

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка

Принято общим собранием

(конференцией) работников школы  
протокол № 4

от 30 августа 2021 г.

Согласовано:

Профсоюзный комитет  
МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка  
протокол № 6

от 30 августа 2021 г.

Председатель профсоюзного комитета

Г Кильчанова Г.И.

Утверждаю:

Директор школы: Е.В. Пугачева Пугачева Е.В.

Приказ № 12/2021 от 30 августа 2021 г.

Утверждено:

Управляющий совет школы  
протокол № 4

от 31 августа 2021 г.

Председатель Управляющего совета

И.В. Ермакова Ермакова И.В.

**Положение**  
**о системе стимулирования труда работников**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы имени**  
**С.Е.Кузнецова с. Чемодановка**

(двенадцатая редакция)

2021 год

## **I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Трудовым кодексом РФ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»;
- Постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2008 № 736-пП «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Пензенской области» (с последующими изменениями);
- Постановлением администрации Бессоновского района Пензенской области от 24.10.2017 № 1255 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования Бессоновского района» (с последующими изменениями);
- Положением о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

2. Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения, повышения материальной заинтересованности в результатах своего труда, создания условий для проявления ими профессионализма, творческой активности и инициативы, повышения эффективности и качества выполняемых работ.

3. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

4. Система выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя:

4.1. Стимулирующие выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты выполняемой работы (бальная система начисления). Выплачиваются ежемесячно на основании протокола комиссии, избираемой трудовым коллективом сроком на 2 года и приказа директора. Размер стимулирующих выплат может быть снижен от 1 до 5 месяцев или не выплачен работнику за определенный период согласно приказу директора при условии ненадлежащего исполнения должностных обязанностей, нарушения трудовой и исполнительской дисциплины.

4.2. Единовременные выплаты стимулирующего характера:

- за качественное и оперативное выполнение особо важных и срочных работ и заданий
- за участие в особо значимых мероприятиях
- за высокое качество организации и проведения мероприятий
- по итогам учебного, финансового года
- премии, связанные с определенными событиями в жизни сотрудника учреждения и профессиональным праздником
- материальная помощь

Единовременные выплаты стимулирующего характера выплачиваются на основании приказа директора.

5. При наличии у работника дисциплинарного взыскания в течение отчетного периода работы, стимулирующие выплаты не производятся.

6. Увольнение сотрудника отменяет стимулирующие выплаты.

7. Стимулирующие выплаты производятся в дни, установленные для выплаты заработной платы работникам учреждения.

## **II. Условия премирования и порядок установления стимулирующих выплат.**

1. Стимулирующие выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты выполняемой работы устанавливаются на основании данных мониторинга исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности качества труда работника учреждения, определенных в оценочном листе (самооценка деятельности сотрудником и оценка деятельности сотрудника комиссией, утвержденной приказом директора школы на основании

решения общего собрания трудового коллектива) (Приложение 1, Приложение 2 к настоящему Положению).

1.1. Для распределения и установления ежемесячных стимулирующих выплат работникам учреждения за период с января по июнь включительно и с июля по декабрь включительно работает комиссия по распределению стимулирующих выплат.

1.2. Мониторинг исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности сотрудника проводится 2 раза в год: июнь, декабрь.

1.3. Размер стимулирующих выплат по оценочным листам устанавливается в баллах.

1.4. Выплаты производятся ежемесячно в размерах, определенных по результатам мониторинга за предыдущее полугодие.

1.5. Размер стимулирующих выплат каждому сотруднику за период с января по июнь включительно и с июля по декабрь включительно определяется следующим образом:

- Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого из сотрудников в рамках внутришкольного контроля за отчетный период.

- Суммируются баллы, полученные работниками школы по группам работников:

педагогический персонал, административно-хозяйственный персонал (общая сумма баллов).

- Размер стимулирующей части ФОТ, запланированной на отчетный период (рассчитывается исходя из лимитов заработной платы), делится на общую сумму баллов по группам работников. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

- Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого сотрудника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому сотруднику за отчетный период.

- Выплаты производятся ежемесячно, исходя из набранной суммы за отчетный период.

1.6. Отчетная документация, регламентирующая выплату стимулирующих выплат сдается работником в комиссию 1 раз в полугодие (июнь, декабрь). Работник сдает комиссии оценочный лист по установленной форме и портфолио (педагогический персонал) с документацией, подтверждающей оценку своей деятельности. Комиссия создается приказом директора на основании решения общего собрания трудового коллектива. Комиссия проводит мониторинг исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности каждого сотрудника, рассматривает представленную документацию, оформляет протокол. Протокол подписывается всеми членами комиссии и представляется директору для издания приказа о начислении стимулирующих выплат. Непредоставление работником на рассмотрение комиссии оценочного листа с самооценкой своей деятельности и портфолио (педагогический персонал) с документацией, подтверждающей оценку своей деятельности за отчетный период, влечет за собой исключение работника из протокола заседания комиссии, отсутствие оценки комиссией исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности сотрудника и отсутствие начисления выплат стимулирующего характера за отчетный период.

**2. Единовременные выплаты стимулирующего характера сотрудникам учреждения осуществляются согласно приказу директора школы:**

2.1. за участие в особо значимых мероприятиях

школьный уровень – 5000,00 руб.

муниципальный – 7000,00 руб.

региональный уровень – 10000,00 руб.

федеральный уровень – 15000,00 руб.

2.2. за высокое качество организации и проведения мероприятий

школьный уровень – 5000,00 руб.

муниципальный- 7000,00 руб.

региональный уровень – 10000,00 руб.

2.3. за качественное и оперативное выполнение особо важных и срочных работ и заданий на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Выплаты производятся одновременно по итогам выполнения данных работ и заданий, определяются в абсолютном значении и максимальным размером не ограничиваются (при наличии лимитов).

2.4. Премии, связанные с определенными событиями в жизни сотрудника учреждения и профессиональным праздником производятся одновременно (при наличии лимитов):

- в связи с выходом на пенсию по возрасту – 3000,00 руб.

- в связи с профессиональным праздником – сумма выплат определяется исходя из наличия остатка лимитов.

2.5. По итогам финансового года при наличии экономии ФОТ возможна выплата премии, сумма которой определяется из наличия остатка лимитов:

- административно-управленческому персоналу за высокие показатели в организации образовательного процесса;

- педагогическому персоналу за высокие показатели в образовательной деятельности;

- учебно-вспомогательному персоналу за высокие показатели в организации образовательного процесса;

- обслуживающему персоналу за создание благоприятных условий для учебного процесса

2.6. По итогам учебного года за высокие показатели учебно-воспитательного процесса педагогическому персоналу возможна выплата премии (при наличии лимитов).

**3.** Материальная помощь выплачивается одновременно (при наличии лимитов) согласно приказу директора:

- в связи с болезнью работника (длительное дорогостоящее лечение, операция)

- в связи со смертью близких родственников (супруг, супруга, дети)

- в связи с несчастным случаем (стихийное бедствие, пожар)

**4.** При сокращении ФОТ и отсутствии лимитов на ФОТ стимулирования, выплаты стимулирующего характера могут быть приостановлены или уменьшены приказом директора.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

### Оценочный лист учителя

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
<b>1</b>	<b>Результативность итоговой аттестации выпускников</b>			
1.1.	Результативность учебной деятельности по итогам внешней экспертизы выпускников 9 и 11 классов: - уровень среднего балла равен среднему областному баллу - уровень среднего балла выше среднего областного балла - 100 баллов <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 5 6		
<b>2</b>	<b>Повышение уровня реализации программ профильного обучения:</b>			
2.1.	Руководство индивидуальной проектной деятельностью выпускников 9, 11 классов (не менее 5 учащихся) <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	3		
<b>3</b>	<b>Учебные достижения учащихся</b>			
3.1.	Результативность участия в конкурсах, предметных олимпиадах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами - Муниципальный уровень: - Победитель - Призер - Региональный уровень: - Победитель - Призер - Всероссийский уровень: - Победитель - Призер - Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 12</b>	4 3 5 4 7 5 12 7		
3.2.	Результативность участия в научно-практических конференциях, форумах (очные, некоммерческие). - Муниципальный: - Победитель - Призер - Региональный: - Победитель - Призер - Всероссийский, Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 2 5 3 10 5		
3.3.	Наличие авторских публикаций учащихся Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский и международный уровень <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	2 3 4		
3.4.	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах - Муниципальный уровень - Региональный уровень	1 2 3		

	- Федеральный и международный <b>Максимальное количество баллов - 3</b>			
3.5.	Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, походах и т.д. - Муниципальный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Региональный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Всероссийский: - Победитель - 2 место - 3 место <b>Максимальное количество баллов - 42</b>	3 2 1 5 4 2 10 8 5		
4	<b>Совершенствование учительского корпуса</b>			
4.1.	Результативность участия учителя в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6		
5.	Результативность участия учителя в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3		
6	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности учителя</b>			
6.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование учительского корпуса)	1		
6.2	-представление инновационных педагогических технологий Открытые уроки по актуальным проблемам образования и внеклассные мероприятия – за каждый урок или внеклассное мероприятие •школьный уровень	4		
6.3	•муниципальный уровень • региональный уровень Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	6 8 1 2 3 5		
7	<b>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
7.1	Участие учителя в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3		
7.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения,	5		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> Заочно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	10 15 20 3 5 7		
8	<b>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне образовательного учреждения</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4		
9	<b>Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			
9.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2		
9.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами	4		
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>			
10	<b>Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном и региональном уровне</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
11	<b>Работа педагога в экспертных комиссиях различного уровня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>			
12	<b>Вклад педагога в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>			
12.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2		
12.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3		
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>			
13	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>			
13.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	3		
13.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3		
13.3	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1		
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>			
14	<b>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>			
14.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2		
14.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своего класса):			
	- экскурсии по району и городу	2		
	- по области	4		
	- за пределы Пензенской области	6		
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>			
15	<b>Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b>			
	- не менее 80%	5		
	- от 81% до 90%	6		
	- от 91% до 100%	8		
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>			

16	<b>Эффективность работы классного руководителя (педагога) с трудными подростками:</b>				
16.1.	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.) Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН Участие учителей в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений. <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	3			
16.2.		3			
16.3.		2			
17	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>				
17.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе класса, школы (посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний (не ниже 80% от общего числа обучающихся), активное участие родительской общественности в классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 80% от общего числа обучающихся); Активное участие родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы, Совета родителей и др. <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	3			
17.2		2			
18	<b>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности органов детского самоуправления:</b>				
18.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - класса; - школы; - микрорайона, населенного пункта	1			
18.2		2			
18.3		3			
18.3	Результативность работы органов самоуправления класса и школы Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации <b>Максимальное количество баллов - 11</b>	4			
	<b>Итого максимальное количество баллов - 200</b>				

Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист учителя-логопеда

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
<b>1</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>			
1.1	Эффективность оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи (наличие детей, имеющих стабильную положительную динамику за отчетный период)	4		
1.2.	Эффективное применение современных технологий, связанных с воспитательным процессом и Качественное ведение соответствующей документации <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	4		
<b>2</b>	<b>Совершенствование кадрового потенциала</b>			
2.1	Результативность участия в экспериментальной деятельности и научно-			



	исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6		
2.2	Результативность участия в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3		
<b>3</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности</b>			
3.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование учительского корпуса) -представление инновационных педагогических технологий	1		
3.2	Открытые занятия по актуальным проблемам образования и внеклассные мероприятия – за каждый урок или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8		
3.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5		
<b>4</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
4.1	Участие в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3		
4.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7		
<b>5</b>	<b>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b> -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4		
<b>6</b>	<b>Эффективность установления социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			

6.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами . Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	2		
6.2		4		
7	<b>Участие в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
8	<b>Работа в экспертных комиссиях различного уровня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>				
9	<b>Вклад в оформление кабинета:</b>			
9.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями; Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе <b>Максимальное количество баллов - 7</b>	2		
9.2		3		
10	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>			
10.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя-логопеда Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 7</b>	3		
10.2		3		
10.3		1		
11	<b>Эффективность работы учителя-логопеда по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>			
11.1	Организация внеклассных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями <b>Максимальное количество баллов - 2</b>	2		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 90</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист педагога-психолога

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>			
1.1	Эффективность оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи (наличие детей, имеющих стабильную положительную динамику за отчетный период) Эффективное применение педагогом-психологом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	4		
1.2		4		
2	<b>Совершенствование кадрового потенциала</b>			

2.1	<p>Результативность участия педагога-психолога в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном и федеральном уровне</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 6</b></p>	4 5 6		
2.2	<p>Результативность участия педагога-психолога в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций)</p> <p>Очное участие: - на уровне образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне, или</li> <li>- на региональном</li> <li>- федеральном уровне</li> </ul> <p>Заочное участие: - на муниципальном уровне, или</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном</li> <li>- федеральном уровне</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 10</b></p>	3 4 6 7 1 2 3		
<b>3</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности педагога-психолога</b>			
3.1	<p>Выступление на педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование учительского корпуса)</li> <li>-представление инновационных педагогических технологий</li> </ul>	1		
3.2	<p>Открытые занятия по актуальным проблемам образования и внеклассные мероприятия – за каждый урок или внеклассное мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> </ul>	4 6 8		
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• региональный уровень</li> </ul> <p>Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> <li>•региональный уровень</li> <li>•федеральный уровень</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 14</b></p>	1 2 3 5		
<b>4</b>	<b>Результативность участия педагога-психолога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
4.1	<p>Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах:</p> <p>Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul> <p>Заочное участие: - на муниципальном уровне,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul>	3 5 10 15 1 2 3		
4.2	<p>Наличие призового места в профессиональных конкурсах:</p> <p>Очно: - на уровне образовательного учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <p>Заочно: - на муниципальном уровне,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 20</b></p>	5 10 15 20 3 5 7		
<b>5</b>	<b>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
	-на уровне образовательного учреждения	1 2		

	- на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
<b>6</b>	<b>Эффективность установления педагогом-психологом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			
6.1 6.2	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами . Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	2 4		
<b>7</b>	<b>Участие педагога-психолога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
<b>8</b>	<b>Работа педагога-психолога в экспертных комиссиях различного уровня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>			
<b>9</b>	<b>Вклад педагога-психолога в оформление кабинета:</b>			
9.1. 9.2	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями; Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	2 3		
<b>10</b>	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>			
10.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога-психолога	3		
10.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3		
10.3	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 7</b>	1		
<b>11</b>	<b>Эффективность работы педагога-психолога по организации каникулярного отдыха обучающихся:</b>			
11.1	Организация внеклассных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями <b>Максимальное количество баллов - 2</b>	2		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 90</b>			

Подпись

Оценочный лист социального педагога

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	<b>Эффективность работы социального педагога по организации деятельности органов детского самоуправления</b>			
1.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - школы, - микрорайона, населенного пункта; - района;	1 2 3 4		
1.2	- региона. Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации. <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	4		
2	<b>Эффективность работы медиа службы</b>			
2.1	Положительная динамика или отсутствие конфликтных ситуаций: ученик – ученик; ученик-учитель <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	8		
3	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>			
3.1.	Результативность участия социального педагога в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6		
3.2	Результативность участия педагога в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3		
3.3	Участие социального педагога в профессиональных конкурсах представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации) •на уровне образовательного учреждения, •на муниципальном уровне, •на региональном уровне, •федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6 8		
4	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности педагога</b>			
4.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта	1		

4.2	(совершенствование педагогического корпуса) -представление инновационных педагогических технологий Открытые занятия, мастер –классы по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие	4		
4.3	•школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания(профилактике правонарушений несовершеннолетними): •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	6 8		
5	<b>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
5.1	Участие социального педагога в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3		
5.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, -на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7		
6	Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4		
7	<b>Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			
7.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2		
7.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4		
8	Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
9	Работа педагога в экспертных комиссиях различного уровня • школьного • муниципального • регионального <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
10	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	3		

10.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность социального педагога	3		
10.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	1		
10.3	Повышение уровня, информационной культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 7</b>			
11	<b>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>			
11.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2		
11.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы):	2 4 6		
11.3	- экскурсии по району и городу - по области - за пределы Пензенской области Посещаемость семей, находящихся в трудной жизненной ситуации <b>Максимальное количество баллов -10</b>	10		
12	<b>Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся»</b> (оформление документации для организации льготного питания, охват обучающихся питанием):			
	- не менее 80%	5		
	- от 81% до 90%	6		
	- от 91% до 100%	8		
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>			
13	<b>Эффективность работы социального педагога с трудными подростками:</b>			
13.1	Отсутствие правонарушений и нарушений дисциплины среди несовершеннолетних;	3		
13.2	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	4		
13.3	Положительная динамика количества учащихся, стоящих на разных видах учета	4		
13.4	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	4		
13.5	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений, организация рейдов	5		
13.6	Организация социально-педагогического совета на уровне образовательного учреждения	2		
13.7	Участие социального педагога в заседании КДН муниципального уровня <b>Максимальное количество баллов - 22</b>	4		
14	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>			
14.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе социального педагога (не ниже 80% от общего числа обучающихся, наблюдающихся социально –психологической службой школы.). <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	5		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 150</b>			

Подпись

Оценочный лист педагога-организатора

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	<b>Реализация творческого потенциала, профессионального мастерства</b>			
1.1.	Организация педагогом-организатором мероприятий, спортивных соревнований, акций и др. - муниципального - регионального, - всероссийского уровней <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	1 2 3		
2	<b>Эффективность работы педагога-организатора по организации деятельности органов детского самоуправления:</b>			
2.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности:	1 2 3		
2.2	- школы, микрорайона, населенного пункта; - района; - региона Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации (в том числе публикации). <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	4		
3	<b>Работа с одаренными детьми</b>			
3.1.	Результативность участия в конкурсах, предметных олимпиадах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами - Муниципальный уровень: - Победитель - Призер - Региональный уровень: - Победитель - Призер - Всероссийский уровень: - Победитель - Призер - Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 12</b>	4 3 5 4 7 5 12 7		
3.2.	<b>Результативность участие в научно – практических конференциях, форумах (очные, некоммерческие)</b> - Муниципальный: - Победитель - Призер - Региональный: - Победитель - Призер - Всероссийский, Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 2 5 3 10 5		
3.3.	Наличие авторских публикаций учащихся Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский и международный уровень <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	2 3 4		
3.4.	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах - Муниципальный уровень	1		



	- Региональный уровень - Федеральный и международный <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	2 3		
3.5.	Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, походах и т.д. - Муниципальный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Региональный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Всероссийский: - Победитель - 2 место - 3 место <b>Максимальное количество баллов - 42</b>	3 2 1 5 4 2 10 8 5		
4	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>			
4.1.	Результативность участия педагога-организатора в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6		
4.2	Результативность участия педагога-организатора в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3		
4.3	Участие педагога-организатора в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации) •на уровне образовательного учреждения, •на муниципальном уровне, •на региональном уровне, •федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6 8		
5	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности педагога</b>			
5.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта -представление инновационных педагогических технологий Открытые занятия по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие	1 4 6 8		
5.2				
5.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания: •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5		
6	<b>Результативность участия педагога-организатора в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			

6.1	Участие в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3		
6.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7		
7	Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4		
8	<b>Эффективность установления педагогом-организатором социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			
8.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2		
8.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4		
9	Участие педагога-организатора в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
10	Работа педагога-организатора в экспертных комиссиях различного уровня • школьного • муниципального • регионального <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>			
11	<b>Вклад педагога-организатора в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>			
11.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2		
11.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	3		
12	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>			
12.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога-организатора	3		
12.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3		
12.3.	Повышение уровня информационно культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 7</b>	1		

13	<b>Эффективность работы педагога-организатора по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>			
13.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2		
13.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы): - экскурсии по району и городу - по области - за пределы Пензенской области	2 4 6		
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>			
14	<b>Эффективность работы педагога-организатора по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b>			
	- не менее 80%	5		
	- от 81% до 90%	6		
	- от 91% до 100%	8		
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>			
15	<b>Эффективность работы педагога с трудными подростками:</b>			
15.1	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3		
15.2	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений.	2		
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>			
16	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>			
16.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе педагога - организатора (не ниже 80% от общего числа обучающихся).	4		
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>			
	<b>Итого максимальное количество баллов - 200</b>			

Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист старшей вожатой

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1.	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации деятельности детских общественных организаций школы, органов детского самоуправления:</b>			
1.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности:	1 2 3		
1.2	- школы, микрорайона, населенного пункта; - района; - региона Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение	4		

	соответствующей документации (в том числе публикации). <b>Максимальное количество баллов - 10</b>			
2	<b>Реализация творческого потенциала, профессионального мастерства</b>			
2.1.	Организация старшей вожатой мероприятий, спортивных соревнований, акций и др. - муниципального - регионального, - всероссийского уровней <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	1 2 3		
3	<b>Работа с одаренными детьми</b>			
3.1.	Результативность участия в конкурсах, предметных олимпиадах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами - Муниципальный уровень: - Победитель - Призер - Региональный уровень: - Победитель - Призер - Всероссийский уровень: - Победитель - Призер - Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 12</b>	4 3 5 4 7 5 12 7		
3.2.	<b>Результативность участие в научно – практических конференциях, форумах (очные, некоммерческие)</b> - Муниципальный: - Победитель - Призер - Региональный: - Победитель - Призер - Всероссийский, Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 2 5 3 10 5		
3.3.	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Федеральный и международный <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	1 2 3		
3.4.	Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, походах и т.д. - Муниципальный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Региональный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Всероссийский: - Победитель - 2 место - 3 место <b>Максимальное количество баллов - 42</b>	3 2 1 5 4 2 10 8 5		
4	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>			
4.1.	Результативность участия старшей вожатой в экспериментальной деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6		
4.2	Результативность участия старшей вожатой в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения	2 3		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне, или</li> <li>- на региональном</li> <li>- федеральном уровне</li> </ul> Заочное участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне, или</li> <li>- на региональном</li> <li>- федеральном уровне</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	6 7 1 2 3		
4.3	Участие старшей вожатой в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации) <ul style="list-style-type: none"> <li>•на уровне образовательного учреждения,</li> <li>•на муниципальном уровне,</li> <li>•на региональном уровне,</li> <li>•федеральном и международном уровне,</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6 8		
<b>5</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности старшей вожатой</b>			
5.1	Выступление на педагогических советах: <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщение и распространение собственного опыта</li> <li>-представление инновационных педагогических технологий</li> </ul>	1		
5.2	Открытые занятия, мастер-классы по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> <li>• региональный уровень</li> </ul>	4 6 8		
5.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> <li>•региональный уровень</li> <li>•федеральный уровень</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5		
<b>6</b>	<b>Результативность участия старшей вожатой в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
6.1	Участие в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>Личное (очное):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> </li> <li>Заочное участие:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul> </li> </ul>	3 5 10 15 1 2 3		
6.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>Очно:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> </li> <li>Заочно:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul> </li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7		
7	Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне образовательного учреждения</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4		
<b>8</b>	<b>Эффективность установления старшей вожатой социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			
8.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с	2		

8.2	социальными партнерами . Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4		
9	Работа старшей вожатой в экспертных комиссиях различного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>				
10	<b>Вклад старшей вожатой в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>			
10.1. 10.2	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями; Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	2 3		
11	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>			
11.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность старшей вожатой	3		
11.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3		
11.3.	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 7</b>	1		
12	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>			
12.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2		
12.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы): - экскурсии по району и городу - по области - за пределы Пензенской области <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6		
13	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b> - не менее 80% - от 81% до 90% - от 91% до 100% <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	5 6 8		
14	<b>Эффективность работы старшей вожатой с трудными подростками:</b>			
14.1	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3		
14.2	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений. <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	2		
15	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>			
15.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе педагога - организатора (не ниже 80% от общего числа обучающихся). <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4		

	<b>Итого максимальное количество баллов - 190</b>			
--	---	--	--	--

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист воспитателя

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
<b>1.</b>	<b>Реализация творческого потенциала, профессионального мастерства</b>			
1.1.	Организация воспитателем внеучебных занятий: мероприятий, спортивных соревнований, акций и др. <b>Максимальное количество баллов -3</b>	3		
<b>2</b>	<b>Эффективность работы воспитателя по организации деятельности органов детского самоуправления:</b> Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - школы; - микрорайона, населенного пункта <b>Максимальное количество баллов – 5</b>	2 3		
<b>3</b>	<b>Эффективность работы воспитателя, сопровождающего школьный автобус:</b>			
3.1	Создание благоприятной атмосферы в автобусе при перевозке детей;	5		
3.2	Отсутствие чрезвычайных происшествий по вине воспитателя, сопровождающего школьный автобус;	5		
3.3	Своевременное извещение родителей и учащихся об изменении расписания автобуса (телефонная связь);	4		
3.4	Качественное ведение соответствующей документации по организации перевозок учащихся. <b>Максимальное количество баллов - 19</b>			
<b>4</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>			
4.1.	Результативность участия в конкурсах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами - Муниципальный уровень: - Победитель - Призер - Региональный уровень: - Победитель - Призер - Всероссийский уровень: - Победитель - Призер - Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 12</b>	4 3 5 4 7 5 12 7		
4.2	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Федеральный и международный <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	1 2 3		
<b>5</b>	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>			
5.1.	Результативность участия воспитателя в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих			

	<p>мастерских, тьюторской деятельности и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном и федеральном уровне</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 6</b></p>	4 5 6		
5.2	<p>Участие воспитателя в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•на уровне образовательного учреждения,</li> <li>•на муниципальном уровне,</li> <li>•на региональном уровне,</li> <li>•федеральном и международном уровне,</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>	2 4 6 8		
<b>6</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности старшей воспитателя</b>			
6.1	<p>Выступление на педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщение и распространение собственного опыта</li> <li>-представление инновационных педагогических технологий</li> </ul>	1		
6.2	<p>Открытые занятия по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> </ul>	4 6 8		
6.3	<p>Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> <li>•региональный уровень</li> <li>•федеральный уровень</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 14</b></p>	1 2 3 5		
<b>7</b>	<b>Результативность участия воспитателя в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>			
7.1	<p>Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Личное (очное):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <p>Заочное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul>	3 5 10 15 1 2 3		
7.2	<p>Наличие призового места в профессиональных конкурсах:</p> <p>Очно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <p>Заочно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 20</b></p>	5 10 15 20 3 5 7		
8	<p>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне образовательного учреждения</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 4</b></p>	1 2 3 4		
<b>9</b>	<b>Эффективность установления старшей вожатой социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>			
9.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2		
9.2	Наличие реализованных за отчетный период программ,	4		



	проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>			
10.	<b>Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4		
11.	<b>Работа педагога в экспертных комиссиях различного уровня</b> • школьного • муниципального • регионального <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6		
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>			
12	<b>Вклад воспитателя в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>			
12.1. 12.2	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями; Использование ресурсов кабинета в учебно-воспитательном процессе <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	2 3		
13	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>			
13.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность старшей вожатой	3		
13.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3		
13.3.	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 7</b>	1		
14	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>			
14.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2		
14.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы): - экскурсии по району и городу - по области - за пределы Пензенской области <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6		
15	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b> - не менее 80% - от 81% до 90% - от 91% до 100% <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	5 6 8		
16	<b>Эффективность работы старшей вожатой с трудными подростками:</b>			
16.1	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3		
16.2	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений. <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	2		
17	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>			
17.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе педагога - организатора (не ниже 80% от общего числа)	4		

	обучающихся). <b>Максимальное количество баллов - 4</b>			
	<b>Итого максимальное количество баллов - 140</b>			

Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист педагога дополнительного образования

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
<b>1.</b>	<b>Интенсивность и высокие результаты работы</b>			
1.1.	Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках и других общественно-значимых мероприятиях - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Всероссийский уровень <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	1 2 3		
1.2	Результативность участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других общественно-значимых мероприятиях - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Федеральный и международный <b>Максимальное количество баллов – 12</b>	2 4 6		
1.3	Участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно-значимых мероприятиях - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Всероссийский уровень <b>Максимальное количество баллов – 9</b>	1 3 5		
1.4.	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, конференциях и других общественно-значимых мероприятиях - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Всероссийский уровень <b>Максимальное количество баллов – 12</b>	2 4 6		
1.5.	- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы - реализация дополнительных проектов - разработка и внедрение авторских программ и экспериментальных программ <b>Максимальное количество баллов – 7</b>	2 2 3		
1.6.	Сохранность контингента детей на период освоения образовательной программы - до 90% - до 95% - до 100% <b>Максимальное количество баллов – 4</b>	2 3 4		
1.7.	Высокие результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (творческие зачеты, выставки, концерты и т.д.) <b>Максимальное количество баллов – 2</b>	2		
1.8.	Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления материально- технической базы объединения <b>Максимальное количество баллов – 2</b>	2		

1.9.	Профессиональная компетентность педагога: - участие в работе методических объединений, семинарских занятий, педагогических советов; - проведение открытых мероприятий, конкурсов, мастер-классов и т.д. с целью обмена опытом работы с другими педагогами - Школьный уровень - Муниципальный уровень - Региональный уровень <b>Максимальное количество баллов – 7</b>	1  1 2 3		
1.10	- Регулярное освещение на сайте образовательной организации и в СМИ позитивных достижений обучающихся <b>Максимальное количество баллов – 1</b>	1		
2	<b>Выплаты за эффективность, качество выполняемых работ</b>			
2.1	Эффективность работы педагога с детьми с ограниченными возможностями, с детьми «группы риска», с «трудными детьми» - положительная динамика привлечения детей с ограниченными возможностями к занятиям и социально-значимым мероприятиям; - положительная динамика привлечения детей «группы риска» к занятиям и социально-значимым мероприятиям; - положительная динамика привлечения детей, состоящих на различных видах учета к занятиям и социально-значимым мероприятиям; <b>Максимальное количество баллов – 3</b>	1  1  1		
2.2.	- Эффективность работы педагога по привлечению родительской общественности к деятельности детского объединения - участие родителей в учебно- воспитательном процессе (посещаемость родителями собраний, мастер-классов, мероприятий, помощь в изготовлении костюмов и декораций) <b>Максимальное количество баллов – 2</b>	1  1		
3	<b>Изменение инфраструктуры образовательной организации</b>			
3.1.	- насыщение кабинета новыми учебно-методическими и дидактическими материалами; - вклад педагога в оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями <b>Максимальное количество баллов - 2</b>	1 1		

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист заместителя директора по административно-хозяйственной работе

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Высокий уровень выполнения требования пожаро- и электробезопасности, охраны труда, требований Сан-Пин в помещениях и на территории ОУ	10		
2	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
3	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5		
4	Результаты общественного признания деятельности сотрудника	3		
5	Своевременное предоставление администратору сайта необходимых материалов	1		
6	Наличие достижений ОУ по благоустройству и озеленению территории (конкурсы, форумы)	2		
7	Организация и проведение мероприятий экономии потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло-и водопотребления и т.д. (анализ и принятие необходимых мер)	3		
8	Наличие грамот, благодарственных писем: - районного уровня - регионального уровня	1 2		
9	Привлечение внебюджетных средств и материальных запасов для развития ОУ: - до 10 тыс. - с 11 тыс. до 30 тыс. - свыше 30 тыс	1 2 3		
10	Участие в мероприятиях по управленческой деятельности (семинары, вебинары, круглые столы, конференции и др.): - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	1 2 3		
11	Высокий уровень контроля за проведением ремонтных работ подрядными организациями и сроком исполнения по договорам и контрактам	2		
12	Наличие текущего и перспективного плана на проведение ремонтных работ. Наличие смет и проектной документации на их реализацию	4		
13	Участие в реализации Программ развития ОУ в части эффективного использования материальных ресурсов	1		
14	Организация своевременного заключения договоров на поставки товаров, услуг, работ по максимально выгодным	3		

	для ОУ ценам			
15	Качественная и своевременная подача заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	2		
16	Расширение зоны обслуживания – работа в филиале с.Ухтинка	8		
17	За разъездной характер деятельности и использование личного транспорта	5		
18	Участие в разработке локальных актов и качественное ведение отчетной документации	5		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 65</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист главного бухгалтера

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Качественное ведение документации и своевременное предоставление отчетности	15		
2	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
3	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5		
4	Эффективность работы с электронной почтой, сайтом школы, электронным документооборотом	2		
5	Работа в ЕГИССО по МСЗ	5		
6	Своевременный сбор и представление в Управление образования сведений о гражданах, получающих меры соц.поддержки по оплате коммунальных услуг	5		
7	Эффективность работы с автоматизированными программами 1С, АКЦ, Свод-Смарт, СБис	8		
8	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (наличие грамот, дипломов, благодарственных писем)	3		
9	Участие в разработке локальных актов ОУ	3		
10	Своевременное и качественное ведение работы по заключенным договорам и муниципальным контрактам (систематическая связь с подрядными организациями и контроль за исполнением графика работ)	3		
11	Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств. Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности	5		
12	Своевременная организация работы по исполнению ПФХД в рамках выделенных средств	2		
13	Привлечение внебюджетных средств и материальных запасов для развития ОУ: - до 10 тыс. - с 11 тыс. до 30 тыс.	1 2		

	- свыше 30 тыс	3		
14	Участие в мероприятиях по управленческой деятельности (семинары, вебинары, круглые столы, конференции и др.): - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	1 2 3		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 65</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист бухгалтера

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Качественное ведение документации отчетности и своевременное предоставление отчетности	15		
2	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
3	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5		
4	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале с.Ухтинка	8		
5	Работа в ЕГИССО по МСЗ	5		
6	Эффективность работы с автоматизированными программами 1С, АКЦ	8		
7	Результаты общественного признания деятельности сотрудника	3		
8	8. Оперативность и качество работы в системе «Аксиома»	6		
9	Высокий уровень контроля за проведением ремонтных работ подрядными организациями и сроком исполнения по договорам и контрактам	2		
10	Своевременное и качественное ведение работы по заключенным договорам и муниципальным контрактам (систематическая связь с подрядными организациями и контроль за исполнением графика работ)	3		
11	Участие в мероприятиях по управленческой деятельности (семинары, вебинары, круглые столы, конференции и др.): - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	1 2 3		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 60</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Оценочный лист библиотекаря

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Повышение читательской активности учащихся	6		
2	Создание и совершенствование электронной базы данных библиотечного фонда, качественная работа в системе БАРС	2		
3	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
4	Участие в общешкольных и районных мероприятиях, районных и областных методических семинарах	3		
5	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем)	3		
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства: - муниципальный уровень - региональный уровень	2 3		
7	Участие в подготовке обучающихся, педагогов в: - школьных, муниципальных мероприятиях - региональных мероприятиях - всероссийских мероприятиях	1 2 4		
8	Результативность работы по сохранению библиотечного фонда (рейды по проверке учебников)	2		
9	Высокий уровень эстетического оформления библиотеки . Наличие тематических выставок	3		
10	Организация выполнения плановых заданий по подписке на период издания	3		
11	Организация и проведение читательских конференций на актуальные темы по вопросам воспитания обучающихся, мероприятий, конкурсов с учащимися и родителями.	5		
12	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	3		
13	Профессиональная активность в работе с педагогами и родителями. Выступления на педагогических советах, методических заседаниях, родительских всеобучах.	2		
14	Наличие публикаций о распространении опыта по вопросам функционирования и развития школьной библиотеки в СМИ и на сайте школы	3		
15	Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ за счет участия в конкурсах, получения гранта	3		
16	Оказание помощи учащимся и учителям при подготовке написания рефератов, докладов, исследовательских работ, проектов	2		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 50</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Оценочный лист лаборанта

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Высокий уровень подготовки и содержания лабораторного оборудования	5		
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	3		
3	Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами	2		
4	Обеспечение сохранности вверенного имущества	2		
5	Качественное ведение документации (книги учета, заявки, журнал по технике безопасности)	3		
6	Обеспечение высокого качества санитарно-гигиенических условий и оформления в помещениях на закрепленной территории	4		
7	Участие в ремонтных работах в помещениях на закрепленной территории	5		
8	Высокий уровень обслуживания учащихся. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
9	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (наличие грамот, дипломов, благодарственных писем)	3		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 30</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист секретаря учебной части

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5		
3	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале с. Ухтинка	8		
4	Эффективность работы с электронной почтой, сайтом школы, электронным документооборотом	4		
5	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности	15		
6	Участие в профессиональных мероприятиях по обмену опытом и повышению квалификации (семинары, круглые	2		



	столы, конференции, вебинары и др.)			
7	Участие в разработке и оформлении локальных актов ОУ	5		
8	Участие в работе различных комиссий	3		
9	Своевременное доведение распорядительной информации администрации до сотрудников	3		
10	Награждение грамотами: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1 2 3		
11	Качественное ведение документации в системе ФРДО	4		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 55</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист специалиста по кадрам

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5		
3	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале с.Ухтинка	8		
4	Эффективность работы с электронной почтой, сайтом школы, электронным документооборотом	4		
5	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности	15		
6	Участие в профессиональных мероприятиях по обмену опытом и повышению квалификации (семинары, круглые столы, конференции, вебинары и др.)	2		
7	Участие в разработке и оформлении локальных актов ОУ	5		
8	Участие в работе различных комиссий	3		
9	Своевременное доведение распорядительной информации администрации до сотрудников	3		
10	Награждение грамотами: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1 2 3		
11	Качественное ведение документации в системе ФРДО	4		
12	Работа с архивом, Пенсионным фондом, ЦЗН	5		
13	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование	3		
14	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по документам	2		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 65</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Оценочный лист инженера-программиста

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок компьютерной и копировальной техники	10		
2	Обеспечение сетевой безопасности (защита от несанкционированного доступа к информации, просмотра и изменения системных файлов и данных)	10		
3	Обеспечение учителям-предметникам условий для проведения уроков с использованием современных технических средств, Интернета (обучение сотрудников)	5		
4	Высокий уровень обслуживания учащихся, сотрудников ОУ. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, сотрудников	3		
5	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале с.Ухтинка	8		
6	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов	4		
7	Участие в ремонте помещений ОУ и благоустройстве территории	4		
8	Выступления на семинарах, педагогических советах	1		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 45</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Оценочный лист инспектора по охране труда и технике безопасности

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса (учебное оборудование, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	5		
2	Разработка локальных актов по охране труда, с учетом требований федерального законодательства и других нормативных актов	3		
3	Своевременное составление и корректировка графика административного дежурства в рабочие, праздничные и выходные дни	1		
4	Отсутствие травматизма	5		
5	Отсутствие предписаний со стороны органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	5		

	потребителей и благополучия человека по Пензенской области, инспекции по охране труда			
6	Соблюдение этических норм и правил поведения при выполнении профессиональных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством, Уставом учреждения, кодексом профессиональной этики. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, сотрудников, родителей	3		
7	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам охраны труда и техники безопасности	2		
8	Разработка методических рекомендаций по технике безопасности и антитеррористической деятельности	3		
9	Призовые места в смотрах (конкурсах) муниципального и регионального уровней по противопожарной и аварийно-спасательной тематике и безопасности жизнедеятельности учащихся: - муниципальный уровень - региональный уровень	2 3		
10	Участие в работе педагогического совета, конференций и других мероприятий (выступления, публикации и т.д.): - на уровне учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском и международном уровнях	1 2 3 4		
11	Оказание помощи в проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (дней здоровья, месячников по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения)	3		
12	Наличие поощрений и общественное признание профессиональной деятельности: - на уровне учреждения - на муниципальном уровне - на региональном, всероссийском и международном уровнях	1 2 3		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 40</b>			

Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист гардеробщика

за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Обеспечение высокого качества санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ на закрепленной территории	8		
2	Дежурство на школьных мероприятиях в вечернее время	2		
3	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
4	Участие в сельскохозяйственных работах в целях обеспечения овощной продукцией школьной столовой	3		
5	Проведение генеральных уборок после учебных занятий и	4		

	участие в проведении ремонтных работ			
6	Оказание помощи учащимся при одевании (раздевании), безвозмездный мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, петелек и др.)	2		
7	Рациональное использование энергоресурсов на закрепленной территории (эл.энергия, холодное и горячее водоснабжение)	2		
8	Обеспечение безопасного пребывания детей в раздевалках. Соблюдение правил пропускного режима	3		
9	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (наличие грамот, дипломов, благодарственных писем)	3		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 30</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Оценочный лист уборщика служебных помещений

\_\_\_\_\_ за период \_\_\_\_\_

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплат	Самооценка деятельности сотрудника	Оценка деятельности сотрудника комиссией
1	Обеспечение высокого качества санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ	10		
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов и во время внутренних проверок	3		
3	Участие в сельскохозяйственных работах в целях обеспечения овощной продукцией школьной столовой	3		
4	Работа с дезинфицирующими средствами	1		
5	Проведение генеральных уборок после учебных занятий	2		
6	Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3		
7	Интенсивность труда при проведении аварийных, ремонтных работ в помещениях ОУ	5		
8	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (наличие грамот, дипломов, благодарственных писем)	3		
	<b>Итого максимальное количество баллов - 30</b>			

\_\_\_\_\_  
Подпись