2022 учебном году

Введение

Ежегодный публичный отчет директора МАОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 834 человека.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

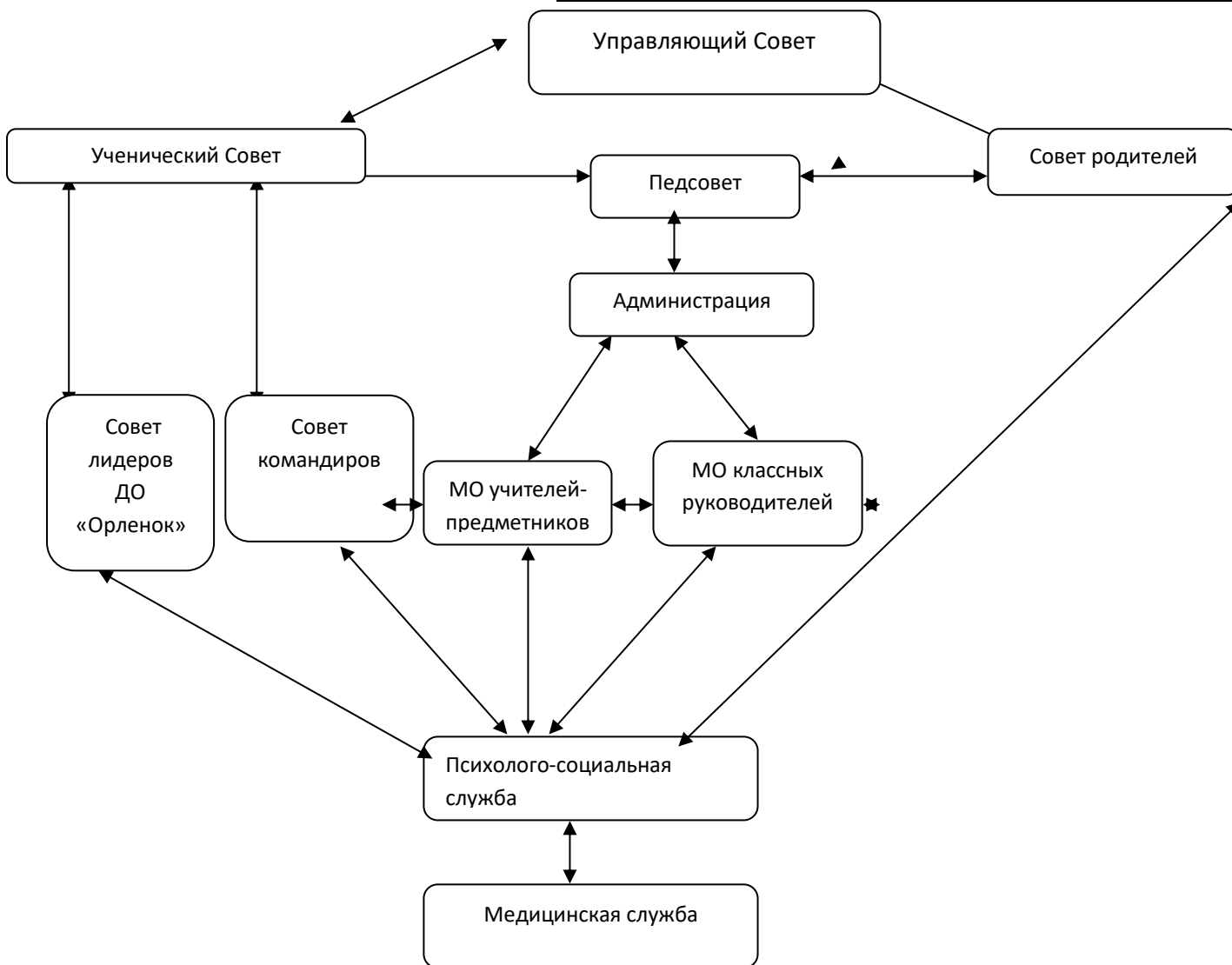
Вид – средняя общеобразовательная школа

1. Общая характеристика школы

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области
2. Учредитель	Управление образования Бессоновского района Пензенской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области
4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	11.12.2006 № 1645/2
5. Свидетельство о государственной	№ 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области

аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	<ul style="list-style-type: none"> • пятидневная учебная неделя, • одна смена , • средняя наполняемость классов – 23 чел. <p>перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.</p>
Органы самоуправления	<p><u>Высший орган самоуправления – Управляющий совет</u></p> <p><u>Родительские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совет родительского сообщества • родительские комитеты классов <p><u>Ученические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совет командиров; • совет лидеров ДО «Орленок»(РДДМ) <p><u>Учительские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический совет; • социально-педагогический совет

2. Структура управления учреждением, включая органы самоуправления



3. Организация учебного процесса.

1. Информационные ресурсы школы

1.Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.

2.Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка"<chemsch@mail.ru>

Показатели	2022-2023
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	15921
2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.)	3959
3. Электронные издания	88
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	2
5. Количество компьютеров	39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 27 компьютеров, 30 планшетов, 8 ноутбуков учителя
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	54
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	54
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	Учащиеся 1-11 классов

2.Использование площадей школы

1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах	692
2. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов	354
3. Столовая	269,5

4. Актовый зал	158,9
5. Библиотека	60
6. Мультимедийный кабинет	58
7. Кабинет информатики	74,4
8. Тир	40
9. Кабинет технологии	54
10. Мастерские	72,5

4. Методический потенциал

Ресурсные центры школы

В 2022 -2023 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

1. « Реализация ФГОС СОО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
2. Форум отцов

Школьные семинары:

1. Проект ФГОС НОО, ФГОС ООО. Перспективы развития школы на современном этапе.
2. Социально-психологический портрет современной семьи. Повышение педагогической культуры и осведомленности родителей в процессе взаимодействия семьи и школы.
3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
4. Здоровьесберегающая деятельность в школе.
5. Индивидуальные и групповые проекты.
6. Преемственность между начальной и основной школой.
7. Работа с детьми ОВЗ.
8. Современные подходы к уроку.

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».

2. «Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:

- организация работы с одаренными детьми;
- проведение совместных научных исследований;
- обучение и консультирование кадров;
- участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;

5. Обученность учащихся и выпускников

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

	Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Успеваемость
1	Русский язык	36	69,4	100
2	Математика(профиль)	27	65	100
3	Обществознание	41	59	93,8
4	История	36	68	50
5	Биология	36	62	100
6	Химия	36	70	100
7	Физика	36	44,8	100
8	Литература	32	64	100

9	Информатика	41	70	100
10	Английский язык		69,7	100

В 2021 – 2022 году математику сдавали на профильном уровне по выбору учащихся, средний балл по школе составил 65, данный результат практически совпадает с результатами прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысились результаты по всем учебным предметам за курс средней школы. Средний балл по химии увеличился на 5, обществознание на 5, истории на 7. Уменьшился средний балл по физике на 5.

Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

	Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Успеваемость
1	Русский язык	36	68,5	100
2	Математика(профиль)	27	56	100
3	Обществознание	41	69,4	100
4	История	36	60	100
5	Английский язык	36	86	100
6	Физика	36	44,8	100
7	Информатика	40	62	100

Средний балл по профильной математике составил 56, что значительно ниже результата 2021-2022 учебного года. Средний балл по русскому языку и физике остался прежним. Произошло повышение среднего балла по обществознанию на 10,4. По английскому языку также увеличился средний балл на 16,3.

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Средняя оценка по предметам

Русский язык – 4

Математика – 3,4

Физика – 3,5

Химия – 3,6

История – 4,5

Биология – 3,8

Английский язык – 5

Информатика – 3,6

Обществознание – 3,5

Рекомендации: учителям, работающим в 9-х классах усилить подготовку к ГИА.

Результаты ОГЭ за 2022 – 2023 учебный год

Учебный предмет	Средняя отметка
Русский язык	4,2
Математика	4
Физика	3,75
Химия	4,85
Биология	4
История	4
Английский язык	3,8
Информатика	4
Обществознание	3,1
География	3,4

Средняя отметка за ОГЭ по математике, химии, биологии, информатике увеличилась по сравнению с результатами ОГЭ 2022 года.

По истории, обществознанию, географии, английскому языку результаты понизились.

Учителям истории и обществознания, географии, английскому языку усилить подготовку к государственной итоговой аттестации.

Качество обученности по классам

Высокий уровень

11 – 81

10 - 75

6Г – 65

5В - 62

9В – 656

56 – 52

9Г – 52

7В – 51

7Г,8В - 50

Средний уровень

6В - 45

5а – 42

86 - 41

66 - 40

8Г – 39

96, 56 – 38

Низкий уровень

6а – 16,7

7а,8а - 22

9а – 13

76 - 13

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество классов с высоким и средним уровнем качества знаний, уменьшилось количество с низким уровнем.

Трудоустройство учащихся 11-х классов

Наименование учебного заведения	Количество выпускников
Высшие учебные заведения	

Пензенский государственный университет	2
Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»	2
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	3
Пензенский государственный технологический университет	1
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации г. Москва	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
Поступали в учебные заведения	Поступили в учебные заведения
10	10

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2022-2023 учебном году была начата работа над основной методической темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

В соответствии с методической темой на 2022/2023 учебный год были определены следующие задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышения мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом:

- тематические педсоветы;
- консилиумы;
- семинары;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы;
- организация и контроль курсовой подготовки;
- аттестация.

Проведены тематические педсоветы «Система оценки качества: методы и технологии», «Совершенствование компетенций учителя как условие качественной реализации ФГОС», «ФГОС СОО: совершенствование коммуникативной компетенции как основы успешной социализации учащихся».

В 2022/2023 учебном году было проведено 5 медико-психолого-педагогических консилиумов.

В работе консилиумов принимали участие классные руководители, учителя, работающие в исследуемых классах, психолог, социальный педагог.

Психолого-педагогические, теоретические, практические и методические семинары проводились по проблемам:

Принципы и содержание планирования воспитательной работы на 2022–2023 учебный год.

Организация работы классного руководителя с детьми, стоящими на различных видах учета.

- Метод проектов в основной и средней школе
- Разработка индивидуального маршрута малоактивных детей
- Вопросы преемственности между начальной и основной школой в подготовке пятиклассников к обучению по ФГОС ООО
- Компетентностный подход на уроках литературного чтения
- Формированию культуры ЗОЖ по средствам предметов филологического цикла
- Современная диагностика изучения классного коллектива. Сплочение классного коллектива.
- Оценка достижений планируемых результатов по математике в начальной школе

6. Организация воспитательного процесса

Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на создание системы воспитательной работы

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- работа спортивных секций;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- работа кружков и факультативных занятий по различным предметам (особенно в средней школе);
- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- Уроки мужества ;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам труда;

- конкурсы рисунков;
- работа патриотического кружка.

5. Социальное:

- социальные акции;
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;
- поздравление ветеранов

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа;
- разработка проектов.

Система дополнительного образования представлена двумя направлениями:

- социальное: «Школа дорожных наук»;

- спортивно – оздоровительное: «Волейбол»; «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Мини- футбол».

Педагоги дополнительного образования работают по долгосрочным(1-3года) программам и краткосрочным программам (2-3 месяца).

В течение учебного года все обучающиеся школы имеют возможность получить дополнительное образование в МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова.

Процент охвата дополнительным образованием обучающихся школы 99%.

Кадровое обеспечение

№	Должность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Руководитель	Директор школы Пугачева Елена Васильевна	Директор школы Пугачева Елена Васильевна	Директор школы Пугачева Елена Васильевна
2	Заместитель директора по воспитательной работе	Николаева Ирина Николаевна	Николаева Ирина Николаевна	Николаева Ирина Николаевна
3	Старшая вожатая	Сарайкина Елена Владимировна	Сарайкина Елена Владимировна	Сарайкина Елена Владимировна
4.	Социальный педагог	Прокина Татьяна Алексеевна	Сарайкина Наталья Алексеевна	Сарайкина Наталья Алексеевна

5	Советник директора по воспитательной работе			Ремизова Наталья Викторовна
6.	Воспитатель ГПД	Воронова Людмила Петровна, Екушова Надежда Геннадьевна	Воронова Людмила Петровна,	Воронова Людмила Петровна, Гуськова Анна Николаевна
7.	Классные руководители	35	35	35
8.	Педагог- психолог	Родионова Галина Александровна	Родионова Галина Александровна, Кудряшова Светлана Александровна	Родионова Галина Александровна, Кудряшова Светлана Александровна
9.	Библиотекари	Долгова Любовь Яковлевна, Тимофеев Геннадий Александрович	Долгова Любовь Яковлевна, Тимофеев Геннадий Александрович	Кулагина Диана Вячеславовна

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства. Оргтехника, музыкальное оборудование, мебель.

Финансовое обеспечение (бюджетное)

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

на начало года: 837 учащихся

на конец года: 819 учащихся

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию

Примерной программы воспитания.

Система мониторинговой деятельностиности всех аспектов воспитания и ДО:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Уровень развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня развития классного коллектива (диагностика Лутошкина «Какой у нас коллектив?»)
3. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности.
4. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
5. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
6. Изучение взаимных отношений класса с классным руководителем

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована **методическая работа. (анализ работы м/о классных руководителей)**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, крае, стране,

истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение Музея боевой и трудовой славы с.Чемодановка, экскурсионная работа, встречи, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Проориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Методико-организационная работа в школе.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

2. Системность работы.

Направления воспитательной деятельности с учащимися представлены в программе воспитания модулями. Первый модуль «Ключевые дела».

Торжественная линейка«Первый звонок»	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Классные часы,посвященные Победе. «Уроки Второй мировой»	1.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.22	Заместитель директора по ВР,

		классные руководители
Реализация общешкольного проекта «Страницы Великой Отечественной войны.80-летие Сталинградской битвы»	в течение года (сентябрь – март)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет командиров, ДО «Орленок»
Акция «Запишись в спортивную секцию, кружок»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута» Дом – школа – дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (интерактивные беседы, ситуативные профилактические игры)	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет командиров, Совет родителей
Конкурс композиций из природного материала «Золотая осень».	октябрь	Классные руководители
День памяти Героя Советского Союза С.Е.Кузнецова (беседы, экскурсии в Музей боевой и трудовой славы с.Чемодановка, торжественная линейка.	октябрь	Классные руководители, волонтеры – старшеклассники, ДО «Орленок
Акция ко Дню матери: конкурс рисунков, фотографий, концерт для мам, акция «Мать солдата» (поздравление матерей погибших солдат), общешкольное собрание.	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «Книги, объединяющие поколения» («День семейного чтения» в рамках технологии «ПРОчтение»	ноябрь	Классные руководители, библиотекарь
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности («Фестиваль народов, населяющих территорию с.Чемодановка», беседы, игры разных народов.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры – старшеклассники. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ежегодный районный конкурс «Новогодний ажиотаж», Новогодние елки.	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры – старшеклассники.
Общешкольный семейный праздник «Святочные гуляния»	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители.

Минута молчания. Страницы истории Великой Отечественной войны. «Блокада Ленинграда» Просмотр фильмов, роликов, беседы.	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно – патриотическая игра «Зарница», Уроки мужества, Акции: «Звезда» (благоустройство памятников), «Ветеран» (поздравление ветеранов на дому), «Горящая свеча», поздравления мальчиков, пап, дедушек с Днем защитников Отечества.	февраль	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта: конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась...», конкурс поздравительных открыток, поздравление мам, бабушек, одноклассниц с праздником, праздничный концерт, акция «Мать солдата».	Март	Классные руководители
Общешкольный семейный праздник «Масленица»	Март	Классные руководители, ДО «Орленок»
Конкурс компьютерных презентаций «Семейные традиции и праздники» в рамках проекта «Культурный дневник школьника»	Март - апрель	Классные руководители
Неделя добрых дел	Апрель	
Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики, просмотр фильма «Наш космос», «Первый космонавт»		Классные руководители
Акция «Береги деревья»	Апрель	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню земли.	Апрель	Классные руководители
День туриста. (Ежегодный поход).	Апрель	Классные руководители
День Победы: акции «Звезда», «Ветеран», «Бессмертный полк», Парад Победы.	Апрель – май	Классные руководители
«Фестиваль детского и семейного творчества»: гала-концерт из лучших номеров, представленных за год, выставка творческих работ учащихся и семей учащихся, фотовыставка, конкурс рисунков.	Май	Классные руководители
Утренник «Начальная школа, прощай!», Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.	Май	Классные руководители

Работа детских объединений.

Воспитание учащихся в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова было организовано по линии *детских общественных объединений:*

- «Совет командиров»,
- ЮИД «Перекресток»,
- ДЮП «Огнеборец»,
- Спортивный клуб «Надежда»,
- ВПК «Витязи»,
- Детское общественное объединение «Юнармия»,

- Волонтерское объединение «Лига добра»
- Детская организация «Орленок» (РДДМ),
Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МАОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ), а

В школе активно ведется работа в данном направлении охватывая 12 направлений РДДМ.

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи, **МАОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка** за 2022-2023 учебный год приняли участие в более чем в 46 мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям.

Из них самыми значимыми являются:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»,
- «День пожилых людей»,
- Международный День учителя,
- патриотическая акция «Письмо солдату»,
- Учащиеся начальных классов приняли участие в реализации проекта «Орлята

России»,

- приняли участие в фоточеллендже «Дружба народов - единство России»,
- Международный День Толерантности,
- «День Матери»,
- «День добровольца»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- День Конституции Российской Федерации,
- совместно с активом РДДМ школы провели Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»,
- активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»,
- провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2023»,
- акция «Посылка солдату»,
- так же участвовали во Всероссийской акции #РДДМ «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации,
- были проведены мастер-классы и видеозаписи ко дню воссоединения Крыма с Россией.

В МАОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка реализуются проекты такие как: «ЭКОТРЕНД», «Хранители истории», участие в конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

Ребята работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике, участвуют в подготовке различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «В Контакте».

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена, в школе функционирует «Центр детских инициатив», создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

На данный момент в РДДМ зарегистрировано 260 учащихся.

В мае 2023 года учащаяся 8в класса Никулина Ксения, благодаря участию в акциях, РДДМ получила путевку в «Артек».

Реализация проектов в МАОУ СОШ имени С. Е. Кузнецова с. Чемодановка в 2022/2023 учебном году

Всероссийский проект «Орлята России» - зарегистрировано 210 учащихся 1-4 классов.

К началу 2023 /2024 учебного года запланирована 100% регистрация учащихся 1-4 классов.

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» - 100% реализация проекта с 1-11 класс.

Всероссийский проект «Билет в будущее»- на май 2023 года подписано соглашение о партнерстве с «Центром опережающий профессиональной подготовки».

Школьный проект «Страницы истории Великой Отечественной войны. 80-летие Сталинградской битве» - 100% реализация проекта с 1-11 класс.

Школьный проект «Дорогою добра» - стал победителем областного конкурса лидеров ученического самоуправления общеобразовательных организаций Пензенской области «Стратегия успеха».

Программа ГТО - 100% реализация учащихся 1-11 классов

Через детские объединения учащиеся познают и усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения, пробуют себя в общем деле через коллективные творческие дела.

Деятельность детских организаций позволяет:

- формировать потребность жить в обществе и интересами общества;
- вовлечь каждого в текущую организаторскую деятельность;
- раскрывать и развивать творческие силы в конкретных делах и поступках на общую пользу и радость;
- строить отношения по принципу: забота друг о друге, требовательность друг к другу;
- формировать гражданское самосознание;
- укреплять познавательную самостоятельность;
- развивать разносторонние способности;
- развивать потребность отдавать свои умения и знания на общую пользу.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч. год	8,3%	75,6%	35,1%	0%
2021 – 2022 уч. год	3%	38%	54%	5%
2022 – 2023 уч. год	5%	39%	53%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Таблица представляет объективную оценку уровня воспитанности, что свидетельствует о повышении уровня компетенции классных руководителей. В большинстве классов определение уровня воспитанности сопровождается анализом повышения или понижения показателя и выявления причины, что помогает классным руководителям обозначить задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

Задачи воспитательной работы помогает определить В2023 – 2024 году обозначились следующие проблемы, над которыми предстоит Мониторинг классных руководителей. работать:

- Низкий уровень сплоченности классного коллектива.

- Низкий уровень учебной мотивации.
- Дисциплина и самоконтроль.
- Низкий уровень активности детей и родителей.
- Завышенная самооценка обучающихся.
- Наличие в классе обучающихся, склонных к созданию конфликтной ситуации («провокаторов»).
- Нежелание обучающихся посещать кружки и секции в школе.
- Отсутствие хобби у детей.

Результаты анонимного анкетирования обучающихся показали, что обучающиеся в целом удовлетворены образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

71% обучающихся идут в школу с радостью.

85% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.

81% обучающихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

66% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

93% испытывают уважительное отношение учителей.

79% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.

К 59% обучающихся учителя обращаются по имени.

87% обучающихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

97% любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

66% обучающихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

Результаты мониторинга изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью

1. Отношение родителей и педагогов 92%

2. Отношение ребенка и педагога 89%

3. Отношение ребенка к школе (Моя школа лучше всех) 94%

4. Уровень преподавания 94%

5. Позитивное отношение ребенка к школе в целом 88%

6. Отношение родителей и администрации 92%

7. Готовность рекомендации школы другим людям 91%

8. Информированность об успехах и неудачах ребенка 100%

9. Благодарны учителям за отношение к ребенку 82%

10. Позитивные отношения между школьниками в классе 84%

11. Информированность о личности ребенка из бесед с педагогами, психологом 98%

12. Состояние школьных помещений 97%

13. Организация школьного быта 92%

Результаты анкеты «Воспитательная работа в школе и классе глазами детей и родителей»

1. Какие мероприятия класса и школы этого года понравились вашему ребенку? Поездки в театр, Литературный музей, Краеведческий музей, кино, другие города Пензенской области и России, День Победы, акции.
2. Какие мероприятия класса и школы понравились вам? Все.
3. Какие мероприятия класса и школы понравились вашему ребенку? Все.
4. Какие мероприятия не понравились? Таких нет.
5. В каких мероприятиях в будущем году мог бы участвовать ваш ребенок?
День знаний, олимпиады, походы, поездки, «Осенний бал», «Новый год», «Масленица», Митинг 9 мая концерты, флэшмобы, акции.
6. В каких мероприятиях могли бы участвовать вы? В зависимости от графика работы во всех.
7. Какие мероприятия вы предложили бы провести в следующем году?
Больше мероприятий с родителями, на свежем воздухе, походы, поездки, все, что проводится в школе.
8. На что необходимо обратить внимание классному руководителю?
Почаще хвалить детей, активное участие в поездках и мероприятиях всех учеников класса (в генеральных уборках и субботниках в том числе).
9. Какие традиции на ваш взгляд необходимо развивать в коллективе учащихся в будущем году?
Ввести День самоуправления, предметные недели, Рассказы о профессиях, День семьи, Праздник книги, «Пионер на один день» (экскурс в СССР), Литературная гостиная.
10. Какие совместные мероприятия детей и родителей в будущем году вы хотели бы предложить? Спортивные состязания, походы, поездки, праздники, посиделки, литературные гостиные.

Укрепление взаимоотношений семьи и школы

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. Статистические данные о детях и семьях «группы риска» в МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка по состоянию на конец года

Категория учащихся и семей	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Всего учащихся	803	802	819	829
На ВШ учете	10	12	10	14
ПДН РОВД учет	1	1	2	1
Количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП	3	3	6	10
Количество учащихся, систематически прогуливающих школу	1	2	1	1
Детей-инвалидов	9	12	12	11
Количество асоциальных семей	9(19)	9(19)	5	7
Количество неполных семей	109	113	116	107

С потерей кормильца	22	23	8	8
Разведенных	67	70	46	46
Матерей(отцов) одиночек	17+3	17+3	22/2	40/3
Приемные семьи	0	0	0	0
Количество детей, находящихся на опеке или попечении	9(7)	8(9)	12	10
Количество учащихся, получающих льготное питание	85 инв-9 ОВЗ-22 многод-54	65 инв-10 ОВЗ-32 многод-23	Инв-12 ОВЗ-39 Многод-9	Инв-11 ОВЗ-39 Многод-9 СВО-10
Количество многодетных семей	93 (359)	98(454)	91	97
Количество малоимущих семей	45(98)	49(104)	71	13

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
- проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью

- 1.Классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
- 2.Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- 3.Классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;

4. Социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;

5. Классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка успешно принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и олимпиадах различного уровня.

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в Бессоновском районе в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося, класс	Предмет	Уровень	Результат
1	Бычкова Виктория Николаевна, 11	Английский язык	Муниципальный	Победитель
2	Бастылов Дмитрий Евгентевич, 10	Английский язык	Муниципальный	Призер
3	Стенина Софья Владимировна, 7	История	Муниципальный	Призер
4	Плаксина Владислава Валерьевна, 9	История	Муниципальный	Призер
5	Баулина Юлия Юрьевна, 8	Биология	Муниципальный	Победитель

6	Железнова Жанна Витальевна,8	Литература	Муниципальный	Призер
7	Осадчий Артем Сергеевич,7	География	Муниципальный	Призер
8	Андронов Кирилл Игоревич,9	География	Муниципальный	Призер
9	Илюхина Карина Александровна,8	Физическая культура	Муниципальный	Победитель
10	Короткова Виктория Алексеевна,10	Физическая культура	Муниципальный	Победитель
11	Плаксин Алексей Юрьевич	Физическая культура	Муниципальный	Призер
12	Андронов Кирилл Игоревич,9	Химия	Муниципальный	Победитель
13	Фарафонова Варвара Александровна,7	Обществознание	Муниципальный	Победитель
14	Бастылов Дмитрий Евгентевич,10	Обществознание	Муниципальный	Призер
15	Никитин Денис Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	Победитель

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в спортивных соревнованиях.

1.	3.02.2023	Чудайкин Вадим 11	Первенство Пензенской области по легкой атлетике 200м	1
2.	11.02.2023	Тюрденева Дарья 8в	Лыжня России-2023(районные)	2
3.	11.02.2023	Медведев Егор 5б	Лыжня России-2023(районные)	1
4.	11.02.2023	Климцов Арсений 7г	Лыжня России-2023(районные)	1
5.	11.02.2023	Козлов Виктор 9г	Лыжня России-2023(районные)	3
6.	11.02.2023	Илюхина Карина 8в	Лыжня России-2023(районные)	3
7.	11.02.2023	Масютин Данила 8б	Лыжня России-2023(районные)	3
8.	11.02.2023	Карчев Григорий 6в	Лыжня России-2023(районные)	3
9.	25.02.2023	Чудайкин Вадим 11	Гран-ПРИ по легкой атлетике (областные)50 м	3
10.	25.02.2023	Чудайкин Вадим 11	Гран-ПРИ по легкой атлетике (областные)300 м	1
11.	11.03.2023	Семья Кулаковых	Фестиваль ГТО среди семейных команд Бессоновского района	
12.	25.03.2023	Семья Кранчевых	Мама,папа,я- спортивная семья(районные)	1
13.	25.03.2023	Семья Канайкиных	Мама,папа,я- спортивная семья(районные)	3
14.	25.03.2023	Семья Кузнецовых	Мама,папа,я- спортивная семья(районные)	3
15.	25.03.2023	Семья Ремезовых	Мама,папа,я- спортивная семья(районные)	

16.	30.03.2023	Команда учителей	Волейбол	3
17.	01.04.2023	Семья Кранчевых	Мама,папа,я- спортивная семья(зональные областные)	1
18.	08.04.2023	Семья Кранчевых	Мама,папа,я- спортивная семья(областные)	1
19.	13.04-14.04.2023	Команда юношей 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" Баскетбол 3*3(районные)	3
20.	13.04-14.04.2023	Команда девушек 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" Баскетбол 3*3(районные)	3
21.	13.04-14.04.2023	Команда юношей 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" Легкая атлетика(районные)	1
22.	13.04-14.04.2023	Команда девушек 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" Баскетбол 3*3(районные)	3
23.	13.04-14.04.2023	Команда юношей 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" Волейбол(районные)	2
24.	13.04-14.04.2023	Команда юношей 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" Настольный теннис(районные)	3
25.	13.04-14.04.2023	Команда 2008-2009г/р	"Президентские спортивные игры" (районные)	1
26.	16.04.2023	Илюхина Карина	Легкая атлетика 200м (районные)	3
27.	19.04.2023	Илюхина Карина	Легкая атлетика 200м (районные)	3
28.	19.04.2023	Адаев Арсений 5б	Легкая атлетика 100м (районные)	2
29.	19.04.2023	Чудайкин Вадим 11	Легкая атлетика 100м (районные)	1

30.	19.04.2023	Корнилов Вадим 11	Легкая атлетика 200м (районные)	3
31.	19.04.2023	Короткова Виктория 10	Легкая атлетика 200м (районные)	1
32.	19.04.2023	Короткова Виктория 10	Легкая атлетика 400м (районные)	3
33.	19.04.2023	Чудайкин Вадим 11	Легкая атлетика 200м (районные)	1
34.	19.04.2023	Рыжих Алексей 9г	Легкая атлетика 100м (районные)	1
35.	19.04.2023	Жидков Руслан 10	Легкая атлетика 200м (районные)	1
36.	19.04.2023	Стенина Анна 6в	Легкая атлетика 100м (районные)	1
37.	19.04.2023	Рыжих Алексей 9г	Легкая атлетика 200м (районные)	2
38.	19.04.2023	Стенина Анна 6в	Легкая атлетика 200м (районные)	1
39.	19.04.2023	Жидков Руслан 10	Легкая атлетика 400м (районные)	1
40.	26.04.2023	Команда девушек 2012-2013г/р	Футбол "Кожаный мяч" (районные)	2
41.	26.04.2023	Команда юношей 2012-2013г/р	Футбол "Кожаный мяч" (районные)	3
42.	28.04.2023	Команда юношей 2010-2011г/р	Футбол "Кожаный мяч" (районные)	2
43.	03.05.2023	Команда девушек 2008-2009г/р	Футбол "Кожаный мяч" (районные)	1
44.	03.05.2023	Команда юношей 2008-2009г/р	Футбол "Кожаный мяч" (районные)	1
45.	10.05.2023	Команда МАОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Легкоатлетическая эстафета посвященная (районные)	1

46.	13.05.2023	Команда МБОУ СОШ	Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные)	2
47.	13.05.2023	Цыпляев Павел 8в	Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные)	3
48.	13.05.2023	Швыркалина Кристина 8в	Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные)	3
49.	13.05.2023	Стенина Анна 6б	Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные)	1
50.	23.05.2023	Команда девушек 2008-2009г/р	Футбол "Кожаный мяч" (зональные областные)	1
51.	27.05.2023	Команда юношей Чудайкин.Вадим Корнилов Вадим Жидков Руслан Семакин Захар Дасайкин Даниил Цыпляев Павел Миряев Матвей Миц Иван	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза А.М.Кижеватова	1
52.	27.05.2023	Команда девушек Короткова Виктория Илюхина Карина Тюрденева Дарья Швыркалина Кристина Столярова Дарья Стенина Анна Зудина Марина Филькина Анна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза А.М.Кижеватова	2

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО	Место	Уровень
1	Конкурс на лучшее обустройство места и творческую презентацию своей организации в рамках районного фестиваля детских общественных организаций «Майские зори 2023»	ДО «Орленок»	1	Районный
2	Лучшее объединение по итогам работы в 2022-2023 учебном году	ДО «Орленок»	1	Районный
3	Конкурс по разработке эмблем фестиваля «Майские зори»	Никулина Ксения, 8в	1	Районный
4	Конкурс по разработке эмблем фестиваля «Майские зори»	Ушакова Валерия, 8б	3	Районный
5	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом местного самоуправления»	Кирсанов Степан, Марченко Анастасия, Сараева Анастасия, Ушакова Виктория 10 класс	3	Районный
6	Конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»	Марченко Анастасия, 10 класс	1	Районный
7	«Живая классика»	Шурыгин Глеб, 5б	2	Районный
8	«Живая классика»	Столярова Дарья, 7г	диплом	Районный
9	«Живая классика»	Прибылова Виктория, 8г	1	Районный
10	«Живая классика»	Никулина Ксения, 8в	1	Районный
11	«Живая классика»	Мусатов Артём, 5б	3	Районный
12	Конкурс на лучший реферат «Местное самоуправление в России»	Марченко Анастасия, 10	1	Районный
13	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Спежов Григорий, Устинов Кирилл	3	Областной

14	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Веселый Алексей, Синилов Кирилл, 8г	3	Районный
15	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Любавина Анна, 8г	2	Районный
16	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Сарайкин Михаил, 1г	2	Районный
17	Конкурс творческих работ «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Агапов Артем, 8г	3	Районный
18	«Мастер - град юных»	Жалдыбина Полина, 8в	1	Районный
19	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Чернышова Виктория, 7в	1	Районный
20	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Ремизов Глеб, 6б	2	Районный
21	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Фотостудия «Орленок»	2	Районный
22	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Тюрденева Дарья, 8в	2	Районный
23	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Воронова Дарья, 9в	3	Районный
24	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Чернышова Виктория, 7в	3	Районный
25	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Сарайкин Михаил, 1г	3	Районный
26	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Жалдыбина Полина, 8в	1	Районный
27	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Шмаргалева Елизавета, 8в	2	Районный
28	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Ушакова Валерия, 8б	3	Районный
29	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Барьмаева Виктория, 5б	3	Районный
30	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Позднякова Александра	3	Районный
31	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Сарайкин Михаил, 1г	1	Районный

32	Конкурс «ЮИД»	ЮИД «Перекресток»	2	Районный
33	Конкурс «Стратегия успеха»	Жидкова Валерия, 8в	1	Областной
34	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Ткач Эвелина	3	Районный
35	Конкурс видеороликов «Твой взгляд»	ДО «Орленок»	3	Районный
36	Областной конкурс на лучший туристско – познавательный маршрут «Пройдись по Пензенскому краю»	Коллектив МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Диплом финалиста	Областной
37	Детская социальная реклама «Коррупция глазами детей»	Коллектив МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Призер	Районный
38	Первенство г.Пензы по спортивному метанию ножей	Абубекеров Ильяс 1 кл	1	Областной
39	Первенство г.Пензы по спортивному метанию ножей	Вишняков Максим 1 кл	3	Областной
40	Первенство г.Пензы по спортивному метанию ножей	Грехов Тимур 3 кл.	1	Областной
41	XIII военно – спортивная спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева	Команда МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	1	Областной

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в областных и региональных конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника, команда	Класс	Результат
1	Областной конкурс лидеров детского движения «Стратегия успеха»	Жидкова Валерия	8в	1 место

2	Областной конкурс на лучший туристско – краеведческий маршрут «Пройдись по Пензенскому краю»	Команда школы	8в	Диплом финалиста
3	Областной конкурс «Самый культурный класс»	Команда школы	3в	Гран- при
4	XIII военно – спортивная спартакиада приз героя России А.А.Сергеева	Команда школы	сборная	1место
5	Всероссийская викторина «Слава героям Великой Отечественной войны»	Никулина Ксения	8в	Победитель
6	Областной конкурс «Я – репортер»	Никулина Ксения	8в	2место
7	Первый этап Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»(сценическое искусство)	Никулина Ксения	8в	1место
8	Проект «Дорогою добра», номинация «Первый поступок», категория «Волонтеры»(пункт сбора пластиковых крышек)	Никулина Ксения	8в	3место
9	За активное участие в акциях РДДМ	Никулина Ксения	8в	Поездка в лагерь «Артек»

10	Областные соревнования по легкой атлетике	Чудайкин Вадим	11	Гран- при
11	Первенство г.Пензы по спортивному метанию ножей	Грехов Тимур	3в	1место
12	Первенство г.Пензы по спортивному метанию ножей	Вишняков Максим	11	3место

Общий итог участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

№п/п	Уровень участия	Количество призовых мест
1	Областной	12
2	Районный	98

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными.

На следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2023-2024 учебный год*:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
 - применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание

В 2022- 2023 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагога, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно: еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводились индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

7. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима

Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся их профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер МУК Бессоновская РБ.

В Учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор МУК Бессоновская РБ о сотрудничестве.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

- проводятся ежегодные медицинские обследования;
- проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекционных и вирусных заболеваний;
- организовано горячее питание, охвачено 86%, из них 420 бесплатно;
- для организации питьевого режима используется бутилированная вода;
- осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;
- проводятся Дни здоровья;
- активизировано вовлечение детей в различные спортивные секции; - отслеживается температурный режим в учреждении.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры учащихся и сотрудников учреждения, с последующей записью в журнал.

В течение 2021-2022 учебного года за каждым классом была закреплена классная комната, где дети находились весь день по расписанию.

Дважды в день было организовано проветривание кабинетов, рекреаций, коридоров. Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. В соответствии с расписанием осуществлялась дезинфекция воздуха. Не реже одного раза в неделю — генеральная уборка.

Поток детей при входе в школу распределялся по разным входам с последующей бесконтактной термометрией. Учащиеся разных классов приходили по расписанию, с интервалом 10 мин.

Администрация Учреждения приглашала к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

В Учреждении имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 120. Разработаны инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания учащихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания Учреждения:
В школе организован питьевой режим: в классах, столовой, административных помещениях установлены кулеры с питьевой водой.

Работа по профилактике детского травматизма

В период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в нашем Учреждении не зафиксировано ни одного случая детского травматизма. Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы Учреждения и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.
2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.
3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.
4. В сентябре, декабре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.
7. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в Учреждении и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний период, показаны видеофильмы о правилах поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.
8. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Поскольку поставленные задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, то эти задачи можно оставить на следующий учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно – пропускного режима во время учебно-воспитательного процесса, исключая самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц; направить в комитет по образованию письмо, с просьбой выделения финансовых средств на установку в здании и на

территории образовательного учреждения видеонаблюдения. Так же рассмотреть вопрос о привлечении работников полиции или служб охранных предприятий для осуществления охраны образовательного учреждения.

2. Более активное привлечение родительской общественности к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности сотрудников и учащихся школы.

3. Продолжить обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья В МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка ведется системная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе сформирована рабочая группа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан план действий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создано нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне образовательного учреждения, разработаны Адаптированные основные образовательные программы.

В МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка оборудованы медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, зал лечебной физкультуры, помещение для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал.

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям в школе работает социально-психологическая служба, в состав которой входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог. Основной целью работы социально-психологической службы школы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе. Для достижения поставленной цели одной из задач является разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности работы с детьми с ОВЗ, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума. В состав ПМПк входят замдиректора по УВР в начальной школе, курирующий данное направление, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Специалистами консилиума разработан план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию

специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников.

Особое место в организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования занимает работа с педагогами, которая включает в себя организацию тренингов, междисциплинарных консилиумов внутри ОУ, посещение педагогами открытых мероприятий и семинаров ОУ, имеющих большой опыт работы в инклюзивном образовательном пространстве, организацию методической помощи педагогам специалистами социально-психологической службы школы, организацию и проведение обучающих семинаров для педагогов ОУ, организацию в ГБОУ ДПО ИРР курсовой подготовки для педагогов в области инклюзивного образования.

Дети с ОВЗ и дети инвалиды получают образование в школе, обучаясь в общеобразовательных классах

Организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Потенциал педагогических кадров

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое - 48

Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
9	31	-	6	0

3. Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания	Профессиональные отличия и награды
0	2

Экран курсовой подготовки педагогических работников за последние 3 года

Год	Всего работников на 1 сентября	Всего прошли курсовую подготовку	Из них при:	
			ПИРО	Пензенском региональном центре Интернет-образования,

20/21	52	23	20	-	-
21/22	54	26	22	-	
22/23	46	39	39		

1. Уровень образования педагогических работников

Год	Высшее образование (в том числе педагогическое)		Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)		Всего работников на 1 сентября
	Человек	%	Человек	%	
20/21	48	92,3%	4	7,7	52
21/22	50	92,5	4	7,5	54
22/23	43	93,4	3	6,6	46

3. Педагогический стаж

Год	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
20/21	2	3,7	5	9,3	7	12,9	8	14,8	32	59,3
21/22	4	7	8	14	4	7	15	28	23	44
22/23	4	8,7	0	0	4	8,7	15	32,6	23	50

4. Возрастной состав педагогических кадров

Год	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 60 лет		Свыше 60 лет	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
20/21	6	11	19	36	12	22	12	22	5	9
21-22	6	11	19	36	12	22	12	22	5	9
22-23	4	8,8	18	39	12	26	10	21,8	2	4,4

9.

Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более	33
Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	19
Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы)	0
Средний возраст учителей школы	44
Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям	

10.Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

Муниципальный	Областной	Министерство образования РФ
3	2	1

9. Личностные достижения педагогов

Наименование диагностического индикатора	Количество	Основание
Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами	5	Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя
Число публикаций в научных изданиях, подготовленных	2	Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя

представителями школы (всего)		
Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований	6	Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот

Социальная активность и социальное партнерство

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с образовательными учреждениями	Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области	Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров.
Сотрудничество с вузами	Пензенская государственная технологическая академия Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского Пензенский государственный университет архитектуры и строительства Пензенский государственный университет	Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах; Встречи учащихся с преподавателями вузов Участие гимназистов в вузовских предметных олимпиадах и конференциях
Сотрудничество с ссузами	Зареченский технологический институт Пензенский химико-технологический техникум Пензенский колледж промышленных технологий	Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах; Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся.
Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями	Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов.	Встречи учащихся с ветеранами войны и труда; Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;

		Организация спортивных соревнований
Социально-значимые проекты	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Поколение»; ○ «Для чего я помню 3 сентября»; ○ Акция «Экология – дело каждого»; ○ Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок; ○ «За чистый регион»; ○ «Дорогою добра»; ○ «Неделя учителя в России» ○ «Чистый пруд» ○ «Российский детский Дед Мороз» ○ «Письмо солдату» ○ «Своих не бросаем» ○ «Встреча с героем» 	

10. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование	Сумма на материал (руб.)	Сумма за работу (руб.)	Итого	
				Бюджет (руб.)	Привлеченные средства (руб.)
<i>I. Подготовка здания к новому учебному году</i>					
1	Заправка и покупка огнетушителей			1175	
2	Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети)			22700	
3	Ремонт фильтра воды			27830	
4	Тех.обслуживание счетчика тепла			14000	
5	Тех обслуживание видеонаблюдения и ремонт			26000	
6	Акарицидная обработка			5252,48	
7	Тех.обслуживание слаботочных систем корпус2			78300	
8	Строительные материалы(линолеум, краска, труба,			55473,72	59430

	профлист, электротовары)				
9	Чистка снега			21000	
10	Изготовление тех.паспорта на новый корпус			65292,09	
11	Услуги охраны школы			1690920	
12	Тех.обслуживание и ремонт системы АПС			132400	
13	Пульттовая охрана			20495,40	
14	Дератизация			27482,46	
15	Наладка интернета корпус2			12200	
16	Производственный контроль			82568,41	
17	Строительно-техническая экспертиза			150000	
18	Монтаж тревожной сигнализации корпус2			22182	
19	Гидравлическая промывка и опрессовка системы отопления			5000	
20	Тех.обслуживание вентиляции корпус 2			16875	
21	Огнезащитная обработка			10625	
22	Установка системы мониторинга АПС			19400	
Ито го				2 507 171,56	59 430

II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий

1	Сплит системы			493512	
2	Спортивный инвентарь			194869,98	
3	Оборудование и мебель в кабинеты			152001	
4	Художественная и учебная литература			1822078,05	
5	Платья для танцев			79200	
6	Рециркулятор бактерицидный			92850	
7	Фекальный насос			27650	
8	Водонагреватели			5950	
9	Мусорные контейнеры			62500	
10	Оборудование для столовой корпус2			33700	
	Итого			2964311,03	

III. Содержание, профилактика, обслуживание и приобретение компьютерной техники и оборудования к ней				
1	Лицензия («Лоцман»)			
2	Заправка картриджей		24300	
3	Компьютерное оборудование		165688	
	ИТОГО:		189988	
IV. Услуги связи				
1	Услуги связи		45360,76	
2	Услуги интернет		48270,60	
	ИТОГО		93631,36	
V Коммунальные услуги				
1	Электроэнергия		1226716,49	
2	Водоснабжение		74895,43	
3	Теплоснабжение		3186917,36	
4	Вывоз ТКО		125863,16	
	ИТОГО		4614392,44	
VI. Прочие расходы				
1	Хозяйственные расходы (моющие ср-ва, ветошь, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца, дез.средства)		205769,57	43976
2	Развивающие игры и канц.товары для детей в ТЖС		39800	
3	Бумага, канцтовары		30163,79	
4	Планы эвакуации		37800	
5	Курсовая подготовка сотрудников (повышение квалификации педагогов, охрана труда, антитеррор)		40270	
6	Лицензия на право использования программного продукта для сайта школы, лицензия на право использования программного продукта для заполнения аттестатов, лицензия на ПК		20660	
7	Мнемосхемы		45900	

8	Эл.сушилки, телефоны, стулья корпус2			135399,87	
9	Бутилированная вода для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей				3350
10	Аттестаты об основном (общем), среднем (общем) образовании			28414	
11	Печать, штампы			4000	
12	Обслуживание 1С			33816	
13	Занавес для сцены, стенды, жалюзи корпус2			1114918	
14	Саженцы цветов и кустарников				38480
15	Изготовление информационных табличек			62840	55708
	ИТОГО			1 799 751,23	141 514
VII. Обслуживание школьных автобусов					
1	Топливо и масла			819791,36	
2	ТО и ремонт автобуса			703276	
3	Страховой полис для школьного автобуса			18815,88	
4	Медосвидетельствование водителей			78540	
5	Тахографы и карты водителей			22400	
6	Глонасс			23382	
	ИТОГО:			1 666 205,24	
Всего				13 835 450,86	200944

Материально-техническая и хозяйственная деятельность

Передан в оперативное управление новый корпус школы с оснащением оборудованием и мебелью

Материально-техническая и хозяйственная деятельность

1. Текущий ремонт цехов столовой (кор.1).
2. Косметический ремонт кабинета информатики.
3. Ремонт входной группы (кор.1).
4. Текущий ремонт площадки для мусора.

5. Ремонт гардероба, рекреации, коридоров.

Главные вехи года

1. Победа в областном конкурсе лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха»
2. Победа в Спартакиаде допризывной молодежи г.Пензы.
3. Поездка в «Артек» за активное участие в акциях РДДМ.
4. Призер областного этапа Всероссийской премии «МыВместе», Проект «Дорогою добра», номинация «Первый поступок», категория «Волонтеры»(пункт сбора пластиковых крышек).
5. Гран-ПРИ в Региональных соревнованиях по легкой атлетике.
6. Победа в XIII Региональной военно – спортивной Спартакиаде на приз Героя России А.А.Сергеева.
7. Победа обучающихся школы в Муниципальном конкурсе «Одаренный ребенок».
- 8.Победитель первого этапа Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»(сценическое искусство)
9. Гран-при областного конкурса «Самый культурный класс»
- 10.Победа во Всероссийской викторине «Слава героям Великой Отечественной войны».

Организация и внедрение новых направлений в работе.

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
3. Реализация программы «Промышленный туризм».
4. Реализация проекта «Культурная суббота».
5. Реализация проекта «Пушкинская карта».
6. Реализация проекта «Киноуроки в школах России».
7. Реализация проекта «Движение первых»
8. Реализация проекта «Орлята России».
9. Реализация проекта «Страницы истории Великой Отечественной войны.80- ление Сталинградской битвы»

Что предстоит сделать:

Воспитательная работа

1. Распространение лучшего опыта семейного воспитания,
2. Активизация работы родителей в реализации региональных проектов: «Промышленный туризм», «Культурная суббота», «Культурный дневник», «Проектория», «Билет в будущее» и др.
3. Организация работы по сплоченности классных коллективов совместно с родителями.

4. Совершенствование системы работы педагогов с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.
5. Внедрение интерактивных форм внеурочной деятельности, интегрированных курсов.
6. Систематизация работы наставничества среди классных руководителей и педагогического состава.
7. Совершенствование работы по развитию школьного самоуправления через организацию волонтерского движения.
8. Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися.
9. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование положительных нравственных качеств школьников через организацию «Тренингов личностного роста» для учащихся пубертатного возраста.