

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова
с. Чемодановка



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова
с. Чемодановка

Пугачева Е.В.

протокол от «05» апреля 2024 г. № 4 Приказ от «12» апреля 2024 г. № 16/01-13__

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка (МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка)
Руководитель	Елена Васильевна Пугачева
Адрес организации	442761, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а
Телефон, факс	8 (8412) 526-324
Адрес электронной почты	chemsch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Бессоновского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 09.01.2017 № 12184, серия 58 ЛО1 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2022 № 6474, серия 58 АО1 № 0000665

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова

с. Чемодановка

протокол от «05» апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова

с. Чемодановка

Пугачева Е.В.

Приказ от «12» апреля 2024 г. № 16/01-13

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка (МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка)
Руководитель	Елена Васильевна Пугачева
Адрес организации	442761, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а
Телефон, факс	8 (8412) 526-324
Адрес электронной почты	chemsch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Бессоновского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 09.01.2017 № 12184, серия 58 ЛО1 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2022 № 6474, серия 58 АО1 № 0000665

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы (работа методического объединения классных руководителей);
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (с целью вовлечения детей в кружки и секции ежегодно проводится акция «Запишись в спортивную секцию, кружок»);
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы- Совет командиров, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Надежда», военно – патриотического клуба «Витязи», первичного отделения РДДМ, реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов, основанная в рамках РДДМ «Орлята России», нацеленная на формирование полезных навыков и ценностей у младших школьников;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал в рамках программы «Пушкинская карта», проекта «Культурная суббота», «Культурный дневник»;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками реализация проекта «Промышленный туризм», «Проектория», «Билет в будущее»; «Россия – мои горизонты»
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: участие в реализации проекта «Школьное пространство», оформление сменных тематических выставок, посвященных различным праздникам и событиям, оформление стендов: «Помним, гордимся», «У каждого времени есть свой герой», посвященного участникам СВО;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительский лекторий, школьные семейные праздники.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, чаще проводить семейные школьные праздники, походы, квесты. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа систематически ведет работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- круглые столы с работниками правоохранительных органов»;
- интерактивные беседы, занятия с инспекторами ОГИБДД;
- встречи с работниками прокуратуры;
- классные часы и беседы, направленные на формирование здорового образа жизни(на антинаркотические, антиалкогольные и др. темы с использованием ИКТ-технологий);
- книжная выставка «Альтернативный выбор» в школьной библиотеке;
- цикл лекций родительского лектория «Здоровое поколение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально –педагогическое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе, но было высказано пожелание разнообразить направления дополнительного образования. Что будет учитываться при планировании дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	803	822	833	827
	— начальная школа	366	383	387	386
	— основная школа	389	401	420	400
	— средняя школа	48	38	26	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	9	—	—	
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	1	1	4	
	— средней школе	4	5	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

В МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка ведется системная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе сформирована рабочая группа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создано нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне образовательного учреждения, разработаны Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с РАС, для обучающихся с ТНР, для обучающихся детей с НОДА.

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям в школе работает социально-психологическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог. Основной целью работы социально-психологической службы школы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе. Для достижения поставленной цели одной из задач является разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности работы с детьми с ОВЗ, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума. В состав ПМПк входят замдиректора по УВР, курирующий данное направление, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Специалистами консилиума разработан план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников.

В 2023 году в МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка обучалось 32 ребенка с ОВЗ, 14 детей-инвалидов. Дети с ОВЗ и дети инвалиды получают образование в школе, обучаясь в общеобразовательных классах в условиях инклюзии. 2 ребенка на основании рекомендаций заключений ПМПК обучаются на дому по Специальным индивидуальным программам развития.

Организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	109	109	100	46	43	14	13	0	0	0	0
3	84	84	100	27	33	10	12	0	0	0	0
4	75	75	100	32	43	7	10	0	0	0	0
Итого	268	268	100	105	40	31	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 10%), отсутствуют неуспевающие учащиеся (в 2022 году было 2.5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	34	39	7	8	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	23	28,8	11	14	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	29	32	2	2,3	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	24	30	7	8,8	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	34	38	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	422	422	100	144	34	36	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,6 процент (в 2022 — 6,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Всего				Из них н/а								
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	16	11	68,8	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	8	72,7	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	19	70	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0.8 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в апреле, мае 5-8 классы. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по учебному предмету «Английский язык».

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что наблюдается положительная динамика результатов по английскому языку, истории, обществознанию. Средний балл ЕГЭ по школе составил 65,7. Количество выпускников, набравших от 80 до 90 баллов составило 9% , также 9 % выпускников получили баллы от 90 до 98.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-90	Сколько обучающихся получили 91–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11/27	1	1	68,5/69,4

Математика	11/27	0	0	56/65
Химия	0/7			
Английский язык	2/4	0	1	88/69,75
Физика	5/9	0	0	44,8/44,8
Информатика и ИКТ	1/2	0	0	62/70
Биология	0/8			
История	1/5	0	0	72/68
Обществознание	5/10	0	2	69/59
Итого:	11	10	3	65,7/64,2

Один выпускник получил аттестат с отличием, что составляет 9%. Данный показатель стабилен на протяжении последних трех лет.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году прибывшие из ДНР, ЛНР отсутствовали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	61	12	0	49	22	21	1	0	0
2022	61	16	0	45	27	25	2	0	0
2023	89	25	6	58	11	10	0	0	1

В 2023 году увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 17 — внутреннее совмещение. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, систематически получают сопровождение по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26952 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18050 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20722 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20722	13011
2	Педагогическая	206	90
3	Художественная	5577	5039

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 485 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году введен в эксплуатацию второй корпус. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- В каждом корпусе оборудованы актовые залы, пищеблоки, столовые, спортивные залы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 110 мест, тренажерный зал.

На первом этаже оборудованы пищеблок, столовая на 120 мест и спортивный зал.

Проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, разработаны соответствующие локальные акты (порядок учета микроповреждений (микроtraвм) работников, справка о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микроповреждений (микроtraвм) работников, журнал учета микроповреждений (микроtraвм) работников, приказ о назначении ответственного за учет и расследование микроtraвм). Это позволило проанализировать и оценить материально-техническую базу. Учет микроtraвм выявил недостатки в оснащении, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа выполнила следующие виды работ:

- заменено 5 стульев для учителей;
- заменено 2 стеллажа для документов в канцелярии ;
- заменены письменные столы в учительской, в канцелярии;
- отремонтировано напольное покрытие в 2 учебных кабинетах;
- закуплено 2 банкетки со спинкой и 3 шкафа для одежды в гардероб учительской.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МАОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизация участия обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (М)	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (9%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(1,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся в школе	человек (процент)	41(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (20%)
— первой		30 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6 (10,9%)
— больше 30 лет		12 (21,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12,9%)
— от 55 лет		12(21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(92,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(92,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 50 Мбит/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.