**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

**Публичный отчет**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

 **Бессоновского района Пензенской области**

**2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Общая характеристика учреждения](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g1#g1)
2. [Структура управления учреждением, включая органы самоуправления](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)
3. [Организация учебного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g3#g3)
	1. Информационные ресурсы учреждения
	2. Использование площадей школы
4. [Методический потенциал:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g4#g4)
	1. Ресурсные центры школы
	2. Проекты, эксперименты
	3. Публикации учителей
5. [Обученность учащихся и выпускников:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g5#g5)
	1. Результаты ЕГЭ
	2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
	3. Таблица обученности по классам
	4. Трудоустройство выпускников
	5. Методическая работа
6. [Организация воспитательного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	1. [Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	2. [Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g62#g62)
	3. [Итоги благотворительных акций](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g63#g63)
	4. [Анализ востребованности системы дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g64#g64)
	5. [Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g65#g65)
7. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима
8. [Потенциал педагогических кадров](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g8#g8)
9. [Личностные достижения педагогов](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g9#g9)
10. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2021-2022 учебном году

**Введение**

Ежегодный публичный отчет директора МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 834 человека.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес:442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа

**1. Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области |
| 2. Учредитель | Управление образования Бессоновского района Пензенской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) |  №10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области |
| 4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах) | 11.12.2006 № 1645/2 |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) |  № 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области |
| 6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | * шестидневная учебная неделя,
* двухсменный режим работы,
* средняя наполняемость классов – 23 чел.

**перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.**  |
| Органы самоуправления |  Высший орган самоуправления – Управляющий совет Родительские: * совет родительского сообщества
* родительские комитеты классов

Ученические: * совет командиров;
* совет лидеров ДО «Орленок»;

Учительские: * педагогический совет;
* социально-педагогический совет
 |

**2.** [**Структура управления учреждением, включая органы самоуправления**](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)

Управляющий Совет

Ученический Совет

Совет родителей

Педсовет

Психолого-социальная служба

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Администрация

Медицинская служба

 Совет лидеров ДО «Орленок»

Совет командиров

* 1. **Организация учебного процесса.**
1. **Информационные ресурсы школы**

**1.Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.**

**2.Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МБОУ СОШ с. Чемодановка"<chemsch@mail.ru>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022** |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 15921 |
| 2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.) | 3959 |
| 3. Электронные издания |  **88** |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | **2** |
| 5. Количество компьютеров | 39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 27 компьютеров, 30 планшетов, 8 ноутбуков учителя  |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | **54** |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | **54** |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | **Учащиеся 1-11 классов** |

**2.Использование площадей школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах
 | **692** |
| 1. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов
 |  **354** |
| 1. Столовая
 | **269,5** |
| 1. Актовый зал
 | **158,9** |
| 1. Библиотека
 | **60** |
| 1. Мультимедийный кабинет
 | **58** |
| 1. Кабинет информатики
 | **74,4** |
| 1. Тир
 | **40** |
| 1. Кабинет технологии
 | **54** |
| 1. Мастерские
 | **72,5** |

**4. Методический потенциал**

**Ресурсные центры школы**

В 2021 -2022 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

* 1. « Реализация ФГОС СОО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
	2. Форум отцов

Школьные семинары:

* + 1. Проект ФГОС НОО, ФГОС ООО. Перспективы развития школы на современном этапе.
		2. Социально-психологический портрет современной семьи. Повышение педагогической культуры и осведомленности родителей в процессе взаимодействия семьи и школы.
		3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
		4. Здоровьесберегающая деятельность в школе.
		5. Индивидуальные и групповые проекты.
		6. Преемственность между начальной и основной школой.
		7. Работа с детьми ОВЗ.
		8. Современные подходы к уроку.

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».
2. « Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

**Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:**

* организация работы с одаренными детьми;
* проведение совместных научных исследований;
* обучение и консультирование кадров;
* участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;
1. **Обученность учащихся и выпускников**

**Результаты ЕГЭ в 2019– 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 36 |  61,2 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 |  49,2 | 100 |
| 3 | Математика(база  | 3 |   | 100 |
| 4 | Обществознание | 41 |  45,8 | 93,8 |
| 5 | История | 36 |  46,3 | 50 |
| 6 | Биология | 36 |  44,6 | 100 |
| 7 | Химия | 36 |  62 | 100 |
| 8 | Физика | 36 |  44,3 | 100 |
| 9 | Литература | 32 |  44 | 100 |
| 10 | Информатика  | 41 |  47,6 | 100 |

**Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 36 | 71,6 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 |  66 | 100 |
| 3 | Обществознание | 41 |  54 | 93,8 |
| 4 | История | 36 |  61 | 50 |
| 5 | Биология | 36 |  62 | 100 |
| 6 | Химия | 36 |  65 | 100 |
| 7 | Физика | 36 |  49 | 100 |
| 8 | Литература | 32 |  64 | 100 |
| 9 | Информатика  | 41 |  70 | 100 |

**Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 36 | 69,4 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 65 | 100 |
| 3 | Обществознание | 41 |  59 | 93,8 |
| 4 | История | 36 |  68 | 50 |
| 5 | Биология | 36 |  62 | 100 |
| 6 | Химия | 36 |  70 | 100 |
| 7 | Физика | 36 |  44,8 | 100 |
| 8 | Литература | 32 |  64 | 100 |
| 9 | Информатика  | 41 |  70 | 100 |
| 10  | Английский язык |  | 69,7 | 100 |

В 2021 – 2022 году математику сдавали на профильном уровне по выбору учащихся, средний балл по школе составил 65, данный результат практически совпадает с результатами прошлого года.

 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысились результаты по всем учебным предметам за курс средней школы. Средний балл по химии увеличился на 5, обществознание на 5, истории на 7. Уменьшился средний балл по физике на 5.

 Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

В 2019 -2020 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 класса ОГЭ не сдавали. Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основе годовых отметок за курс 9 класса.

**Результаты ОГЭ по математике за 2020-2021 уч.год**

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество учащихся | Количество учащихся, получивших отметки | Средний балл по ОО | Качество обученности по ОО, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка | 70 | 4 | 5,7 | 43 | 61,4 | 23 | 32,9 | 0 | 0 | 3,27 | 44,1 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество учащихся | Количество учащихся, получивших отметки | Средний балл по ОО | Качество обученности по ОО, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка | 70 | 4 | 5,7 | 22 | 31,4 | 28 | 40 | 16 | 22,9 | 3,8 | 60,69 |

 **Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год**

**Средняя оценка по предметам**

 Русский язык – 4

Математика – 3,4

Физика – 3,5

Химия – 3,6

История – 4,5

Биология – 3,8

Английский язык – 5

Информатика – 3,6

Обществознание – 3,5

Рекомендации: учителям, работающим в 9-х классах усилить подготовку к ГИА.

**Качество обученности по классам**

Высокий уровень

11 – 70 (10 – 73)

5г - 70

6г – 59 (5г – 64)

8в – 56 (7в – 62,5)

7в – 62 (6в – 62)

6в – 56 (5в – 58,3)

6б – 52

7г – 52 (6г – 45)

10 – 50

Средний уровень

8г – 47,8(7г – 47,8)

8б – 42 (7б – 46)

7б – 42 (6б – 52)

5б – 40

9б – 36,7 (8б – 28)

5в - 36

9а – 35 (8а -23,3)

7а – 31,5 (6а – 20)

Низкий уровень

6а – 27,7 (5а – 25)

6б – 27,7 (5б – 21)

8а – 13 (7а – 20)

 5а - 21

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с высоким и средним уровнем качества знаний, уменьшилось количество с низким уровнем.

**Трудоустройство учащихся 11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | **Количество выпускников** |
| **Высшие учебные заведения** |
| Пензенский государственный университет |  17 |
|  Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ» | 2 |
|  Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  |  2 |
|  Пензенский государственный технологический университет |  2 |
|  ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» | 1 |
|  ФГБОУ Южный федеральный университет г. Ростов- на- Дону. (указать название образовательной организации) | 1 |
| ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ | 2 |
| **Поступали в учебные заведения** | **Поступили в учебные заведения** |
| 27 | 27 |

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2019-2020 учебном году была начата работа над основной методической темой: **«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС*»*.** Данная методическая тема планировалась на три учебных года, каждому из которых соответствуют проблемы:

**2019-2020 учебный год** – «Методическая и психолого-педагогическая компетентность как средство развития учительского потенциала»»;

**2020/2021 учебный год** – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»;

**2021/2022 учебный год** – «Совершенствование профессиональных компетенций учителя как условие качественной реализации ФГОС».

В соответствии с методической темой на  2020/2021 учебный год были определены следующие задачи:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы, популяризация их опыта.

2. Совершенствование технологии медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

4.Развитие аналитической деятельности, совершенствование методов оценки эффективности работы методических объединений школы.

5. Обновление содержания образования за счет новых педагогических технологий.

6. Совершенствование деятельности методического кабинета.

7. Обеспечение преемственности в обучении начальной и основной средней школы.

8. Обеспечение преемственности школы и дошкольных образовательных учреждений.

9. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

10. Совершенствование работы по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (1-й уровень – продвинутый, 2-й уровень – общий, 3-й уровень – компенсирующий).

11. Повышение уровня научно-методической работы в школе по овладению навыками исследовательской и проектной деятельности.

12. Организация обучения в проблемной форме, что является средством интеллектуального и личного роста.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышения мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом:

* тематические педсоветы;
* консилиумы;
* семинары;
* методические объединения;
* работа учителей над темами самообразования;
* открытые уроки и их анализ;
* предметные недели;
* педагогический мониторинг;
* индивидуальные беседы;
* организация и контроль курсовой подготовки;
* аттестация.

Проведены тематические педсоветы «Качество образования по итогам внешней и внутренней экспертиз», «Совершенствование компетенций учителя как условие качественной реализации ФГОС», «ФГОС СОО: совершенствование коммуникативной компетенции как основы успешной социализации учащихся».

В 2020/2021 учебном году было проведено 5 медико-психолого-педагогических консилиумов.

В работе консилиумов принимали участие классные руководители, учителя, работающие в исследуемых классах, психолог, социальный педагог.

Психолого-педагогические, теоретические, практические и методические семинары проводились по проблемам:

|  |
| --- |
| * Принципы и содержание планирования воспитательной работы на 2019–2020 учебный год. Организация работы классного руководителя с детьми, стоящими на различных видах учета.
* Метод проектов в основной и средней школе
* Разработка индивидуального маршрута малоактивных детей
* Вопросы преемственности между начальной и основной школой в подготовке пятиклассников к обучению по ФГОС ООО
* Компетентностный подход на уроках литературного чтения
* Формированию культуры ЗОЖ по средством предметов филологического цикла
* Современные технологии воспитательной работы
* Оценка достижений планируемых результатов по математике в начальной школе
 |

1. **Организация воспитательного процесса**

**Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на создание системы воспитательной работы**

**Целью воспитания** и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

1.Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2.Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

3.Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4.Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное**

**Духовно-нравственное**

**Общеинтеллектуальное**

**Общекультурное**

**Социальное**

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:**

•     работа спортивных секций;

•     организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

•     проведение бесед по охране здоровья;

•     применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. Общекультурное (художественно-эстетическое):**

•     работа кружков;

•     организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

•     проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•     участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

**3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):**

•     работа кружков и факультативных занятий по различным предметам (особенно в средней школе;

•     предметные недели;

•     библиотечные уроки;

•     интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

**4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):**

•     «Уроки мужества»;

•     выставки рисунков;

•     встречи с участниками «горячих точек»;

•     тематические классные часы;

•     Оказание помощи ветеранам труда;

•     конкурсы рисунков;

•     работа патриотического кружка.

**5. Социальное:**

.     социальные акции;

.     комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму

•     проведение субботников;

•     работа на пришкольном участке;

•     волонтерская работа;

•     поздравление ветеранов

**6. Проектная деятельность:**

•     участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа;

•     разработка проектов.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| 1. | Руководитель | Директор   школы Пугачева Елена Васильевна |  Директор   школы Пугачева Елена Васильевна  | Директор   школы Пугачева Елена Васильевна  |
| 2  | Заместитель директора по воспитательной работе |  Николаева Ирина Николаевна |  Николаева Ирина Николаевна | Николаева Ирина Николаевна |
| 3 | Старшая вожатая | Сарайкина Елена Владимировна  | Сарайкина Елена Владимировна  |  Сарайкина Елена Владимировна |
| 4. | Социальный педагог | Прокина Татьяна Алексеевна  |  Прокина Татьяна Алексеевна |  Сарайкина Наталья Алексеевна |
| 5. | Воспитатель ГПД |  Воронова Людмила Петровна |  Воронова Людмила Петровна,Екушова Надежда Геннадьевна |  Воронова Людмила Петровна,  |
| 6. | Классные руководители | 33 | 35 | 35 |
| 6. | Педагог- психолог |  Родионова Галина Александровна |  Родионова Галина Александровна |  Родионова Галина Александровна |
| 7. | Библиотекари |  Долгова Любовь Яковлевна,Тимофеенко Геннадий Александрович | Долгова Любовь Яковлевна,Тимофеенко Геннадий Александрович  |  Долгова Любовь Яковлевна,Тимофеенко Геннадий Александрович |

**Материально-техническое обеспечение**

            Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства. Оргтехника, музыкальное оборудование, мебель.

**Финансовое обеспечение (бюджетное)**

           Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

**на начало года: 837 учащихся**

**на конец года:819 учащихся**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи деятельности**классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

**Программное обеспечение.**

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию

 Примерной программы воспитания.

**Система мониторинговой**  **деятельностиьности всех аспектов воспитания и ДО**:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

* Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
* Уровень развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
* Педагогический стиль общения и ведения класса.
* Качество взаимоотношений школы и родителей.

**Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

 1.Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)

 2. Диагностика уровня развития классного коллектива (диагностика Лутошкина «Какой у нас коллектив?»

 3.Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности.

 4.Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).

 5. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

 6.Изучение взаимных отношений класса с классным руководителем

            Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована **методическая работа**. **(анализ работы м/о классных руководителей)**

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:**

 Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

 Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, крае, стране, истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение Музея боевой и трудовой славы с.Чемодановка,, экскурсионная работа, встречи, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение  понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Методико-организационная работа в школе.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

**2. Системность работы. Направления деятельности, работа детских объединений.**

Направления воспитательной деятельности с учащимися представлены в программе воспитания модулями. Первый модуль «Ключевые дела».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Торжественная линейка«Первый звонок» | 1.09.21 | Заместитель директора по ВР |
| Классные часы,посвященные Победы. «Уроки Второй мировой» | 1.09.21 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  | 3.09.21 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Реализация общешкольного проекта «Страницы Великой Отечественной войны.80- летие Битвы за Москву» | в течение года(сентябрь – март) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет командиров,ДО «Орленок» |
| Акция «Запишись в спортивную секцию, кружок» | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута» Дом – школа – дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания) | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ |
| Кросс «Золотая осень» | сентябрь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (интерактивные беседы, ситуативные профилактические игры) | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | октябрь | Заместитель директора по ВР, Совет командиров, Совет родителей |
| Конкурс композиций из природного материала «Золотая осень ».  | октябрь | Классные руководители |
| День памяти Героя Советского Союза С.Е.Кузнецова (беседы, экскурсии в Музей боевой и трудовой славы с.Чемодановка, торжественная линейка. | октябрь | Классные руководители, волонтеры – старшеклассники, ДО «Орленок |
| Акция ко Дню матери: конкурс рисунков, фотографий, концерт для мам, акция «Мать солдата» (поздравление матерей погибших солдат), общешкольное собрание. | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Единый классный час «Книги, объединяющие поколения» («День семейного чтения» в рамках технологии «PROчтение» | ноябрь | Классные руководители, библиотекарь |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности(«Фестиваль народов, населяющих территорию с.Чемодановка», беседы, игры разных народов. | Ноябрь (16.11.21) | Заместитель директора по ВР, классные Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры – старшеклассники. руководители |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ежегодный районный конкурс «Новогодний ажиотаж», Новогодние елки. | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры – старшеклассники. |
| Общешкольный семейный праздник «Святочные гуляния» | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители.  |
| Минута молчания. Страницы истории Великой Отечественной войны. «Блокада Ленинграда» Просмотр фильмов, роликов, беседы. | январь | Классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно – патриотическая игра «Зарница», Уроки мужества, Акции: «Звезда» (благоустройство памятников), «Ветеран» (поздравление ветеранов на дому), «Горящая свеча», поздравления мальчиков, пап, дедушек с Днем защитников Отечества. | февраль | Классные руководители |
| Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8Марта: конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась…», конкурс поздравительных открыток, поздравление мам, бабушек, одноклассниц с праздником, праздничный концерт, акция «Мать солдата».  | Март | Классные руководители |
| Общешкольный семейный праздник «Масленица» | Март | Классные руководители, ДО «Орленок» |
| Конкурс компьютерных презентаций «Семейные традиции и праздники» в рамках проекта «Культурный дневник школьника» | Март - апрель | Классные руководители |
|  Неделя добрых дел  | Апрель |  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики, просмотр фильма «Наш космос», «Первый космонавт» |  | Классные руководители |
| Акция «Береги деревья» | Апрель | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню земли. | Апрель | Классные руководители |
| День туриста. (Ежегодный поход). | Апрель | Классные руководители |
| День Победы: акции «Звезда», «Ветеран», «Бессмертный полк», Парад Победы. | Апрель – май | Классные руководители |
| «Фестиваль детского и семейного творчества»: гала-концерт из лучших номеров, представленных за год, выставка творческих работ учащихся и семей учащихся, фотовыставка, конкурс рисунков. | Май | Классные руководители |
| Утренник «Начальная школа, прощай!», Выпускные вечера в9-х и 11-х классах. | Май | Классные руководители |

              Воспитание учащихся в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова было организовано по линии ***детских общественных объединений:***

-Детская организация «Орленок» (РДШ),

-«Совет командиров»,

-ЮИД «Перекресток»,

-ДЮП «Огнеборец»,

- Спортивный клуб «Надежда»,

-ВПК «Витязи»,

-Детское общественное объединение «Юнармия»,

- Волонтерское объединение «Лига добра»

Через детские объединения учащиеся познают и усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения, пробуют себя в общем деле через коллективные творческие дела.

Деятельность детских организаций позволяет:

- формировать потребность жить в обществе и интересами общества;

- вовлечь каждого в текущую организаторскую деятельность;

- раскрывать и развивать творческие силы в конкретных делах и поступках на общую пользу и радость;

- строить отношения по принципу: забота друг о друге, требовательность друг к другу;

- формировать гражданское самосознание;

- укреплять познавательную самостоятельность;

- развивать разносторонние способности;

- развивать потребность отдавать свои умения и знания на общую пользу.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

-   беседы;

-   классные часы;

-   встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

-   трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

-   занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|  |  |  |  |  |
| 2019 – 2020 уч. год | 5% | 39% | 56% | 0% |
| 2020 – 2021 уч. год | 8,3% | 75,6% | 35,1% | 0% |
| 2021 – 2022 уч. год | 3% | 38% | 54% | 5% |

         Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;

- доброта и отзывчивость;

- самодисциплина.

Таблица представляет объективную оценку уровня воспитанности, что свидетельствует о повышении уровня компетенции классных руководителей. В большинстве классов определение уровня воспитанности сопровождается анализом повышения или понижения показателя и выявления причины, что помогает классным руководителям обозначить задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

Задачи воспитательной работы помогает определить В2021 – 2022году обозначились следующие проблемы, над которыми предстоит Мониторинг классных руководителей. работать:

* + Низкий уровень сплоченности классного коллектива.
	+ Низкий уровень учебной мотивации.
	+ Дисциплина и самоконтроль.
	+ Низкий уровень активности детей и родителей.
	+ Завышенная самооценка обучающихся.
	+ Наличие в классе обучающихся, склонных к созданию конфликтной ситуации(«провокаторов»).
	+ Нежелание обучающихся посещать кружки и секции в школе.
	+ Отсутствие хобби у детей.
	+ Ябедничество(нач. школа).

 Результаты анонимного анкетирования обучающихся показали, что обучающиеся в целом удовлетворены образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

69% обучающихся идут в школу с радостью.

83% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.

80% обучающихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

65% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

93% испытывают уважительное отношение учителей.

81% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.

К 57% обучающихся учителя обращаются по имени.

87% обучающихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

97% любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

65% обучающихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

**Результаты мониторинга изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью**

1.Отношение родителей и педагогов 90%

2. Отношение ребенка и педагога 89%

3. Отношение ребенка к школе (Моя школа лучше всех)93%

4. Уровень преподавания 94%

5. Позитивное отношение ребенка к школе в целом88%

6. Отношение родителей и администрации91%

7. Готовность рекомендации школы другим людям 90%

8. Информированность об успехах и неудачах ребенка 100%

9. Благодарны учителям за отношение к ребенку 82%

10. Позитивные отношения между школьниками в классе 85%

11. Информированность о личности ребенка из бесед с педагогами, психологом98%

12.Состояние школьных помещений 95%

13.Организация школьного быта90%

**Результаты анкеты «Воспитательная работа в школе и классе глазами детей и родителей»**

1.Какие мероприятия класса и школы этого года понравились вашему ребенку? Поездки в театр, Литературный музей,Краеведческий музей, кино, другие города Пензенской области и России,День Победы,акции.

2. Какие мероприятия класса и школы понравились вам? Все.

3. Какие мероприятия класса и школы понравились вашему ребенку? Все.

4. Какие мероприятия не понравились? Таких нет.

5. В каких мероприятиях в будущем году мог бы участвовать ваш ребенок?

День знаний, олимпиады, походы, поездки, «Осенний бал», «Новый год», «Масленица», Митинг 9мая концерты, флэшмобы.

6. В каких мероприятиях могли бы участвовать вы? В зависимости от графика работы во всех.

7. Какие мероприятия вы предложили бы провести в следующем году?

Больше мероприятий с родителями,на свежем воздухе, походы, поездки, все, что проводится в школе.

8. На что необходимо обратить внимание класс ному руководителю?

Почаще хвалить детей, активное участие в поездках и мероприятиях всех учеников класса (в генеральных уборках и субботниках в том числе).

9.Какие традиции на ваш взгляд необходимо развивать в коллективе учащихся в будущем году?

Ввести День самоуправления, предметные недели, Рассказы о профессиях, День семьи, Праздник книги, «Пионер на один день»(экскурс в СССР).

10.Какие совместные мероприятия детей и родителей в будущем году вы хотели бы предложить? Спортивные состязания, походы, поездки, праздники, посиделки.

**Укрепление взаимоотношений семьи и школы**

                    В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

Статистические данные о детях и семьях «группы риска» в МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка по состоянию на конец года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория учащихся и семей | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Всего учащихся | 823 | 803 | 802 | 819 |
| На ВШ учете | 9 | 10 | 12 | 10 |
| ПДН РОВД учет | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП | 9 | 3 | 3 | 6 |
| Количество учащихся, систематически прогуливающих школу | 2  | 1  |  2 | 1 |
| Детей-инвалидов | 8 | 9 | 12 | 12 |
| Количество асоциальных семей | 10(21) | 9(19) | 9(19) | 5 |
| Количество неполных семей | 106/125 | 109 | 113 | 116 |
| С потерей кормильца | 19/24 | 22 | 23 | 8 |
| Разведенных | 75/81 | 67 | 70 | 46 |
| Матерей(отцов) одиночек | 12/20 | 17+3 | 17+3 | 22/2 |
| Приемные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, находящихся на опеке или попечении | 7/8 | 9(7) | 8(9) | 12 |
| Количество учащихся, получающих льготное питание | 98 ( 68-многод.малоимущие,8- дети-инвалиды, 22- дети ОВЗ) | 85 инв-9 ОВЗ-22многод-54 | 65инв-10ОВЗ-32многод-23 | Инв-12ОВЗ-39Многод-9 |
| Количество многодетных семей | 85/319 | 93 (359) | 98(454) | 91 |
| Количество малоимущих семей | 45/98 | 45(98) | 49(104) | 71 |

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

* ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
* проведение игр, тренингов
* работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Совместная внеклассная деятельность
* Тренинги
* Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

* Изучение нормативно – правовых документов
* Консультативная помощь педагогам
* Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью

 1. Классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;

 2.Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

3.Классными   руководителями   ежедневно   отмечаются   количество   пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;

 4.Социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;

 5. Классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

**Участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | ФИ участника , класс  | Уровень  | Призовое место  |
| 1 | «Пионерский чемодан» | ДО «Орлёнок» | Районный  | 3 место  |
| 2 | Конкурс художественного творчества « Рисуем Победу» | Суслова Полина, 11 класс;Архипов ЯрославСоколова Алина | Районный  | 1 место 2 место2 место |
| 3 | Конкурс исторических миниатюр «1941-1945 сороковые роковые» | ДО «Орлёнок» | Районный | 2 место |
| 10 | Конкурс «Я-репортёр» | Никулина Ксения, 7в класс;Никулина Ксения, 7в класс;Жидкова Валерия, 7в класс | Областной Районный Районный  | 2 место1 место2 место  |
| 11 | Всероссийская акция «Я- гражданин России» | Тюрденева Дарья, 7в класс;Малов Антон, 9б класс | РайонныйРайонный | 2 место3 место |
| 12  | «КВН-2022» | Команда «Чем не мода» | Районный  | 1 место  |
| 13 | Фотоконкурс «Мир глазами детей» | Сазонова АлинаСазонова Ксения, 7г класс;Павлова Марина;Баулина Юлия, 7г класс;Чернова Арина, 6в класс;Косичкина Кира, 6в класс | РайонныйРайонныйРайонный | 1, 2 место3, 3место3 место2 место3 место2 место |
| 14 | Конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля» | Бодрова Вероника; | Районный | 2 место |
| 15 | Конкурс художественного творчества « Пожарная безопасность глазами детей» | Гурьянов Егор;Сергеева Юлия;Депутатова Мария;Суслова Полина, 11 класс;Брызгалин Максим, 7г класс | РайонныйРайонныйРайонныйРайонныйРайонный | 2 место3 место1 место2 место3 место |
| 16 | Конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | Никулин Егор, 4б класс;Мосолова Алина;Якомазова Юлия;Кузнецова Полина;Лепехова Анастасия;Соколова Алина, 5г класс;Родионова Ксения, 7б класс;Добрынина Валерия | Районный    | 1 место3 место3 место 2 место2 место2 место1 место3 место |
| 17 | Районный конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему» | Жидкова Валерия, ДО «Орлёнок» | Районный | 3 место |
| 18 | Конкурс компьютерной графики  | Крупник Евгений, 7б класс;Железнова ЖаннаЖанна, 7б класс;Ушакова Валерия, 7б класс | РайонныйРайонныйРайонныйРайонный | 2 место1 место2 место2 место |
| 19 | Конкурс киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения» | ДО «Орлёнок» | Районный | 2 место |
| 20 | Конкурс творческих работ « Безопасное движение» | Кузнецова Полина | Районный | 3 место |
| 21 | Конкурс «Успешная семья-2022» | Семья Соколовых | Районный | 2 место |
| 22  | «Папа, мама, я- спортивная семья» | Семья Горбуновых | Районный | 2 место |
| 23 | «В мире права». Лучший буклет «Закон и дети» | Родионова Ксения | Районный | 1 место |
| 24 | «В мире права». Лучшая листовка «Скажи нет вредным привычкам» | Железнова Жанна | Районный | 2 место |
| 25 | Конкурс почетных караулов | ВПК «Витязи» | Региональный | 1 место |
| 26 | Спартакиада допризывной молодежи | ВПК «Витязи» | Региональный | 2 место |
| 27 | Военно – спортивная игра «Зарница» | Команда школы | Районный | 1 место |
| 28 |  XII военно – спортивная Спартакиада на Приз Героя России А.А.Сергеева | Старшая и младшая командышколы  | Региональный | 1 и 3 место |
| 29 |  Конкурс «Победа далекая и близкая», Лучший проект «Прожектористка побелы» | Рыгалова Кира  | Районный | 2 место |
| 30 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Лучшая литературная работа. Эссе «Ведь эта память наша совесть. Она как сила нам нужна»  | Никулина Ксения  | Районный | 2 место |
| 31 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Лучшая литературная работа. «Наш герой»*очерк* | Сахматова Ольга  | Районный | 1место |
| 32 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Лучшая литературная работа. «Я родом не из детства – из войны» *очерк* | Филин Дмитрий  | Районный | 2 место |
| 33 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Лучшая литературная работа. «Мой прадед - ветеран войны» *рассказ* | Косичкина Кира  | Районный | 2 место |
| 34 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Письмо моему ровеснику – земляку времён Великой Отечественной войны | Соловьёва Дарья  | Районный | 1 место |
| 35 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Письмо моему ровеснику – земляку времён Великой Отечественной войны | Соловьёва Дарья  | Региональный | 2 место |
| 36 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Письмо прабабушке | Карчёв Григорий  | Районный | 2 место |
| 37 | Конкурс «Победа далекая и близкая», Лучший рисунок «Первые дни войны» | Жалдыбина Полина | Районный | 3 место |
| 38 | Конкурс «Победа далекая и близкая», лучший рисунок «Ура! Победа!» | Данчина Анастасия | Районный | 3 место |
| 39 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Бычкова Виктория | Районный | победитель |
| 40 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, ОБЖ, литература  | Рязанова Дарья | Районный | победитель |
| 41 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому язуку, литературе | Глотова Виктория | Районный  | призер |
| 42 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Андронов Кирилл | районный | победитель |
|  |  | ИТОГО: | Районные-33Областные-4 |  |

**Участие в районных, областных спортивных соревнованиях учащихся МБОУ СОШ им.С. Е. Кузнецова с. Чемодановка в 2021-2022 уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Вид, уровень и название соревнований | Сроки и место проведения | Результат |
| 1 | Шурыгин Глеб 4б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике  | 11.09.2021 | 3 |
| 2 | Данчина Вера 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике  | 11.09.2021 | 1 |
| 3 | Карчев Илья 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике  | 11.09.2021 | 1 |
| 4 | Круглова Арина 9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике | 11.09.2021 | 3 |
| 5 | Пантыгина Виктория 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике | 11.09.2021 | 2 |
| 6 | Команда юношей 2010-2011г/р | "Мини-футбол"(районный) | 24.11.2021 | 2 |
| 7 | Команда девушек 2008-2009г/р | "Мини-футбол"(районный) | 25.11.2021 | 1 |
| 8 | Команда юношей 2008-2009г/р | "Мини-футбол"(районный) | 25.11.2021 | 3 |
| 9 | Команда юношей 2006-2007г/р | "Мини-футбол"(районный) | 26.11.2021 | 2 |
| 10 | Команда девушек 2004-2005г/р | "Мини-футбол"(районный) | 26.11.2021 | 1 |
| 11 | Команда юношей 2004-2005г/р | "Мини-футбол"(районный) | 27.11.2021 | 1 |
| 12 |  | Смотр-конкурс ГТО(районные) | 2.12.2021 |  |
| 13 | Команда юношей 2004-2005г/р | "Мини-футбол"(зональный областной) | 3.12.2021 | 3 |
| 14 | Команда юношей | КЭС-Баскет (районный) | 15.12.2021 | 2 |
| 15 | Команда девушек | КЭС-Баскет (районный) | 15.12.2021 | 2 |
| 16 | Медведев Егор 4б | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 1 |
| 17 | Климцов Арсений 7г | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 2 |
| 18 | Волчков Алексей 11 | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 1 |
| 19 | Филин Николай 11 | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 2 |
| 20 | Сахматова Асия 7б | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 3 |
| 21 | Фомин Всеволод 6в | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 2 |
| 22 | Герасимов Илья 9б | Лыжня России-2022(районные) | 19.02.2022 | 3 |
| 23 | Чудайкин Вадим 10 | Гран-ПРИ по легкой атлетике (областные) | 25.02.2022 | 3 |
| 24 | Семья Горбуновых | Мама,папа,я- спортивная семья(районные) | 12.03.2022 | 2 |
| 25 | Медведев Егор 4б | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 1 |
| 26 | Корнилов Вадим 10 | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 2 |
| 27 | Чудайкин Вадим 10 | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 3 |
| 28 | Сахматова Асия 7б | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 1 |
| 29 | Климцов Арсений7г | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 2 |
| 30 | Повелица Егор 6в | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 2 |
| 31 | Фомин Всеволод 6в | Лыжные гонки(районные) | 16.03.2022 | 3 |
| 32 | Чудайкин Вадим 10 | Гран-ПРИ по легкой атлетике (областные) | 27.03.2022 | 2 |
| 33 | Команда юношей | Первенство Бессоновского района по волейболу | 30.03.2022 | 2 |
| 34 | Команда МБОУ СОШ  | Президентские состязания(районные) | 6.04.2022 | 2 |
| 35 | Команда юношей | Президентские спортивные игры. Волейбол(районные) | 13.04.2022 | 2 |
| 36 | Команда девушек | Президентские спортивные игры. Волейбол(районные) | 13.04.2022 | 2 |
| 37 | Команда юношей | Президентские спортивные игры.Стритбол. (районные) | 13.04.2022 | 2 |
| 38 | Команда девушек | Президентские спортивные игры.Стритбол. (районные) | 13.04.2022 | 2 |
| 39 | Чудайкин Вадим 10 | Гран-ПРИ по легкой атлетике (областные) | 15.04.2022 | 3 |
| 40 | Данчина Вера 11 | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 41 | Адаев Арсений 4б | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 42 | Чудайкин Вадим 10 | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 43 | Корнилов Вадим 10 | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 44 | Цыпляев Павел 7в | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 45 | Данчина Вера 11 | Легкая атлетика 200м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 46 | Чудайкин Вадим 10 | Легкая атлетика 200м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 47 | Карчев Владислав 10 | Легкая атлетика 400м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 48 | Жидков Руслан 9б | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 49 | Стенина Анна 5в | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 50 | Филин Николай 11 | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 2 |
| 51 | Карчев Илья 11 | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 52 | Пантыгина Виктория 8а | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 53 | Стенина Анна 5в | Легкая атлетика 200м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 54 | Цыпляев Павел 7в | Легкая атлетика 100м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 55 | Волчков Алексей 11 | Легкая атлетика 200м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 56 | Карчев Илья 11 | Легкая атлетика 200м(районные) | 16.04.2022 | 2 |
| 57 | Филин Николай 11 | Легкая атлетика 400м(районные) | 16.04.2022 | 2 |
| 58 | Пантыгина Виктория 8а | Легкая атлетика 400м(районные) | 16.04.2022 | 2 |
| 59 | Жидков Руслан 9б | Легкая атлетика 200м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 60 | Боярова Анна 8в | Легкая атлетика 800м(районные) | 16.04.2022 | 3 |
| 61 | Волчков Алексей 11 | Легкая атлетика 800м(районные) | 16.04.2022 | 1 |
| 62 | Команда девушек 2007-2008г/р | Футбол "Кожаный мяч"(районные) | 26.04.2022 | 1 |
| 63 | Команда юношей 2011-2012г/р | Футбол "Кожаный мяч"(районные) | 28.04.2022 | 2 |
| 64 | Команда девушек2011-2012г/р | Футбол "Кожаный мяч"(районные) | 28.04.2022 | 1 |
| 65 | Чудайкин Вадим 10Почивалов Артем 11Пантыгина Виктория 8гВолчков Алексей 11 | Областная Губернаторская эстафета , посвященная 9мая | 30.04.2022 | 2 |
| 66 | Команда МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка | Легкоатлетическая эстафета(районные) | 7.05.2022 | 1 |
| 67 | Ремезов Глеб 5б | Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные) | 13.05.2022 | 1 |
| 68 | Морозов Глеб 8б | Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные) | 13.05.2022 | 3 |
| 69 | Рыжих Анастасия 5б | Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные) | 13.05.2022 | 2 |
| 70 | Команда МБОУ СОШ | Фестиваль ВФСК ГТО "На пути к успеху"(районные) | 13.05.2022 | 2 |
| 71 | Команда юношей  | Первенство Бессоновского района по футболу(районные) | 18.05.2022 | 1 |
| 72 | Команда девушек 2007-2008г/р | Футбол "Кожаный мяч"(зональные областные) | 19.05.2022 | 1 |
| 73 | Чудайкин Вадим 10кл |  «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»(областной) | 25.05.2022 |  |

**Выводы:**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными.

На следующий учебный год предлагаются следующие ***задачи на 2022-2023учебный****год:*

-              создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

-   совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

-   активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-   через   систему дополнительного   образования   и   самоуправления   развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

-   реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

-       продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

-       формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

-       развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

-       повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;

-       усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

-    активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

-        повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

-   воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

-      совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-   воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-   привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

-        применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание

В 2021- 2022 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

 **7. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима**

Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся их профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер МУК Бессоновская РБ.

В Учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор МУК Бессоновская РБ о сотрудничестве.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

* проводятся ежегодные медицинские обследования;
* проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекционных и вирусных заболеваний;
* организованно горячее питание, охвачено 86%, из них 420 бесплатно;
* для организации питьевого режима используется бутилированная вода;
* осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;
* проводятся Дни здоровья;
* активизировано вовлечение детей в различные спортивные секции; - отслеживается температурный режим в учреждении.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронвирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры учащихся и сотрудников учреждения, с последующей записью в журнал.

В течение 2021-2022 учебного года за каждым классом была закреплена классная комната, где дети находились весь день по расписанию.

Дважды в день было организовано проветривание кабинетов, рекреаций, коридоров. Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. В соответствии с расписанием осуществлялась дезинфекция воздуха. Не реже одного раза в неделю — генеральная уборка.

Поток детей при входе в школу распределялся по разным входам с последующей бесконтактной термометрией. Учащиеся разных классов приходили по расписанию, с интервалом 10 мин.

Администрация Учреждения приглашала к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

В Учреждении имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 120. Разработаны инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания учащихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания Учреждения:

В школе организован питьевой режим: в классах, столовой, административных помещениях установлены кулеры с питьевой водой.

# Работа по профилактике детского травматизма

В период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года в нашем Учреждении не зафиксировано ни одного случая детского травматизма. Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы Учреждения и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.
2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.
3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.

4. В сентябре, декабре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.

1. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в Учреждении и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний период, показаны видеофильмы о правилах поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.
2. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

 Поскольку поставленные задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, то эти задачи можно оставить на следующий учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

 В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно – пропускного режима во время учебно-воспитательного процесса, исключающего самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц; направить в комитет по образованию письмо, с просьбой выделения финансовых средств на установку в здании и на территории образовательного учреждения видеонаблюдения. Так же рассмотреть вопрос о привлечении работников полиции или служб охранных предприятий для осуществления охраны образовательного учреждения.
2. Более активное привлечение родительской общественности к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности сотрудников и учащихся школы.
3. Продолжить обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка ведется системная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе сформирована рабочая группа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан план действий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создано нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне образовательного учреждения, разработаны Адаптированные основные образовательные программы.

В МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка оборудованы медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, зал лечебной физкультуры, помещение для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал.

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям в школе работает социально-психологическая служба, в состав которой входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог. Основной целью работы социально-психологической службы школы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе. Для достижения поставленной цели одной из задач является разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

 В целях обеспечения общей коррекционной направленности работы с детьми с ОВЗ, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума. В состав ПМПк входят замдиректора по УВР в начальной школе, курирующий данное направление, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Специалистами консилиума разработан план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников.

Особое место в организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования занимает работа с педагогами, которая включает в себя организацию тренингов, междисциплинарных консилиумов внутри ОУ, посещение педагогами открытых мероприятий и семинаров ОУ, имеющих большой опыт работы в инклюзивном образовательном пространстве, организацию методической помощи педагогам специалистами социально-психологической службы школы, организацию и проведение обучающих семинаров для педагогов ОУ, организацию в ГБОУ ДПО ИРР курсовой подготовки для педагогов в области инклюзивного образования.

Дети с ОВЗ и дети инвалиды получают образование в школе, обучаясь в общеобразовательных классах

Организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

**8. Потенциал педагогических кадров**

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое - 48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 13 | 32 |  - |  9 | 0 |

3.Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученые степени и звания** | **Профессиональные отличия и награды** |
| 0 | 2 |

 **Экран курсовой подготовки педагогических работников за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего работников на 1 сентября | Всего прошли курсовую подготовку | Из них при: |
| ПИРО | Пензенском региональном центре Интернет-образования,  |   |
| 19/20 | 52 | 9 | 9 | - | - |
| 20/21 | 52 | 23 | 20 | - | - |
| 21/22 | 54 | 26 | 22 | - |   |

1. **Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшее образование (в том числе педагогическое) | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) | Всего работников на 1 сентября |
| Человек | % | Человек | % |
| 19/20 | 48 | 92,3% | 4 | 7,7 | 52 |
| 20/21 | 48 | 92,3% | 4 | 7,7 | 52 |
| 21/22 | 50 | 92,5 | 4 | 7,5 | 54 |
| **3.Педагогический стаж**  |  |  |  |  |  |
| Год | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 19/20 | 5 | 9,6 | 4 | 7,7 | 5 | 9,6 | 7 | 13.5 | 31 | 59,6 |
| 20/21 | 2 | 3,7 | 5 | 9,3 | 7 | 12,9 | 8 | 14,8 | 32 | 59,3 |
| 21/22 | 4 | 7 | 8 | 14 | 4 | 7 | 15 | 28 | 23 | 44 |

**4.Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет | Свыше 60 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 19\20 | 3 | 5,8 | 15 | 28,8 | 16 | 30,8 | 12 | 23,1 | 6 | 11,5 |
| 20/21 | 6 |  11 | 19 |  36 | 12 |  22 | 12 | 22 | 5 |  9 |
| 21-22 | 6 |  11 | 19 |  36 | 12 |  22 | 12 | 22 | 5 |  9 |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более | 32 |
| Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций | 19 |
| Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы) | 0 |
| Средний возраст учителей школы | 44 |
| Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям |   |

10.Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Муниципальный** | **Областной** | Министерство образования РФ |
|  3 |  2 | 1 |

 **9. Личностные достижения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование диагностического индикатора** | **Количество** | **Основание** |
| Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами | 5 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число публикаций в научных изданиях, подготовленных представителями школы (всего) | 2 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований |  6 | Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот |

 **Социальная активность и социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Наименование организации** | **Формы сотрудничества** |
| Сотрудничество с образовательными учреждениями | Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области | Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров. |
| Сотрудничество с вузами | Пензенская государственная технологическая академияПензенская Государственная сельскохозяйственная академияПензенский государственный педагогический университет имени В.Г. БелинскогоПензенский государственный университет архитектуры и строительстваПензенский государственный университет | Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах;Встречи учащихся с преподавателями вузовУчастие гимназистов в  вузовских предметных олимпиадах и конференциях |
| Сотрудничество с ссузами | Зареченский технологический институтПензенский химико-технологический техникум | Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах;Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся. |
| Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями | Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов. | Встречи учащихся с ветеранами войны и труда;Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;Организация спортивных соревнований |
| Социально-значимые проекты | * 1. «Красивая школа»;
	2. Акция «Подарок детскому дому»;
	3. Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок;
	4. «Чистое село»;
	5. Фотогалерея «Наши лучшие спортсмены»;
	6. «Территория школы – зона отдыха»
	7. «Школьная теплица»
	8. «Лес – защитник села»
	9. «Я – гражданин России»
	10. «Солдатские забавы»
	11. «Галерея славы и почета»

   |

 **10. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | Сумма на материал (руб.) | Сумма за работу (руб.) | Итого  |
| Бюджет (руб.) | Привлеченные средства (руб.) |
| ***I. Подготовка здания к новому учебному году***  |
| 1 |  Заправка и покупка огнетушителей |  |  | 5340 |  |
| 2 |  Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети) |  |  | 22700 |  |
|  3 |  Ремонт системы водоснабжения |  |  | 119322 |  |
| 4 | Тех.обслуживание счетчика тепла |  |  | 14000 |  |
| 5 | Тех обслуживание видеонаблюдения и ремонт |  |  | 67600 |  |
| 6 | Акарицидная обработка |  |  | 5712 |  |
| 7 | Стройконтроль |  |  | 54945 |  |
| 8 | Строительные материалы(линолеум, краска, труба, профлист, электротовары) |  |  |  | 74643 |
| 9 | Чистка снега |  |  | 30000 |  |
| 10 | Ремонт кровли |  |  | 2218836,85 |  |
| 11 | Услуги охраны школы |  |  | 1576800 |  |
| 12 | Тех.обслуживание и ремонт системы АПС |  |  | 155968 |  |
| 13 | Пультовая охрана |  |  | 17436,96 |  |
| 14 | Дератизация |  |  | 28454,04 |  |
| 15 | Ремонт канализации |  |  | 90636,34 |  |
| 16 | Производственный контроль |  |  | 29836,56 |  |
| **Итого** |  |  |  | **4437587,75** | **74643** |
| ***II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий*** |
| 1  | Кровать раскладная |  |  |  | 80470 |
| 2 | Банкетки |  |  |  | 8200 |
| 3 | Оборудование и мебель в кабинеты |  |  |  | 87000 |
| 4 | Художественная и учебная литература |  |  | 987175,50 |  |
| 5 | Подавитель сот связи |  |  | 13548 |  |
| 6 | Рециркулятор бактерицидный (2шт) |  |  |  | 17100 |
| 7 | Бесконтактные термометры (3шт) |  |  |  | 3600 |
| 8 | Водонагреватели |  |  |  | 3400 |
| 9 | Система водеонаблюдения |  |  | 300000 |  |
|  | Итого |  |  | **1300723,50** | **199770** |
| ***III. Содержание, профилактика, обслуживание и* *приобретение компьютерной техники и оборудования к ней***  |
| 1  | Лицензия («Лоцман») |  |  |  |  |
| 2 |  Заправка картриджей |  |  | 21530 |  |
| 3 | Компьютерное оборудование |  |  | 300008 |  |
| 4 |  МФУ |  |  |  |  |
| 5 | Настройка WiFi |  |  |  |  |
| 6 | Интерактивный комплекс |  |  | 99770 |  |
| 7 | Кронштейн для проектора |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **421308** |  |
| ***IV. Услуги связи***  |
| 1  | Услуги связи |   |  | 38317,97 |  |
| 2 | Услуги интернет |  |  | 99273,28 |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **137591,25** |  |
| **V** | **Коммунальные услуги** |  |  |  |  |
| **1** | Электроэнергия |  |  | 857543,46 |  |
| **2** | Водоснабжение |  |  | 79946,96 |  |
| **3** | Теплоснабжение |  |  | 1443574,08 |  |
| **4** | Вывоз ТКО |  |  | 128213,42 |  |
|  | **ИТОГО** |  |   | **2509277,92** |  |
| ***VI. Прочие расходы***  |
| 1  | Хозяйственные расходы (моющие ср-ва, ветошь, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца, дез.средства)  |  |  | 15346 | 31995 |
| 2 | Развивающие игры и канц.товары для детей в ТЖС  |  |  | 22000 |  |
| 3 | Бумага, канцтовары |  |  | 43110,04 |  |
| 4 | Планы эвакуации |  |  |  |  |
| 5 | Курсовая подготовка сотрудников (безопасность ПДД,) |  |  | 1500 |  |
| 6 | Лицензия на право использования программного продукта для сайта школы, лицензия на право использования программного продукта для заполнения аттестатов, лицензия на ПК |  |  | 22990 |  |
| 7 | Подписка на методическую литературу |  |  |  |  |
| 8 | Мед.осмотр сотрудников(+тест на КОВИД лагерь) |  |  | 160000 |  |
| 9 | Бутилированная вода для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |  |  |  | 3125 |
| 10 | Аттестаты об основном (общем), среднем (общем) образовании |  |  | 22067,02 |  |
| 11 | Ремонт связи |  |  |  |  |
| 12 | Обслуживание 1С  |  |  | 41816 |  |
|  | ИТОГО |  |   | **328829,06** | **35120** |
| ***VII.****Обслуживание школьных автобусов* |
| 1 | Топливо и масла |  |  | 834395,82 |  |
| 2 | ТО и ремонт автобуса |  |  | 608748,57 |  |
| 3 | Страховой полис для школьного автобуса |  |  | 13031,60 |  |
| 4 | Медосвидетельствование водителей |  |  | 95540 |  |
| 5 | Тахографы и карты водителей |  |  | 4100 |  |
| 6 | Зап части( аккумулятор) |  |  | 5206 |  |
| 7 | Глонасс |  |  | 17100 |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **1578121,99** |  |
| Всего |  |  |  | **10713439,47** | **309533** |

**Материально-техническая и хозяйственная деятельность**

1. Капитальный ремонт здания и инженерных сетей (частичный ремонт отопительной системы, отмосток, установка отсекающих дверей, ремонт туалетных комнат).
2. Капитальный ремонт кровли.
3. Ремонт лаборантских (география, биология), костюмерной.
4. Текущий ремонт обеденного зала школьной столовой.
5. Замена люминесцентных ламп на светодиодные (23 шт.).
6. Ремонт учительской, бухгалтерии.
7. Установка прожекторов уличного освещения по периметру территории в филиале с. Ухтинка.
8. Ремонт столовой в филиале с. Ухтинка.

**Главные вехи года**

 1. Победа обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Моя семейная реликвия»

в номинации Мультимедиа «С любовью к женщине».

2. Победа в Спартакиаде допризывной молодежи г.Пензы.

3. Победа в Региональном конкурсе почетных караулов и церемониальных групп Поста №1 «Часовые памяти».

4. Победа в областном финальном этапе игры «Умники и умницы».

5. Гран-ПРИ в Региональных соревнованиях по легкой атлетике.

6. Победа на Региональном слете кадетских подразделений Пензенской области. X военно – спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева.

7. Победа обучающихся школы в Муниципальном конкурсе «Одаренный ребенок».

**Организация и внедрение новых направлений в работе.**

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
3. Реализация программы «Промышленный туризм».
4. Реализация проекта «Образование для жизни».
5. Реализация проекта «Мы – вместе».

 **Что предстоит сделать:**

**Учебная работа**

1. Реализация президентской образовательной инициативы «Образование».
2. Обновление форм и содержания подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся 8-х классов к сдаче экзаменов за 9 класс в форме и по материалам ГИА.
4. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

 **Воспитательная работа**

1. Распространение лучшего опыта семейного воспитания,

2. Активизация работы родителей в реализации региональных проектов: «Промышленный туризм», «Культурная суббота», «Культурный дневник», «Проектория», «Билет в будущее» и др.

3. Организация работы по сплоченности классных коллективов совместно с родителями.

4. Совершенствование системы работы педагогов с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

5.Внедрение интерактивных форм внеурочной деятельности, интегрированных курсов.

6.Систематизация работы наставничества среди классных руководителей и педагогического состава.

7.Совершенствование работы по развитию школьного самоуправления через организацию волонтерского движения.

9.Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование положительных нравственных качеств школьников через организацию «Тренингов личностного роста» для учащихся пубертатного возраста.