

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова
с. Чемодановка.
(МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка)

Принято педагогическим советом
протокол № 9

от «30» августа 2024 г



Утверждаю:

Директор школы:

Е.В. Пугачева
/ Пугачева Е.В.

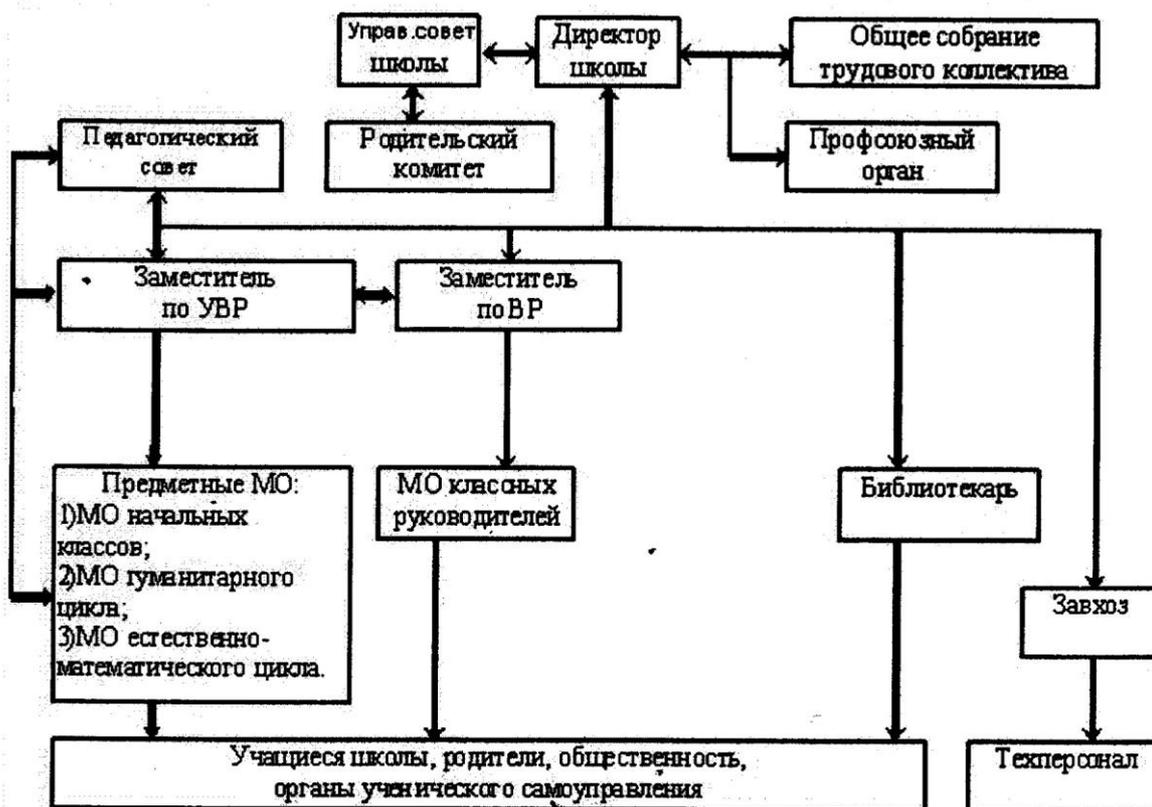
Приказ № 54/01-13 от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМ. С.Е. КУЗНЕЦОВА С.Е. ЧЕМОДАНОВКА**

2024 год

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ч2.ст.27) с последующими изменениями.

Структура образовательной организации



В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен педагогами школы и методическими объединениями.

Четвертый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия. Формами самоуправления школы являются:

Управляющий совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.