

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка

Принят педсоветом  
Протокол № 10 от «31 августа» 2023г.



Утверждаю.

Директор школы: *Е.В. Пугачева* Пугачева Е.В.  
Приказ №93/01-13 от «31» августа 2023г.

**Учебный план  
начального общего образования  
МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова  
с. Чемодановка  
на 2023/2024 учебный год.**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**2023 год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образования МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков, один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры.
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – раздел «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – раздел «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули « Основы мировых религиозных культур» и « Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- модуль «Легкая атлетика» предметной области «Физическая культура» (1-3 классы 1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования общих

представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное).

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговор о правильном питании», 1–4-й классы, организуется с целью формирования у школьников основы рационального, правильного питания, основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни;
- «Мастерица», 1–2-й классы, организуется с целью обучения прикладному творчеству и развитию творческих способностей обучающихся;
- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы, организуется с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений ;;
- «Краеведение», 1–4-й классы, организуется с целью расширения знания по краеведению, ознакомления с памятниками истории и культуры края, привития чувства ответственности за их судьбу, через местный исторический материал дать знания более прочные и глубокие, изучения истории семьи;
- «Ритмика», 1–4-й классы, организуется с целью правильного физического развития и укрепления организма младших школьников, развитию эстетического вкуса, культуры поведения и общения, художественно - творческих и танцевальных способностей, фантазии, памяти, обогащения кругозора ;
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы, организуется (1 час в неделю) с целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитания патриотизма;
- «Спортивные игры», 1–4-й классы, организуется с целью формирования у обучающихся физической культуры и здорового образа жизни;
- «Этикет», 1-4-й классы, организуется с целью формирования у обучающихся культуры устного общения;
- «Мир логики», 1-4-й классы, организуется с целью формирования общелогических умений основных мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности;
- «Юный исследователь», 1-4-й классы, организуется с целью формирования и развития у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Диагностическая работа
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Диагностическая работа
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Диагностическая работа
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Диагностическая работа
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Контрольная работа
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Выполнение творческих работ
	2–4-й	Выполнение творческих работ
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Легкая атлетика	1-й	Условная шкала
	2–3-й	Сдача нормативов, тематический тест
Мастерица	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Разговор о правильном питании	1–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Краеведение	1–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Ритмика	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Спортивные игры	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Этикет	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Мир логики	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Юный исследователь	3–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план  
начального общего образования  
МАОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули					
Физическая культура	Модуль «Легкая атлетика»	1	1	1	-	3
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Мастерица		0,5	0,5			1
Разговор о правильном питании		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4

Краеведение	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	0,5	0,5	3
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивные игры	1	1	0,5	0,5	4
Этикет	1	1	1	1	4
Мир логики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Юный исследователь			0,5	0,5	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>28</b>