

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова

с. Чемодановка

протокол от «08» апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова

с. Чемодановка

 Пугачева Е.В.

Приказ от «11» апреля 2025 г. № 10/01-13



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. С.Е. Кузнецова с.
Чемодановка

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка (МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка)
Руководитель	Елена Васильевна Пугачева
Адрес организации	442761, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а
Телефон, факс	8(8412)59-46-10
Адрес электронной почты	chemsch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Бессоновского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 09.01.2017 № 12184, серия 58 ЛО1 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2022 № 6474, серия 58 АО1 № 0000665

Основным видом деятельности МАОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с. Чемодановка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее ШМО)

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей естественно-научных предметов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, труда (технологии), изобразительного искусства и музыки
- ШМО классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	362
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	384
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 790 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №10 от 31.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Естественно-научный	Биология, химия, математика	40	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 31 (3,92%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,12%)
- с нарушением интеллекта – 2(0,24%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ и дети инвалиды получают образование, обучаясь в общеобразовательных классах.

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям в школе работает социально-психологическая служба, в состав которой входят педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог. Основной целью работы социально-психологической службы школы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе. Для достижения поставленной цели одной из задач является разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения

процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности работы с детьми с ОВЗ, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Специалистами консилиума разработан план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность школы организована по пяти направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на пришкольной территории или в классах (в зависимости от погодных условий). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В реализации проекта «Орлята России» принимают участие семнадцать классов начальной школы. Все треки пройдены. Социальное направление содержит курс «Школа актива РДДМ» для седьмых, десятых классов.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализуется проект «Билет в будущее». В реализации проекта участвует пять классов: один класс в параллели 6-10 классов.

С сентября 2024 года общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Познавательная биология» (7-е классы), «Занимательная физика» (8-е и 9-е классы), «Удивительная химия» (8-е классы), «Познавательная биология» (9-е классы), которые реализуются в Центре образования «Точка роста»:

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы, экспедиции».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- фестивали;
- выставки семейного творчества;
- торжественные ритуалы;
- церемонии награждения;
- родительские собрания, форумы, круглые столы;

- презентации лучшего семейного опыта воспитания детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; в плане обозначены мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- в планах отражено участие обучающихся школы в реализации проектов «Культурная суббота», «Киноуроки в школах России»;
- разнообразные формы работы используются в реализации Единой модели профориентации в проектах: «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»;
- активизировалась работа школьного и классного самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях «Движение первых», в реализации проекта «Орлята России»;
- совершенствуется работа с родителями: продуманы темы родительских собраний, определено время индивидуальных консультаций, организовано участие родителей в лектории по плану школы;
- продуман контроль за внеурочной занятостью детей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, владеют методикой проведения классных мероприятий, используют новые технологии, интерактивные формы работы с обучающимися и их родителями.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Правительства Пензенской области от 1.02.2024 №76-рП15.01.2024 №15-р и приказом от 4.1/01-13 от 19.02.2024 МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в период с 20.02.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Пугачева Е.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Николаева И.Н.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В.
- вожатая Сарайкина Е.В.
- социальный педагог Сарайкина Н.А.
- психолог Лазутина И.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с марта 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи.	15.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР Николаева И.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. вожатая Сарайкина Е.В. 	753
Областной конкурс социальных роликов «Позитив в кругу семьи»	18.04.2025	<ul style="list-style-type: none"> • советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. вожатая Сарайкина Е.В. ,Совет родителей 	75
Реализация программы оздоровления детей в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга» «Крепка семья – крепка Россия»	июль	Начальник лагеря Корнева Т.В.	125
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности. Акция «Ромашки- обнимашки», концерт «Семья начинается с МЫ»	июль	Начальник лагеря Корнева Т.В.	125
Участие в Общероссийском открытом уроке «Роль семьи в	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР Николаева	790

жизни человека» в День знаний		И.Н,кл.рук.1-11кл	
Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» семейные команды	Сентябрь 2024	Учителя физической культуры	115
Уроки милосердия и доброты ко Дню пожилого человека .Акция «Ветеран»	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. Совет командиров, актив РДДМ	790
Концерт, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»	24.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. Совет командиров, актив РДДМ	120
Акция «Мать солдата» (поздравление с праздником матерей погибших солдат и офицеров)	Ноябрь, март 2024	<ul style="list-style-type: none"> Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. Совет командиров, актив РДДМ	20
Конкурс рисунков, выставка	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Заместитель 	790

фотографий «Мой папа-солдат». Концерт ко Дню отца	2024	директора по ВР Николаева И.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. ,кл.руководители 1-11кл..	
Единый классный час «Книги, объединяющие поколения»(День семейного чтения в рамках проекта «ПРОчтение»)	Ноябрь2024	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР Николаева И.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. кл.руководители 1-11кл.. 	790
Фестиваль народов(семей разных национальностей),населяющих территорию с.Чемодановка	Ноябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР Николаева И.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Ремизова Н.В. ,кл.руководители 1-11кл.. 	790
Общешкольный семейный праздник «Масленица»	Март 2024	Заместитель директора по ВР Николаева И.Н., ,Вожатая Сарайкина советник директора по	790

		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В. Е.В. кл.руководители 1-11кл..	
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта: концерт для мам с вручением благодарственных писем от администрации школы за активное участие в жизни школы и хорошее воспитание детей, конкурс рисунков «Самое главное слово на свете – мама...», конкурс поздравительных открыток	Март 2024	Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В. ,кл.руководители 1-11кл..	654
Соревнования спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март-апрель 2024	Учителя физической культуры	8
Кл часы «Профессии наших родителей»	По плану кл.рук.	Кл.руководители начальных классов	389
Кл.часы «История войны в моей семье»	Апрель 2024	Кл.руководители 5-11кл	403
Участие семей обучающихся в праздничном параде в День Победы.	9мая 2024	Кл.руководители 4-11кл	483
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» номинация «Семья, здоровье, спорт»	Май 2024	Учителя физической культуры	325
Фестиваль детского и семейного творчества: гала – концерт из лучших номеров, представленных за год. Выставка творческих работ обучающихся и семей обучающихся ,фотовыставка.	13.05.2024	Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В.	790

		,кл.руководители 1-11кл.,руководители кружков и секций	
Конкурс рисунков к международному дню семьи «Я и моя семья»	13.05.2024	Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В. кл.руководители начальных классов	389
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Зам.директора по ВР Николаева И.Н.,кл.рук.1-11кл.	790
Ежегодный туристический поход совместно с родителями	30.05.2024	Классные руководители 1-11 классов	790
Фестиваль семейного творчества «Восьмое чудо света», посвященный Дню защиты детей	1.06.2024	Вожатая Сарайкина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В. ,кл.руководители 1-11кл..	790
Организация совместных с родителями экскурсий, походов, поездок (участие родителей в реализации проекта «Культурная суббота»)	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов	790
Реализация проекта «Родительский всеобуч	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Агапова Н.В.,кл.рук.1-11 кл.	790
Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	В течение учебного	Зам.директора по ВР Николаева И.Н.	80

	года		
--	------	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 81% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- во Всероссийском семейном форуме «Родные – Любимые»;
 - в областном конкурсе социальных роликов «Позитив в кругу семьи»;
 - в реализации программы оздоровления детей в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга» «Крепка семья – крепка Россия»;
 - в областном Форуме отцов;
 - в работе «Школы равнодушных родителей»;
 - в областном конкурсе – квесте «Мое ведение о семье» (2 место).
- Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования старшеклассников можно сделать следующие выводы:

- 90% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 49% старшеклассников считают приемлемым гражданский брак (меньше ответственности и надо проверить чувства);
- понимание семьи юношами и девушками отличается. 85% юношей считают, что цель создания семьи состоит в необходимости продолжения рода, а 97% девушек хотят найти в спутнике жизни человека, который поддержит в любой жизненной ситуации, будет заботиться о тебе, а ты о нем;
- 32% девочек считают, что после окончания ВУЗа можно заводить детей в любом количестве; эти же взгляды разделяет 43% мальчиков;
- оптимальным возрастом для вступления в брак наши старшеклассники считают возраст от 25-35 лет. Прослеживается тенденция к заключению брака в более позднем возрасте, что раньше не являлось типичным для нашей страны. Современная молодежь не задумывается о том, что откладывая момент создания семьи «на потом», она все больше приходит к мысли, что одному или одной жить комфортнее;
- говоря о современных установках наших старшеклассников, хотелось бы отметить следующее:
- семья утрачивает свою ценность. Многие современные женщины самостоятельно растят и воспитывают детей, не рассчитывая на чью-либо поддержку. Некоторые старшеклассники сами выросли в таких неполных семьях. Это не может быть в полной мере положительным образцом. Состоятельные, материально независимые люди, не вступают в брак, а рожают или берут на воспитание (усыновляют) ребенка. Такие действия

приводят к тому, что ребёнок не имеет перед глазами пример традиционной полной семьи.

- не все подростки осознают (30% нами опрошенных), что наличие детей в семье приносит радость, не все к этому готовы (сами пострадали);
- 47% юношей считают отрицательной стороной брака необходимость материального содержания семьи. Боязнь потерять свободу и отвечать за финансовое обеспечение семьи увеличивает количество неофициальных браков;
- 73% девушек, участвовавших в опросе, придерживаются мнения, что качественное образование и карьера важнее создания семьи;
- официальный брак перестал быть доминирующим идеалом в сознании молодежи;
- 12% юношей готовы взять на себя ведение домашнего хозяйства и уход за детьми, а 5% девочек устраивает такая ситуация. Мы видим, что происходит ценностная и управленческая переориентация. Женщина может переложить на мужчину ряд функций и обязанностей, которые ранее были закреплены за ней.

Анализ результатов анкеты старшеклассников приводит к мысли о том, что основные различия между традиционными взглядами на семью и новомодными веяниями, сформировались под влиянием СМИ, особенно интернета, телешоу, соцсетей. Фильмы, которые смотрит молодежь, пропагандируют сожителство, нежелание брать на себя заботу о престарелых членах семьи, инвалидах, толерантность к однополым бракам, добровольный отказ от рождения детей.

Положительным результатом анкеты является то, что 44,5% наших старшеклассников ставят семью на первое место и считают ее неотъемлемым атрибутом счастья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в 6-11 классах проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» одного класса. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Участниками стали 5 классов: обучающиеся 6-10 классов (один класс в параллели.)

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Николаева И.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лазутина И.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПГТА г.Заречного
- Акционерное общество «ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В.Проценко
- Вузы и колледжи г.Пензы и Пензенской области.
- Глава КФХ - ИП Лисенков
- Глава КФХ Гамбург Е.С.
- Акционерное общество «Молочный комбинат «Пензенский»
- Общество с ограниченной ответственностью «Ванюшкины сладости»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дорожное – строительное управление-1»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация встреч с представителями ВУЗов и колледжей г.Пензы и Пензенской области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания:
- Консультирование родителей, содействие семье в разрешении конфликтов
- «Роль семьи в формировании личности. Ответственность родителей за сохранность жизни и здоровья детей .1-11классы.
- «Пубертатный период. Советы психолога» 6-8 классы».
- «Жестокие взрослые- жестокие дети». 9-11 классы.

Проведены общешкольные родительские собрания и лектории с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»:

- «Профилактика употребления ПАВ»
- «Чем опасны вейпы»;
- «Безвредны ли пиво и энергетики»;

- «Дети в семье алкозависимых родителей».
- «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка». 1-11 классы
- «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье»
- «Путь к согласию или как разрешить конфликт». 7-8 классы
- «Выбор профессии. Как помочь ребенку» 9-11 классы

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО:

- Тематическая беседа с учащимися по формированию мировоззрения, направленного на взаимоуважение и недопущение проявлений национального высокомерия и экстремизма («Мы разные, но мы вместе», «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»);
- «Фестиваль национальной кухни» час общения;
- «Игры разных народов» спортивный праздник для учащихся начальной школы;

на уровне ООО:

- «Фестиваль народов, населяющих территорию с.Чемодановка»;
- Выставка-экспозиция библиотеки «Люди разных народов, мы мечтаю о мире живем»;
- Встречи с представителями духовенства православной и иных конфессий для проведения ими бесед с учащимися общеобразовательных учреждениях на тему «Толерантное поведение и духовно-нравственное воспитание»;

на уровне СОО:

- Проведение мероприятий военно-патриотического, оборонно-спортивного характера;
- Лекция « О сущности и природе экстремизма, стадий его развития, средств и методов борьбы с ним»;
- Организация волонтерского движения.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 4 , что на 0 выше аналогичного показателя на начало года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальная диагностика по результатам СПТ;
- Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а так же их родителям

(законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголем, табака, наркотических веществ;

- Оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового и безопасного образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально- приемлемых навыков;
- Просветительская работа с родителями для активации профилактического потенциала семьи.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
 - на уровне НОО – 0;
 - на уровне ООО – 0;
 - на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга, за 2024 – 2025 учебный год снято с внутришкольного учета - 7 человек.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 2.09.2024 №84/01-13). В состав ячейки вошли 320 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ремизова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились 40 человек обучающихся 5-х классов. Членами первичной ячейки РДДМ «Движение первых» были проведены (кроме ежегодных, традиционных акций по плану школы, района и области) акции: «Хранители истории» (благоустройство мемориалов и памятников), Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», «Защитники Первых» (письма участникам СВО). Группа активистов «Первых» посетила международную выставку – форум «Россия» на ВДНХ.

Представители «Движения Первых» МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка приняли участие в Региональном медиафестивале «Движения Первых», где представили свой проект «Первые в своем деле». Юнармеец, активист «Движения Первых», Екатерина Кравчук стала участницей и призером Всероссийского проекта «Зарница 2.0» в Волгограде.

«Орлята России» под руководством Корневой Т.В. приняли участие в коллективно – творческой игре «Построй свой город»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Взгляд» (театральная студия));
- физкультурно-спортивное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Общая физическая подготовка», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Мини- футбол»);
- социально-гуманитарное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Азбука дорожных наук»);
- туристско-краеведческое (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Пешеходный туризм.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Взгляд» (театральная студия));
- физкультурно-спортивное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Общая физическая подготовка», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Мини- футбол»);
- социально-гуманитарное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Азбука дорожных наук»);
- туристско-краеведческое (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Пешеходный туризм);
- техническое (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Робототехника).

В 2023- 2024 году по программе художественной направленности (театральная студия «Взгляд») было занято 15 человек обучающихся 5-7 классов. Туристско –

краеведческое направление представлено кружком «Пешеходный туризм». Состав кружка постоянно увеличивается. В его состав входят обучающиеся 4-10 классов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 0 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 15 человек обучающихся по программе дополнительного образования «Робототехника» (в рамках реализации проекта «Точка роста»). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются семь программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини- футбол»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожных наук»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Взгляд»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Взгляд"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Взгляд"». Руководитель театральной студии – Елисина А.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. Это 1,8% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Взгляд"» выросло и составило 17 обучающихся).

Дополнительное образование школы представлено еще и краткосрочными программами, которые реализуются в течение учебного года и в каникулярное время. Для успешной реализации программ дополнительного образования физкультурно— спортивной направленности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- тренажерный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- школьная спортивная площадка;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности, реализованные в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Фестиваль ВФСК ГТО для жителей села	Спортивная площадка, корпус №2	7.09.2024 16.00-18.00	35
2	Соревнования по мини-футболу среди учащихся 1-11 классов	Спортивный зал, корпус №1	7.10-18.10 13.00-15.00	115
3	Кросс “Золотая осень”	Спортивная площадка, корпус №2	5.10.2024 14.00-15.00	54
4	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Спортивный зал, корпус №2	28.10.2024 18.00-19.00	30
5	Олимпийская игра «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивный зал, корпус №1	31.10.2024 11.00-12.20	60
6	Соревнования по мини-футболу «Победный удар»	Спортивный зал, корпус №1	1.11.2024 15.00-16.30	25
7	Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов	Спортивный зал, корпус №2	4.11-9.11 14.00-15.00	60
8	«Зимние забавы» спортивные игры на свежем воздухе	Пришкольная территория, корпус №1	4.12.2024 14.00-15.00	157
9	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 5-11 классов	Лыжня	11.12.2025 12.00-13.30	43

Спортсмены школы принимают участие в соревнованиях районного, регионального уровней и занимают призовые места

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике в беге на 300м	Ст.Сура	13.09.24	Стенина Анна 8в
2.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике в беге на 300м	Ст.Сура	13.09.24	Малинова Анна 8г
3.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике в беге на 300м	Ст.Сура	13.09.24	Малинова Ника 6г
4.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике в беге на 300м	Ст.Сура	13.09.24	Депутатова Мария 8г
5.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике в беге на 300м	Ст.Сура	13.09.24	Миряев Андрей 7
6.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике в беге на 300м	Ст.Сура	13.09.24	Мартышова Алиса 5а
7.	«Кросс Наций-2024» 1км	Ст.Сура	21.09.24	Беляева Арина 3
8.	«Кросс Наций-2024»1.5 м	Ст.Сура	21.09.24	Малинова Ника
9.	«Кросс Наций-2024»1.5 км	Ст.Сура	21.09.24	Пятайкин Глеб
10.	«Кросс Наций-2024» 2км	Ст.Сура	21.09.24	Миряев Андрей
11.	«Кросс Наций-2024» 2 км	Ст.Сура	21.09.24	Малинова Анна
12.	«Кросс Наций-2024» 2км	Ст.Сура	21.09.24	Боярова Анна
13.	«Кросс Наций-2024» 2км	Ст.Сура	21.09.24	Депутатова Мария
14.	Районные соревнования по мини-футболу	ФОК Сура	11.11.24	Команда юношей 2011-2012 г/р
15.	Районные соревнования	ФОК Сура	12.11.24	Команда юношей 2009-

	по мини-футболу			2010 г/р
16.	Районные соревнования по мини-футболу	ФОК Сура	12.11.24	Команда девушек 2009-2010 г/р
17.	Зональные соревнования по мини-футболу	ФОК Сура	26.11.24	Команда юношей 2011-2012 г/р
18.	Локобаскет	ФОК Сура	5.12.24	Команда девушек 2009-2010г/р
19.	Областные соревнования по мини-футболу	ФОК Сура	13.09.24	Стенина Анна 8в

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – __ недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Индивидуальные учебные планы разработаны на основании адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе

рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	819
	– начальная школа	381
	– основная школа	398
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	7
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол иче ств	%	с отмет ками	%	с отмет ками	%	Количе ство	%	Кол иче ств	%	Количе ство	%

		о		«4» и «5»		«5»				о			
1а	20	20	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
1б	20	20	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
1в	26	26	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
1г	22	22	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
2а	24	24	100	13	54	5	20	-	0	-	0	-	0
2б	29	29	100	10	34	5	17	-	0	-	0	-	0
2в	27	27	100	10	37	3	11	-	0	-	0	-	0
2г	28	28	100	8	28	3	11	-	0	-	0	-	0
3а	27	27	100	13	48	4	15	-	0	-	0	-	0
3б	26	26	100	11	42	5	19	-	0	-	0	-	0
3в	25	25	100	15	60	1	4	-	0	-	0	-	0
3г	25	25	100	7	28	6	24	-	0	-	0	-	0
4а	28	24	85	8	34	5	20	4	15	-	0	4	15
4б	25	22	88	7	32	3	13	3	12	-	0	3	12
4в	29	29	100	11	38	3	10	-	0	-	0	-	0
всего	381	374	98	113	30	43	11	7	0	-	0	7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,1 %, количество отличников увеличилось на 12 человек (3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	68	68	100	28	41	12	17,6	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	32	36,8	7	8	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	24	30	7	8,6	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	26	30	2	2,4	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	25	32	8	10,4	0	0	0	0	0	0
Итого	398	398	100	135	34	36	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»

остался на прежнем уровне – 34% %, количество отличников также осталось на прежнем уровне – 9%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	24	24	100	12	50	7	29	0	0			0	0
11	16	16	100	12	75	1	6,25	0	0			0	0
Итог о	40	40	100	24	60	8	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 10% %, количество отличников увеличилось на 12,6% и составило 20% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек.

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающийся результат не улучшил.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	16

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 9 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2023-2024	100	75	3,9	100	58,8	3,7

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебные предметы	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Обществознание	48	4	8,3	16	33,3	28	58,3	0	0
География	48	12	25	20	41,6	15	31,3	1	2,08
Биология	12	2	16,7	8	66,7	2	16,6	0	0
Информатика	11	5	45,45	5	45,45	1	9		

Английский язык	5	2	40	3	60	0	0	0	0
Химия	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
Физика	8	2	25	5	50	1	25	0	0
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию и обществознание. Из 68 обучающихся предметы выбрали 48 человек (70,5%). Физику выбрали 8 обучающихся (11,76%), биологию – 12 обучающихся (17,6%), информатику – 11 обучающихся (16%), английский язык – 5 обучающихся (7,35%), химию – 3 человека (4,4%), историю-1 ученик (1,47%). Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году показали, что повысилось качество знаний.

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 6, что составило 7,8% от общего количества выпускников 9-х классов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	89	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,6	7	7,8	6	7,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	24,5	34	38,2	21	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	89	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	---------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	61,5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022	2023	2024
Количество обучающихся	27	11	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	2	4
Средний тестовый балл	69,4	68,5	70,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72,6. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом произошло повышение баллов связано с усилением подготовки к сдаче ЕГЭ по данному предмету.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	70,5	100
Математика (Б)	13	4,6	100
Математика (П)	3	72,7	100
Физика	2	64	100
Биология	7	63,7	100
История	4	69,5	100
Обществознание	6	60,5	83,3

Английский язык	1	74	100
Химия	6	56	100
Информатика	2	51	100
Литература	1	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	4	4	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Семакин Захар Витальевич	11	Фадеева Л.В.
2	Ушакова Виктория Андреевна	11	Фадеева Л.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике составил 3,9, по русскому языку 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 72,5, по русскому языку – 70,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7,8 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (12,5%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

классы	4	5	6	7	8
Всего	65	59	80	69	71
Понизили	6(9,23)	7 (11,86%)	9 (11,25%)	10 (14,49%)	5 (7,04%)

отметку					
Подтвердили отметку	54 (83,08)	52 (88,14%)	68 (85%)	59 (85,51%)	63 (88,73%)
Повысили отметку	5 (7,69)	0	3 (3,75%)	0	3(4,23%)

Математика

классы	4	5	6	7	8
Всего	67	62	76	70	72
Понизили отметку	4(5,97)	6 (9,68%)	19 (25%)	9 (12,86%)	10 (13,89%)
Подтвердили отметку	52(77,61)	56 (90,32%)	57 (75%)	61 (87,14%)	62 (86,11%)
Повысили отметку	11 (16,42)	0	0	0	0

Биология

классы	4 (окружающий мир)	5	6	7	8
Всего	64	60	39	35	35
Понизили отметку	2(3,13)	9 (15%)	3 (7,69%)	1 (2,86%)	0
Подтвердили отметку	53(82,81)	47 (78,33%)	36 (92,3%)	30 (85,71%)	28 (80%)
Повысили отметку	9 (14,06)	4 (6,67%)	0	4 (11,43%)	7 (20%)

География

классы	5	6	7	8
Всего	0	42	0	20
Понизили отметку	0	3 (7,14%)	0	1 (5%)
Подтвердили отметку	0	38 (90,48%)	0	19 (95%)
Повысили отметку	0	1 (2,38%)	0	0

История

классы	5	6	7	8
Всего	58	40	18	19
Понизили отметку	8 (13,79%)	0	1 (5,56%)	1 (5,26%)
Подтвердили отметку	49 (84,48%)	37 (92,5%)	15 (83,3%)	15 (78,95%)

Повысили отметку	1 (1,72%)	3 (7,5%)	2 (11,11%)	3 (15,79%)
------------------	-----------	----------	------------	------------

Обществознание

классы	5	6	7	8
Всего	0	38	35	36
Понизили отметку	0	4 (10,53%)	6 (17,14%)	7 (10,44%)
Подтвердили отметку	0	32 (84,21%)	27 (77,14%)	29 (80,56%)
Повысили отметку	0	3 (15,79%)	2 (5,71%)	0

Физика

классы	5	6	7	8
Всего	0	0	35	20
Понизили отметку	0	0	6 (17,14%)	3 (15%)
Подтвердили отметку	0	0	26 (74,29%)	16 (80%)
Повысили отметку	0	0	3 (8,57%)	1 (5%)

Химия

классы	5	6	7	8
Всего	0	0	0	19
Понизили отметку	0	0	0	0
Подтвердили отметку	0	0	0	17 (89,47%)
Повысили отметку	0	0	0	2 (10,53%)

Подтвердили отметку в журнале:

Русский язык – 86,84%

Математика – 84,6%

Биология – 84%

География – 92,7%

История – 84,8%

Обществознание – 80,6%

Физика – 77%

Химия – 89,4%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название олимпиады	конкурса, тура	Количество участников из числа обучающихся школы	Количество призеров
Муниципальный Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	тур 21	3	3 (8 призовых мест)
Региональный Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	тур 21	2	1(призер)
Всероссийский Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	тур 21	1	участник
Межпредметные олимпиады Учи.ру	онлайн-	211	21
Региональный Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни».		102	

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты школьного этапа ВОШ представлены в таблице 2023 год

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Заявка на муниципальный этап
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка	484	41	102	41

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 41 учащийся школы.

Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Победители и призеры – 21(51%) обучающийся

На региональный этап ВсОШ прошли – 6 обучающихся.

Результаты школьного этапа ВОШ представлены в таблице 2024 год

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Заявка на муниципальный этап
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка	160	21	46	48

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 44 обучающихся школы . Победители и призеры – 18 обучающихся составило 41%, 12 учеников были отмечены грамотами «За особые успехи на муниципальном этапе всероссийской олимпиады» по различным предметам, что составило 27% от общего количества участвующих.

На региональный этап ВсОШ прошли – 10 обучающихся.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Целенаправленно и качественно готовить учащихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2024	77	20	1	55	16	15	1	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2017 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

- участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 711 респондент (91 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 98 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них внутренних совместителей нет. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 42 – высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют достаточный уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 6%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 89 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 89 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 98 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Из 16 педагогов, преподающих в профильных классах

на уровне среднего общего образования 9 имеют высшую квалификационную категорию (56,25%), 7- первую квалификационную категорию (43,75%).

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 10 .

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Морозова И.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Учитель года» Муниципальный этап	Гуськова А.Н.	Призер муниципального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» предоставлена актуальная информация о всех сферах деятельности образовательного учреждения.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17578 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11897 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11897	11897
2	Педагогическая	206	53
3	Художественная	4998	3623
4	Справочная	127	127
5	Языковедение, литературоведение	136	98
6	Естественно-научная	184	130
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21 июля 2023 г. № 556. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагоги-библиотекари Гуськова А.Н. и Сарайкина Е.В. проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭ. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 45 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Сведения о помещениях и оборудованной территории		
Количество физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОК)	единиц	0
Спортивный зал		
Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе	единиц	2
Количество спортивных	единиц	2

Количество оборудованных раздевалок	единиц	4
Количество действующих тиров	единиц	0
Количество помещений для хранения дополнительного спортивного инвентаря	единиц	1
Количество бассейнов, из них:	единиц	0
действующих	единиц	0
Актовые залы, студии, музеи		
Количество актовых залов	единиц	2
Количество художественных студий	единиц	0
Количество театральных студий	единиц	1
Количество вокально-музыкальных студий	единиц	1
Количество кино-, радио студий	единиц	1
Количество школьных музеев	единиц	0
Библиотека		
Количество библиотек	единиц	2
Количество читальных залов	единиц	1
Количество работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	единиц	3
Количество компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в библиотеке	единиц	6
Столовая		
Количество залов для приемов пищи	единиц	2
Общее количество посадочных мест	единиц	240
В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование	да/нет	Да
В столовой общеобразовательной организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	да/нет	Да
Помещение столовой требует ремонта	да/нет	Нет
Медицинское обслуживание:		
Специализированные медицинские кабинеты в общеобразовательной организации:		
стоматологические	единиц	1
массажные	единиц	0
физиотерапевтические	единиц	0
ЛФК	единиц	0
коррекции зрения	единиц	0
медицинской сестры	единиц	1
врача-педиатра	единиц	0
временной изоляции заболевших обучающихся	единиц	1
процедурные	единиц	2
Наличие отделения профилактики и реабилитации детей	да/нет	Нет
Количество договоров, заключенных общеобразовательной организацией с медицинским учреждением (ФАПом, поликлиникой и т.п.)	единиц	1

Численность медицинских работников, закрепленных для обслуживания общеобразовательной организации	человек	1
Режим пребывания медицинского работника в общеобразовательной организации:		
- в течение всего дня	да/нет	Да
- по установленному графику	да/нет	Нет
- по необходимости	да/нет	Нет
Физкультурно-спортивная зона		
Количество волейбольных спортивных площадок	единиц	1
Количество баскетбольных спортивных площадок	единиц	1
Количество футбольных полей	единиц	1
Количество хоккейных коробок	единиц	0
Количество сооружений для силовых упражнений	единиц	2
Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика".		
В организации имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"	да/нет	Да
Количество дорожек для бега	единиц	1
Количество секторов для метания	единиц	1
Количество оборудованных секторов для прыжков в длину	единиц	1
Раздел 3. Оснащение образовательного процесса (с учетом филиалов)		
Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе, из них:	единиц	48
специализированных	единиц	7
лабораторий	единиц	4
с оборудованным рабочим местом учителя (ПК и периферийные устройства, интернет)	единиц	44
Количество мастерских для трудового обучения	единиц	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в том числе	единиц	269
со сроком работы не более 3 лет	единиц	66
Количество мультимедийных проекторов	единиц	48
Количество интерактивных досок	единиц	35
Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет	да/нет	
Скорость подключения к сети Интернет:		
512 кбит/с	да/нет	Нет
1 Мб/с - 7 Мб/с	да/нет	Нет
8 Мб/с - 9 Мб/с	да/нет	Нет
10 Мб/с - 19 Мб/с	да/нет	Нет
20 Мб/с - 49 Мб/с	да/нет	Нет
50 Мб/с - 99 Мб/с	да/нет	Да
100 Мб/с больше	да/нет	Нет
Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов	единиц	2

Кабинет информатики.		
Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации, из них:	единиц	2
Наличие локальной сети	да/нет	Да
Количество локальных сетей	единиц	2
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет физики		
Количество кабинетов физики	единиц	1
Подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания)	да/нет	Да
Наличие оборудованного демонстрационного стола	да/нет	Да
Количество лаборантских	единиц	1
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет химии		
Количество кабинетов химии, из них:	единиц	1
оборудованных вытяжным шкафом	единиц	1
Рабочее место обучающегося с подводкой воды	да/нет	Нет
Наличие оборудованного демонстрационного стола	да/нет	Да
Количество лаборантских	единиц	1
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет биологии		
Количество кабинетов биологии	единиц	2
Количество лаборантских	единиц	1
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет географии		
Количество кабинетов географии	единиц	1
Количество лаборантских	единиц	1
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет русского языка и литературы		
Количество кабинетов	единиц	2
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет истории		
Количество кабинетов	единиц	2
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет математики		
Количество кабинетов	единиц	4
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет иностранного языка		
Количество кабинетов	единиц	3
Оснащенность предмета	%	91,00
Кабинет ОБЗР		
Количество кабинетов	единиц	1
Оснащенность предмета	%	100,00
Кабинет начальных классов		
Количество кабинетов	единиц	17

Оснащенность, в соответствии с требованиями ФГОС	%	96,00
Кабинет технологии		
Количество кабинетов обслуживающего труда	единиц	1
Оснащенность кабинета	%	100,00
Количество кабинетов домоводства	единиц	1
Оснащенность кабинета	%	100,00
Кабинет логопеда		
Количество кабинетов	единиц	2
Кабинет психолога		
Количество кабинетов	единиц	2
Помещения, для реализации дошкольного образования		
Количество помещений	единиц	0

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций"

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд(технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 N 838.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 89 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 – 7,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1- 6,25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135-17,07%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16-2,02%

– федерального уровня		1-0,12
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,56
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,56
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		53
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием	человек	47
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37
– с высшей		13 (25%)
– первой		24 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 20 лет		26 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11,3%)
– от 55 лет		11 (20,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	50 (94%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,338
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		3368,90
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,20

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООП ООО, ООП СОУ учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.