

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка

Принято общим собранием
(конференцией) работников школы
протокол № 1
от 20 января 2022г.

Согласовано:
Профсоюзный комитет
МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка
протокол № 1
от 20 января 2022г.
Председатель профсоюзного комитета
Г.И. Кильчанова Кильчанова Г.И.

Утверждаю:
Директор школы: Е.В. Пугачева Пугачева Е.В.
Принят 11.01.2022 от 21.01.2022г.

Утверждено:
Управляющий совет школы
протокол № 2
от 21 января 2022г.
Председатель Управляющего совета
И.В. Ермакова Ермакова И.В.

Положение
о системе оплаты труда работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка
(тринадцатая редакция)

2022 год

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка (далее – Положение) являются отношения, связанные с определением правовых и организационных основ установления системы оплаты труда работников МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка (далее – Школа), и порядок ее применения с целью реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Бессоновского района.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, Бюджетным [кодексом](#) Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», [Законом](#) Пензенской области от 02.11.2004 № 674-ЗПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области» (с последующими изменениями), Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, [Рекомендациями](#) об условиях оплаты труда работников образовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки России от 26.10.2004 № АФ-947/96), Едиными [рекомендациями](#) по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, на 2008 год, Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2012, протокол 11, приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № [216н](#) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (с последующими изменениями), от 05.05.2008 № [217н](#) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования», от 29.05.2008 № [247н](#) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» (с последующими изменениями), от 29.05.2008 № [248н](#) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (с последующими изменениями), от 29.12.2007 № [822](#) «Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях» (с последующими

изменениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда, постановления Правительства Пензенской области №959-пП «О внесении изменений в постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2008 №736-пп (с последующими изменениями), Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Бессоновского района от 24.10.2017 № 1225.

1.3. Основу настоящего Положения составляют следующие основные принципы оплаты труда:

а) установление размеров окладов (ставок) работников в зависимости от должности по соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням; (Приложения 1,3,4)

б) установление повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в зависимости от:

- уровня образования; (Приложение 5)

- стажа; (Приложение 5)

- квалификационной категории (коэффициенты квалификации); (Приложение 5)

- специфики работы в образовательных организациях; (Приложение 6)

- наличия статуса молодого специалиста (Приложение 5)

- наличия ученой степени, звания и отраслевых наград (Приложение 5)

в) осуществление выплат компенсационного характера:

- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

- за работу на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

г) оплата дополнительных видов и объемов работ;

д) материальное стимулирование за высокие результаты и качество работы.

Со дня вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в установленные на день вступления оклады (должностные оклады) педагогических работников включается [размер](#) ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года;

Система оплаты труда работников Школы должна обеспечивать:

дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ).

Оплата труда работников, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат, доплат за дополнительные виды и объемы работы и стимулирующих выплат за качество выполненной работы, не

может быть менее минимального размера оплаты труда, установленного федеральным [законодательством](#).

В отдельных случаях работникам, в том числе педагогическим, устанавливается персональный повышающий коэффициент к окладу (ставке) в пределах фонда оплаты труда.

Руководитель Школы по согласованию с представительным органом работников утверждает перечень должностей работников, по которым устанавливаются повышающие коэффициенты.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размере принимается руководителем Школы персонально в отношении конкретного работника.

Персональный повышающий коэффициент к окладу устанавливается работнику с учетом уровня его квалификации, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов. Персональный повышающий коэффициент может быть отменен приказом директора Школы на определенный период при условии снижения качества выполняемых работ, невыполнения Правил внутреннего трудового распорядка и ненадлежащего исполнения должностных обязанностей.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных, стимулирующих выплат, выплат за дополнительные виды и объемы работ.

Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается.

1.4. В случаях, когда с учетом установленного должностного оклада, а также выплаты (невыплаты) повышающих коэффициентов, выплат за дополнительные виды и объемы работ, выплат компенсационного и стимулирующего характера, размер начисленной месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным [законодательством](#) (далее – МРОТ), указанному работнику производится доплата за счет средств фонда оплаты труда в размере не ниже разницы между МРОТ и размером начисленной заработной платы.

1.5 Конкретный размер выплат компенсационного, стимулирующего характера, выплат за дополнительные виды и объемы работ определяется в процентах к окладу (ставке) или в абсолютном размере.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются Положением о системе стимулирования труда работников Школы с учетом разрабатываемых в образовательных организациях показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

1.6. Система оплаты труда в образовательных организациях регулируется коллективным договором (соглашением), другими локальными нормативными актами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, Бессоновского района, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, Единым тарифно-квалификационным [справочником](#) работ и профессий рабочих, Единым квалификационным [справочником](#) должностей руководителей, специалистов и служащих и другими государственными гарантиями по оплате труда с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

2. Порядок расчета заработной платы работников Школы

2.1. Система оплаты труда включает:

- должностные оклады руководителей;
- оклады (ставки) специалистов (педагогических работников, специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), технических исполнителей, рабочих;
- ставки по рабочим должностям в соответствии с квалификационными разрядами;
- систему повышающих коэффициентов в зависимости от:
 - уровня образования;
 - стажа;
 - квалификационной категории (коэффициенты квалификации);
 - специфики работы в Школе;
 - уровня управления (для руководителя Школы);
- компенсационные выплаты;
- доплаты за дополнительные виды и объемы работы;
- стимулирующие выплаты.

2.2. Система оплаты труда работников Школы устанавливается коллективными договорами (для руководителя –учредителем), соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пензенской области, Бессоновского района, настоящим Положением, а также с учетом мнения представительного органа работников.

2.3. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам Школы определяются Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре (и) или иных локальных нормативных актах.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

Порядок расчета заработной платы педагогических работников

2.4. Размер оклада (ставки) за ставку работников Школы рассчитывается с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию (приложение №1, №5), специфики работы в Школе (приложение № 6).

2.5. Оклады (ставки) педагогическим работникам устанавливаются при выполнении нормы труда за ставку заработной платы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 (приложение № 1).

2.6. Оклад (ставка) педагогического работника $O_{\phi}^{n.p}$, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, определяется:

- для педагогических работников Школы по следующей формуле:

$$O_{\phi}^{n.p} = \frac{O_{\phi}^{n.p} \cdot \Phi_n}{H_{\text{чс}}} + 100, \text{ где}$$

$O_{\phi}^{n.p}$ – оклад (ставка) педагогического работника, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки;

$O_{\phi}^{n.p}$ – оклад (ставка) педагогического работника за выполнение нормы труда за ставку заработной платы с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию, специфику работы в образовательной организации;

Φ_n – фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;

$H_{\text{чс}}$ – норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;

100 – включается взамен размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

В расчет включается норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

2.7. Тарификация педагогических работников производится один раз в год. Если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предметы, то тарификация осуществляется отдельно по полугодиям.

Результаты тарификации оформляются в виде тарификационных списков, составляемых в Школе.

2.8. Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно, независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

2.9. При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

2.10. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Порядок и условия почасовой оплаты труда приведен в приложении № 9. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогическую работу во время каникул, оплата за это время не производится.

2.11. Заработная плата педагогических работников определяется как сумма оклада (ставки), исчисленного с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, выплат по персональному коэффициенту, выплат компенсационного характера, доплат за дополнительные виды и объемы работы, стимулирующих выплат.

Порядок расчета заработной платы административно-управленческого персонала

2.12. Заработная плата руководителя Школы, его заместителя и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Должностной оклад руководителя Школы устанавливается исходя из средней заработной платы работников Школы за предыдущий финансовый год и повышающего коэффициента, соответствующего группе по оплате труда руководителей в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

Размер должностного оклада руководителя Школы определяется трудовым договором.

Должностные оклады заместителя руководителя и главного бухгалтера Школы устанавливаются на 10 – 30 процентов ниже должностного оклада руководителя Школы.

Отнесение Школы к группе по оплате труда руководителя осуществляется на основании нормативного правового акта, утвержденного учредителем.

В случае реорганизации Школы, открытия новых образовательных организаций повышающий коэффициент к должностному окладу по занимаемой должности для руководителя Школы устанавливается учредителем в соответствии с группой по оплате труда Школы.

В трудовом договоре должны быть предусмотрены конкретные показатели и критерии оценки деятельности руководителя, размеры и условия назначения ему стимулирующих выплат, способствующих повышению эффективности работы руководителя и обеспечению реализации целей и задач деятельности Школы в соответствии с нормативными правовыми актами учредителя.

2.13. Заработная плата работников АУП (руководителя школы, его заместителя, главного бухгалтера) определяется по следующей формуле:

$$З_{P_{ук}(AУП)} = O_0^{P_{ук}(AУП)} + D^{P_{ук}(AУП)} + C^{P_{ук}(AУП)}, \text{ где}$$

$Z_{P_{ук}(AУП)}$ – месячная заработная плата руководителей и других работников из числа АУП;

$O_0^{P_{ук}(AУП)}$ – оклад руководителей и других работников из числа АУП;

$D^{P_{ук}(AУП)}$ – доплаты (в том числе компенсационные выплаты) руководителю и другим работникам из числа АУП за дополнительные виды и объемы работы (устанавливаются руководителем Школы в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, для руководителя устанавливаются учредителем);

$C^{P_{ук}(AУП)}$ – стимулирующие выплаты руководителю и другим работникам из

числа АУП (устанавливаются руководителем Школы в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в Школе показателей и критериев оценки эффективности труда работников, для руководителя устанавливаются учредителем).

Конкретный размер выплат руководителю Школы устанавливается учредителем исходя из оценки результатов деятельности Школы.

Премирование руководителя Школы осуществляется в соответствии с Положением о материальном стимулировании и премировании руководителей образовательных организаций, утвержденным учредителем.

2.13.1. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников Учреждения (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) (далее по тексту – предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы) для руководителя Учреждения устанавливается в кратности до 5, заместителей и главного бухгалтера до 3,5.

2.13.2. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителя Учреждения, его заместителей и главного бухгалтера размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования Бессоновского района.

Размещение информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате указанных лиц и предоставление ими данной информации осуществляется в порядке, установленном Правительством Пензенской области »

2.14. Заключение трудового договора с руководителем Школы на основе типовой формы должно осуществляться при обязательном наличии пункта об обязанности руководителя Школы обеспечивать достижение установленных Школой ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников Школы со средней заработной платой в Пензенской области, указанных в дополнительном соглашении, являющемся неотъемлемой частью трудового договора.

Порядок расчета заработной платы специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.15. Размеры окладов специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Школы по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих даны в приложении № 3.

2.16. Заработная плата специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$Z_{\text{УВП}} = O_{\text{д}}^{\text{УВП}} + B^{\text{УВП}} + C^{\text{УВП}}, \text{ где}$$

$Z_{\text{УВП}}$ – месячная заработная плата работника из числа УВП и ОП;

O_o^{yBII} – оклад работника из числа УВП и ОП;

B^{yBII} – компенсационные выплаты работнику из числа УВП и ОП;

C^{yBII} – стимулирующие выплаты работнику из числа УВП и ОП (устанавливаются руководителем Школы в соответствии с Положением о системе стимулирования труда работников Школы с учетом утвержденных в Школе показателей и критериев оценки эффективности труда работников).

2.17. Оплата труда работников по должностям, относящимся к должностям отраслей культуры, здравоохранения, в образовательных организациях осуществляется применительно к условиям оплаты труда аналогичных категорий работников соответствующих отраслей или общеотраслевым условиям.

Порядок расчета заработной платы рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.18. Оклад рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается с учетом квалификационного разряда, а важность (особую важность) выполняемых работ.

Размеры окладов прочих работников (рабочих) Школы из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих даны в приложении № 4.

Кроме повышающих коэффициентов и выплат компенсационного и стимулирующего характера к окладу по соответствующим профессиональным квалификационным группам работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливается повышающий коэффициент за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Этот повышающий коэффициент устанавливается по решению руководителя Школы работникам, работающим по профессиям рабочих не ниже 6 разряда соответствующего раздела Единого тарифно-квалификационного [справочника](#) работ и профессий рабочих (ЕТКС), и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ.

Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента принимается в соответствии с действующим законодательством в пределах утвержденных ассигнований.

2.19. Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов рабочим производятся с учетом Единого тарифно-квалификационного [справочника](#) работ и профессий рабочих.

Порядок присвоения рабочим квалификационного разряда определен в [общих положениях](#) Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства, утвержденных постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 № 31/3-30 (с изменениями и дополнениями).

2.20. Заработная плата рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$Z_{раб} = O_о^{раб} + B^{раб} + C^{раб}, \text{ где}$$

$Z_{раб}$ – месячная заработная плата работника из числа прочих работников УВП и ОП;

$O_о^{раб}$ – оклад работника из числа прочих работников УВП и ОП;

$B^{раб}$ – выплаты компенсационного характера работнику из числа прочих работников УВП и ОП;

$C^{раб}$ – стимулирующие выплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП (устанавливаются руководителем Школы в соответствии с Положением о системе стимулирования труда работников Школы с учетом утвержденных в Школе показателей и критериев оценки эффективности труда работников).

Порядок расчета компенсационных выплат

2.21. Размер выплат компенсационного характера определяется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Разрабатывается и утверждается Положение с перечнем и размерами выплат компенсационного характера (Положение о компенсационных выплатах).

Данный перечень формируется аналогично утвержденному Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации для федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждений ([приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2007 № 822 «Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях», зарегистрированный в Минюсте России 01.02.2008 № 11081).

Руководителем Школы принимаются меры по проведению аттестации рабочих мест с целью уточнения наличия условий труда, отклоняющихся от нормальных, и оснований применения компенсационных выплат за работу в указанных условиях, а также с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам аттестации рабочее место признано безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

Решение о введении соответствующих выплат принимается Школой в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

2.22. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата.

Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Порядок расчета доплат работникам, в том числе педагогическим, за

дополнительные виды и объемы работы

2.23. Размер доплат работникам Школы за дополнительные виды и объемы работы определяется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Разрабатывается и утверждается Положение с перечнем и размерами доплат за дополнительные виды и объемы работы по всем категориям работников, в том числе педагогическим работникам (Положение о доплатах за дополнительные виды и объемы работ работникам МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка).

2.24. Размер доплат конкретному работнику за дополнительные виды и объемы работы в пределах фонда оплаты труда верхним пределом не ограничивается.

Перечень выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Школы, дан в Положении о доплатах за дополнительные виды и объемы работ.

Порядок расчета заработной платы при работе по совместительству

2.25. Оклады, тарифные ставки, а также другие условия оплаты труда работникам, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых Школа является местом основной работы.

Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

2.26. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором и не противоречащих федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, настоящему Положению.

При установлении нормированных заданий лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ.

Порядок расчета стимулирующих выплат

2.27. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления определяются органом самоуправления Школы с учетом мнения представительного органа работников и устанавливаются Положением о системе стимулирования труда работников Школы в пределах фонда оплаты труда.

При установлении этих выплат следует руководствоваться наименованиями и условиями осуществления выплат стимулирующего характера, установленными действующим законодательством. Кроме того, выплаты стимулирующего

характера должны отвечать уставным задачам Школы.

При установлении выплат стимулирующего характера для работников образовательной организации следует исходить из необходимости определения качественных и количественных показателей для каждой конкретной стимулирующей выплаты, при достижении которых данные выплаты производятся.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников Школы устанавливаются Положением о системе стимулирования труда работников Школы с учетом показателей эффективности деятельности Школы.

Школа при разработке и принятии Положения о системе стимулирования труда работников утверждает перечень выплат стимулирующего характера, мотивирующих работников к качественному и эффективному выполнению трудовых обязанностей.

Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются в процентном отношении к окладам (ставка) по соответствующим профессиональным квалификационным группам или в абсолютном значении.

Выплаты стимулирующего характера, установленные в процентном отношении, применяются к окладу (ставке), без учета повышающих коэффициентов. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

В целях поощрения работников за выполненную работу в Школе могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

При определении видов и размеров выплат стимулирующего характера рекомендуется учитывать:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью Школы;
- участие в течение периода в выполнении особо важных и срочных работ (мероприятий).

Для педагогических работников Школы рекомендуются следующие примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02):

- реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);
- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации);
- реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями

учащихся;

- участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.);
- участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).

Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя Школы в пределах фонда оплаты труда работников Школы, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных Школой на оплату труда работников на основе перечня видов выплат стимулирующего характера и Положения о системе стимулирования труда работников, разработанного в Школе.

Руководителю Школы размер премии по итогам работы за квартал (год) устанавливается распорядительным актом учредителя, с учетом результатов оценки эффективности и результативности деятельности руководителя Школы в отчетном периоде. Порядок и условия выплаты премии руководителю Школы устанавливаются в трудовом договоре (дополнительных соглашениях к трудовому договору) на основании соответствующего распорядительного акта учредителя.

Экономия по фонду оплаты труда направляется на стимулирующие выплаты работникам Школы.

Другие вопросы оплаты труда

2.28. Из фонда оплаты труда работнику ОУ может выплачиваться премия или материальная помощь. Условия выплаты регламентируются Положением о системе стимулирования работников МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка.

2.29. Установить с 01.09.2020 г. выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство производится педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства

3. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда работников Школы

3.1. Фонд оплаты труда Школы формируется в объеме, достаточном для реализации образовательных программ и обеспечения условий обучения и воспитания учащихся, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня исходя из объема соответствующих лимитов бюджетных обязательств бюджета Пензенской области и средств

образовательной организации, поступающих от иной приносящей доход деятельности.

Фонд оплаты труда на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство общеобразовательных организаций формируется за счет средств федерального бюджета в объеме, необходимом для 100-процентного обеспечения педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства.

3.2. При формировании проекта бюджета Пензенской области на очередной год и плановый период, бюджетной сметы, расчете нормативных затрат на оказание (выполнение) государственных услуг (работ) фонд оплаты труда работников образовательной организации на выполнение государственного задания формируется на календарный год за счет средств бюджета Пензенской области с учетом темпа роста среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Пензенской области, уровня минимального размера оплаты труда и индекса повышения оплаты труда.

Фонд оплаты труда состоит из:

- базовой части (включая компенсационные выплаты и доплаты за дополнительные виды и объемы работ в размере 25% от фонда оплаты труда);
- выплат стимулирующего характера в размере 30% от фонда оплаты труда.

При определении потребности в бюджетных ассигнованиях за счет бюджета Пензенской области на увеличение нормативных затрат на оказание государственных услуг в целях совершенствования системы оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 и от 28.12.2012 № 1688 учитывается нормативная численность работников для оказания государственных услуг (выполнения работ).

3.3. Школа самостоятельно устанавливает штатное расписание и заработную плату работников (включая доплаты и надбавки за дополнительный объем работы, компенсационные и стимулирующие выплаты и т.д.) в пределах выделенных ассигнований из бюджета Пензенской области.

Штатное расписание утверждается локальным нормативным актом Школы (Приказом) и включает в себя все должности служащих, профессии рабочих (руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и т.д.).

При этом Школа принимает необходимые меры по обеспечению дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда Школы – не более 40 процентов.

Объем средств на оплату труда при переходе на новую отраслевую систему оплаты труда может быть уменьшен только при условии уменьшения объема предоставляемых образовательным организациям государственных услуг.

3.4. Руководитель Школы обеспечивает проведение мероприятий по организации разъяснительной работы в трудовых коллективах, информационному сопровождению мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников Школы, в том числе соответствующих категорий педагогических работников.

«Оклады (ставки)

по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников государственных учреждений образования (в соответствии с [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н)»

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада (ставки) педагогических работников (рублей)
1	2	3
1 квалификационный уровень		
	старший вожатый	7948
2 квалификационный уровень		
	социальный педагог	8148
	педагог дополнительного образования	8148
	педагог-организатор	8148
3 квалификационный уровень		
	воспитатель	8345
	педагог-психолог	8345
4 квалификационный уровень		
	учитель	8542
	учитель-логопед	8542
	учитель-дефектолог	8542

**«Оклады
специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и
обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным
группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и
служащих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального
развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных
квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и
служащих» (с последующими изменениями))»**

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	размер оклада (рублей)
1	2	3
Общеотраслевые должности служащих второго уровня		
1 квалификационный уровень	Лаборант	4544
Общеотраслевые должности служащих третьего уровня		
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория:	
	Библиотекарь	5754
	Бухгалтер	5564
	Инженер-программист	5564
	Инженер по охране труда и технике безопасности	5564
	Специалист по кадрам	5381
	Контрактный управляющий	5564
Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня		
3 квалификационный уровень	Заведующий филиала	7327

**Оклады
работников по профессиональной квалификационной группе должностей
работников учебно-вспомогательного персонала (в соответствии с [приказом](#)
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об
утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников
образования» от 05.05.2008 № 216н)**

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада работников (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
	Секретарь учебной части	4544

**«Оклады
прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего
персонала по профессиональным квалификационным группам
общеотраслевых профессий рабочих (в соответствии с приказом Министерства
здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об
утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий
рабочих» (с последующими изменениями))»**

Квалификационн ый уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуе мый размер оклада (рублей)
1	2	3
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»		
1 квалификационн ый уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:	
	Гардеробщик	4266
	Уборщик служебных помещений	4266
	Дворник	4266
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»		
1 квалификационн ый уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	
	Водитель автобуса	4824
2 квалификационн ый уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	
	Электрик	5009

Перечень повышающих коэффициентов к окладам работников по профессиональным квалификационным группам

Повышающие коэффициенты за высшее образование по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам

Уровень образования	повышающий коэффициент за высшее образование по профессиональной группе должностей педагогических работников
Высшее образование	0,036

Повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам

Стаж педагогической работы	повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников
от 2 до 5 лет	0,035
от 5 до 10 лет	0,07
от 10 до 20 лет	0,105
свыше 20 лет	0,15

Повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам по профессиональной группе должностей педагогических работников с учетом присвоенной им квалификационной категории

Квалификационная категория	повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников
Высшая квалификационная категория	0,5
Первая квалификационная категория	0,25

Повышающий коэффициент, устанавливаемый молодым специалистам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам

Категория работников	коэффициент, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам учреждений образования
Молодые специалисты из числа педагогических работников по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников	0,35

Молодым специалистом (педагогическим работником) признается гражданин РФ в возрасте до тридцати пяти лет включительно, окончивший профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, получивший документ об уровне образования и (или) квалификации и заключивший трудовой договор с муниципальной общеобразовательной организацией в течение шести месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода прохождения военной службы по призыву).

Повышающий коэффициент по должности работникам, имеющим ученую степень, звания и отраслевые награды по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам

Наименование показателя	повышающий коэффициент
ученая степень кандидата наук, почетные звания Российской Федерации, СССР («Народный...», «Заслуженный...», «Почетный...», «Отличник...»)	0,3

**КОЭФФИЦИЕНТЫ
специфики работы (применяемые по профессиональным квалификационным
группам при установлении окладов и ставок работников с учетом специфики
работы в образовательных организациях (классах, группах) в зависимости от
их типов или видов)**

Показатели специфики работы	Рекомендуемые коэффициенты для повышения окладов, ставок работников
Работа руководителей и специалистов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности	0,25
Индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением	0,20
Работа в общеобразовательной организации с двухсменностью учебных занятий и средней наполняемостью классов свыше 20 учащихся - педагогические работники (учитель) - прочие педагогические работники (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования детей)	При наличии лимитов
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (секретарь учебной части, специалист по кадрам, библиотекарь, лаборант, инженер-программист, дворник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, электрик, водитель автобуса, бухгалтер, инженер по охране труда и технике безопасности, контрактный управляющий)	При наличии лимитов

В случаях, когда работники образовательных организаций имеют право на повышение окладов по двум и более основаниям, повышающие коэффициенты суммируются.

